

3.4. Материально-техническое обеспечение программы

В Учреждении для реализации Программы созданы материально-технические

условия, позволяющие достичь **обозначенные цели и выполнить задачи**, в т. ч.:

- осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
- организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в создании условий для реализации Программы, а также мотивирующей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);
- обновлять содержание основной образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;
- обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;
- эффективно управлять организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

Для реализации образовательной деятельности по Программе в Учреждении созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;
- выполнение Организацией требований:
 - санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
 - пожарной безопасности и электробезопасности;
- охране здоровья воспитанников и охране труда работников Организации;
- возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Учреждение имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в том числе для детей с ОВЗ), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);
- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых, и других детей;
- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста;
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Учреждение самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

| Вид помещения Функциональное назначение | Оснащение |
|--|--|
| <p>Групповые комнаты: сюжетно-ролевые игры; самообслуживание; трудовая деятельность; самостоятельная творческая деятельность; ознакомление с природой, труд в природе</p> | <p>Детская мебель для практической деятельности. Книжный уголок. Уголок для изобразительной детской деятельности. Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Кафе» «Библиотека», «Школа» и др. Природный уголок. Конструкторы различных видов. Развивающие игры, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото. Развивающие игры по развитию элементарных математических представлений, логике. Различные виды театров. Физкультурное оборудование для гимнастики, ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики, обручи и др. Магнитофон- 9шт. Ноутбук-9 шт. Мультимедийная установка (проектор, экран)-9 шт. Интерактивный стол – 2 шт.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Спальное помещение. Дневной сон Гимнастика после сна</p> | <p>Спальная мебель</p> |
| <p>Раздевальная комната. Информационно-просветительская работа с родителями.</p> | <p>Информационный уголок. Выставка детского творчества. Наглядно - информационный материал для родителей.</p> |
| <p>Методический кабинет: Осуществление методической помощи педагогам. Организация консультаций, семинаров, педагогических советов. Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития. Выставка изделий народно-прикладного искусства . Обеспечение доступа в Интернет.</p> | <p>Библиотека педагогической и методической литературы. Библиотека периодических изданий. Пособия для образовательной деятельности. Опыт работы педагогов. Материалы консультаций, семинаров, семинаров -практикумов. Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми. Иллюстративный материал. Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, богородские игрушки. Скульптуры малых форм (глина, дерево). Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений. Телевизор-1шт Ноутбук – 2шт. Компьютер – 3 шт. Ламинатор-1шт. Принтер-2шт. МФУ – 2 шт.</p> |
| <p>Кабинет логопеда/ комната релаксации Занятия по коррекции речи. Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей</p> | <p>Большое настенное зеркало. Дополнительное освещение у зеркала. Стол и стулья для логопеда и детей. Шкаф для методической литературы, пособий. Наборное полотно, фланелеграф. Индивидуальные зеркала для детей. Методическая литература, пособия. Оборудование для релаксации. Ноутбук – 3шт. Мультимедийное оборудование – 2 комплект. Интерактивное оборудование Mimio – 2 шт. Магнитофон-3шт. Принтер – 2 шт. Телевизор – 1 шт</p> |
| <p>Кабинет психолога Занятия с детьми, Консультативная работа с родителями.</p> | <p>Стол и стулья для психолога и детей. Шкаф для методической литературы, пособий. Ноутбук -1шт. Интерактивная песочница – 1 шт.</p> |
| <p>Физкультурный зал.</p> | <p>Гимнастическая стенка-4шт.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Физкультурные занятия, спортивные досуги, развлечения, праздники.</p> | <p>Скамейка гимнастическая-2 шт. Батут-1шт. Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания. Музыкальный центр-1- шт. Детские тренажёры на разные группы мышц. Оборудование для ЛФК, фитболы.</p> |
| <p>Музыкальный зал. Занятия по музыкальному воспитанию. Тематические досуги. Развлечения. Театральные представления. Праздники и утренники</p> | <p>Сборники нот. Методическая литература. Музыкальный центр. Пианино. Музыкальные инструменты для детей. Мультимедийная установка (проектор, экран), ноутбук -1шт., телевизор -1шт. Интерактивный пол – 1шт. Аудио и видео кассеты с музыкальными произведениями по возрасту детей. Различные виды театров. Детские стулья, детские и взрослые костюмы. Ширма для кукольного театра</p> |
| <p>Уличные игровые площадки Прогулка.</p> | <p>Оборудование для игровых площадок.</p> |
| <p>Спортивная площадка. физкультурные занятия</p> | <p>Спортивное оборудование.</p> |
| <p>Познавательно-игровая площадка «Жили –были» Познавательные занятия, трудовая деятельность, праздники, развлечения.</p> | <p>Мини- музей «Русская-изба», Огород, колодец, «Пасека». Животные: медведь, бобры, лиса, зайцы, собака. Избушка бабы-яги.</p> |