

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №28» д.Лупполово**

РАСМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
Протокол № 3 от 06.04.2018г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАДОУ «ДСКВ №28»
Д. Лупполово
В.И. Брату
Протокол № 13 от 09.04. 2018г.



ОТЧЁТ

**о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида №28» д.Лупполово
за 2017 год**

**д. Лупполово
2018г.**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №28» д.Лупполово**

РАСМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
Протокол № 3 от 06.04.2018г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАДОУ «ДСКВ №28»
д.Лупполово

В.И. Брату
Приказ № 12 от 09.04. 2018г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

**муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида №28» д.Лупполово
за 2017 год**

**д. Лупполово
2018г.**

Оглавление

I. Аналитическая часть.....	5
1. Общие сведения об организации	5
2. Система управления организации	6
3. Образовательная деятельность	8
4. Внутренняя система оценки качества	16
4.1. Оценка качества основной образовательной программы	16
4.2. Оценка психолого-педагогических условий для реализации дошкольного образования	16
4.3. Оценка предметно-пространственной развивающей среды.....	18
4.4. Оценка кадровых условий для реализации ООП.....	21
4.5. Оценка материально-технических условий.....	25
• Антитеррористическая защита и гражданская оборона.	26
• Организация мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.....	27
• Медицинское обслуживание организации	27
• Финансовое обеспечение.....	28
4.6. Оценка вариативных показателей внутренней оценки качества дошкольного образования, связанная с запросами родителей.....	28
5. Перспективы развития МАДОУ «ДСКВ №28» д.Лупполово	29
II. Статистическая часть	31
Результаты анализа показателей деятельности за 2017 год.....	31

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №28» д.Лупполово (далее – дошкольное учреждение) проводится с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере образования, информирования потребителей образовательных услуг, общественности и социальных партнеров о результатах деятельности дошкольного учреждения за 2017 год и перспективах развития на 2018 год.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 28» д.Лупполово является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», муниципальным автономным образовательным учреждением, созданным для осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных услуг населению.

Деятельность дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ленинградской области, Всеволожского района, Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №28» д.Лупполово (новая редакция № 6), утверждённого приказом Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 29.01.2018 года № 10.

Право ведения образовательной деятельности осуществляется согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности от 21 декабря 2016 года № 750-16, утверждённой распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25 декабря 2016 года № 42-03-р.

Информационная открытость дошкольного учреждения осуществляется посредством размещения общедоступных информационных ресурсов в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" - <http://sad28.vsv.lokos.net/>.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №28» д.Лупполово
Сокращенное наименование	МАДОУ «ДСКВ№28»д.Лупполово
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Организационно правовая форма	Автономное учреждение
Лицензия	№750-16 от 21.12.16г. серия 47ЛО1№0002116
Устав	Утверждён приказом Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 29.01.2018 года № 10.
Историческая справка	Ввод в эксплуатацию: 31 декабря 1980 года. Начало функционирования: 1.09.1981г. с 1.09.81г. по 3.03.1993г. ясли-сад совхоза Пригородный 1.04.1993г. передано на баланс Комитета по Образованию г. Всеволожска. 24.11.1996г. перепрофилировано в учреждение нового типа школу-сад. 1.09.2009г. реорганизовано в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №28» д.Лупполово 13.12.2011 г. реорганизовано в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №28» д.Лупполово
Учредитель	Муниципальное образование «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, в лице администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, имеющей место нахождения по адресу: Российская Федерация, 188640, Ленинградская область, г. Всеволожск, Колтушское шоссе, д. 138, ИНН 4703083640, ОГРН 1064703000911.
Место нахождения	188653 Ленинградская обл. Всеволожский р-н п. Лупполово д.10
Контактная информация	Тел. Директор Брату В.И. 8(813 70) 49 208 Бухгалтерия 8(813 70) 49 169
e-mail	luppl@vsv.lokos.net
Адрес сайта	http://sad28.vsv.lokos.net
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя (понедельник – пятница) выходные дни (суббота, воскресенье), общегосударственные праздники График работы учреждения: 12 часовой с 07.00 до 19.00

2. Система управления организации

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДООУ и осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Директор: Брату Валентина Ильинична
тел. 813 70 49 208 luppolovo1@yandex.ru

часы приема: Вторник с 13.00 до 19.00
Четверг с 9.00 до 13.00

Заместители руководителя образовательной организации:

заместитель директора по воспитательной работе:

Солощенко Любовь Николаевна
тел.8 81370 49 208 luppolovo1@yandex.ru

заместитель директора по безопасности

Иозеф Вера Алексеевна
тел.8 81370 49 208 luppolovo1@yandex.ru

Государственные-общественные органы управления образовательной организацией

В Учреждении действуют следующие коллегиальные органы управления:

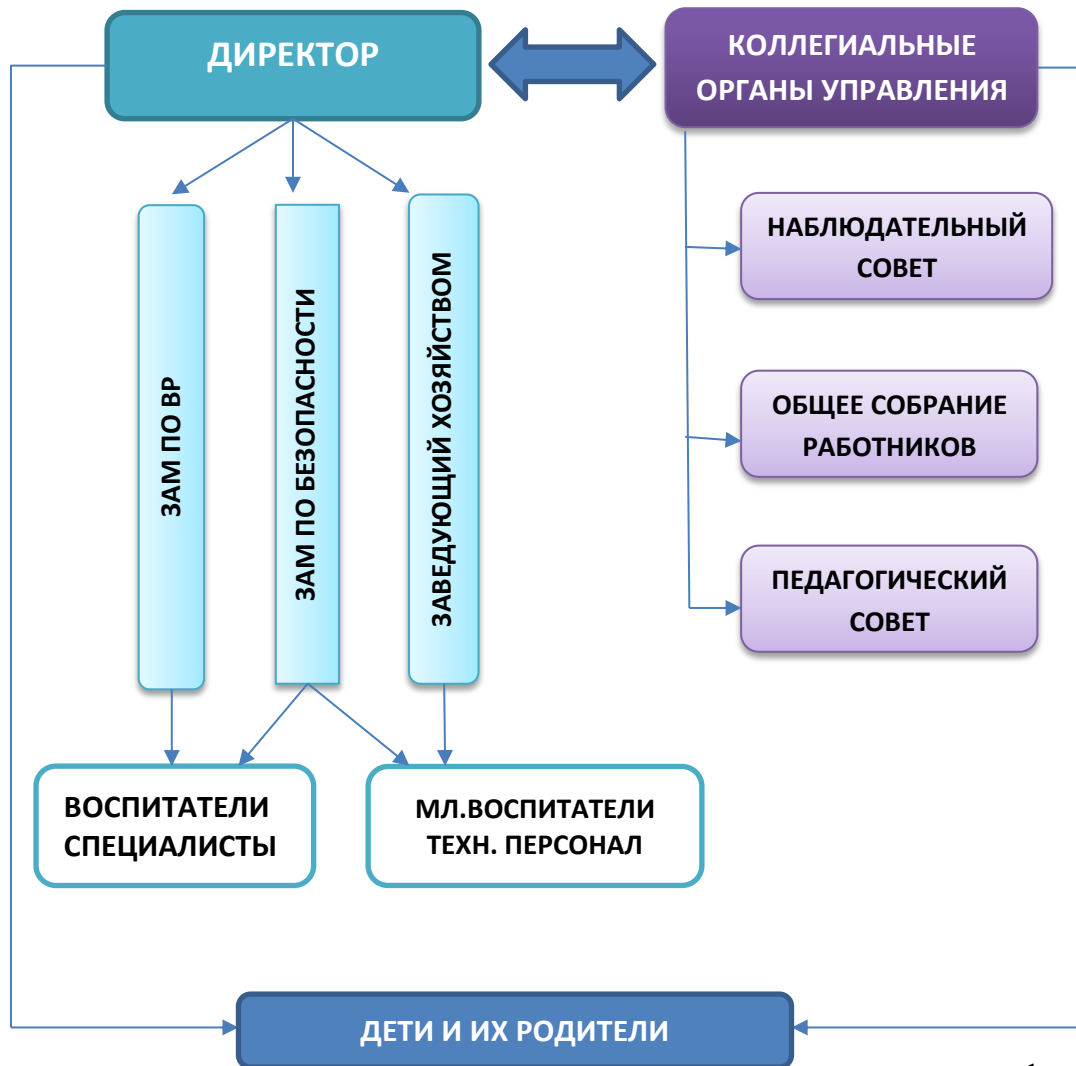
- Общее собрание работников
- Наблюдательный совет
- Педагогический совет

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДООУ и осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности, на принципах единоначалия и самоуправления.

В основу системы управления ДООУ положена модель, соответствующая Уставу, образовательной программе дошкольной образовательной организации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами: положение об общем собрании работников, положение о педагогическом совете, положение о наблюдательном совете.

За отчетный период структура образовательной организации не менялась.

**Структура и органы управления дошкольным учреждением
(представлена в схеме).**



Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы. Администрация детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса и план-графика внутриучрежденческого контроля на 2017-18 год, утвержденного приказом №48 от 31.08.2017г.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в

коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления учреждения являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении учреждением.

Выводы и рекомендации:

1. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, решаемых ДООУ. Механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование и реализует возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

3. Образовательная деятельность

В 2017 году в ДООУ получали образование 238 детей; из них в группах общеразвивающей направленности – 200; в компенсирующей группе для детей с ТНР - 38.

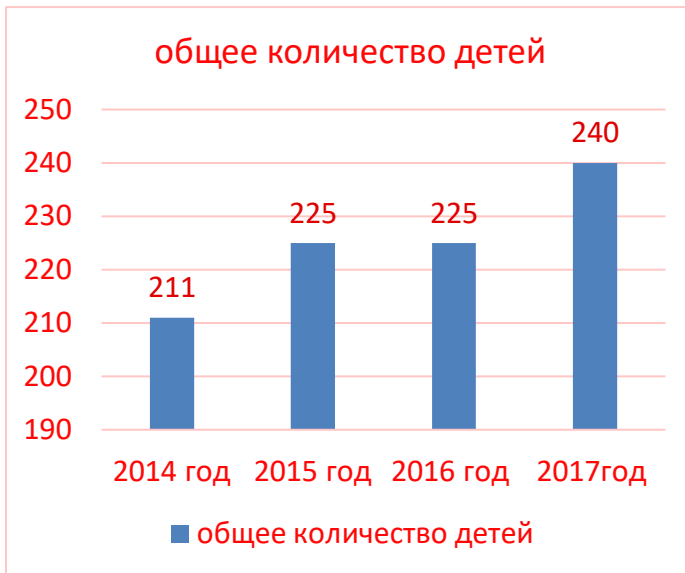
В полном режиме функционировали 9 возрастных групп:

С 01.01 .2017г. по 31.05.2017г.: всего детей – 225

- 1 группа для детей от 2 до 3 лет
- 2 группы для детей от 3 до 4 лет
- 2 группы для детей от 4 до 5 лет
- 3 группы для детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет)
- 1 группа компенсирующей направленности с ТНР для детей 5-7

С 01.09. 2017г. по 31.12.2017г.: всего детей – 240

- 3 группы для детей от 3 до 4 лет
- 2 группы для детей от 4 до 5 лет
- 1 группа для детей от 5 до 6 лет
- 1 группа для детей от 6 до 7 лет
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР от 5 до 6 лет
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР от 6 до 7 лет



Данные статистики свидетельствуют о том, что контингент воспитанников ДООУ неоднородный по своему составу. С каждой категорией детей педагоги и специалистами ДООУ ведут отдельную работу.

Разработаны документы, регламентирующие и обеспечивающие качественное дошкольное образование: основная образовательная программа (ООП), адаптированная основная образовательная программа (АООП),

индивидуальные образовательные маршруты с учетом медицинских показателей, индивидуальных особенностей и возможностей. Сформированы УМК (учебно-методические комплекты).

Организована развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) учитывающая особенности развития детей.

МАДОУ «ДСКВ№28» д.Лупполово осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования. Образовательная деятельность по программе дошкольного образования осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» зарегистрированном Минюсте России 26.09.2013 г. № 30038),
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1. 3049-13 (утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ №26 от 15.05.2013г.),
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ №1155 от 17.10.2013 г. зарегистрированном Минюсте России 14 ноября 2013г.)

направлена на:

формирование общей культуры;

развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств;
 формирование предпосылок учебной деятельности;
 сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) утверждена приказом № 70 от 28.08.2015г., разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» / Под редакцией Л.А. Парамоновой; парциальных образовательных программ:

- «По дороге к азбуке» - речевое развитие детей дошкольного возраста от 3 до 7 (8) лет Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова;
- «Моя математика» - познавательное развитие детей дошкольного возраста от 5 до 7(8) лет С.А. Козлова, М.В. Корепанова, О.В. Пронина;
- «Жили-были» - программа нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, как вариативная часть образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности с тяжелым нарушением речи реализуется **Адаптированная основная образовательная программа для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи, утвержденная приказом № 48 от 31.08.17г..** Программа носит коррекционно-развивающий характер, разработана с учётом ФГОС ДО и примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с ТНР (под редакцией профессора Л.В.Лопатиной), в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» приказ № 273 от 29.12.2013 г.,
- приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» зарегистрированном Минюсте России 26.09.2013 г № 30038),
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1. 3049-13 (утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ №26 от 15.05.2013г. с изменениями от 28.08.2015 г.), Федеральным государственным основным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013 г.), приказом № 1598 от 19.12.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от

10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

ЦЕЛЬ образовательной работы на 2017 - 2018 год:

Создать условия для позитивной социализации и всестороннего развития ребенка в адекватных его возрасту видах деятельности.

В течении года проводилась работа по реализации задач плана работы

Задача 1: Продолжать работу по развитию кадрового потенциала ДОУ через реализацию новой формы организации методической работы – методическая служба.

Нормативно-правовое обеспечение	Отметка о выполнении	Ответственный
Подготовка приказа об организации методической работы в ДОУ с определением с определением четкой графической и текстовой части Структуры организации методической деятельности	Приказ №51 от 31.08. 17г.	Директор Бруту В.И.
Утвердить положение «Об организации методической работы»		
Организационно-педагогическая работа:		
Педагогический совет №1 - установочный 1. Анализ летней оздоровительной работы ДОУ. 2. Итоги подготовке к новому учебному году. 3. Принятие и рассмотрение нормативных документов	Протокол № 1 от 31.08.17г.	Директор Брату В.И. Зам по ВР Солощенко Л.Н.
Методический Совет – заседания в соответствии с планом работы	Протокол: №1 от 07.09.17г. №2 от 7.12.17г. №3 от 15.03.17г.	Зам по ВР Солощенко Л.Н.
«Школа молодого педагога» - мероприятия в соответствии с планом работы	Отчет на методическом совете	Руководитель ШМП - Буслаева З.Н.

Психолого - медико педагогический консилиум – заседания в соответствии с планом работы	Протокол: №1 от 13.10 .17г. №2 от 22.12.17г. №3 от 23.02.18г.	Зам по ВР Солощенко Л.Н.
Аттестационная комиссия – заседания в соответствии с графиком аттестации	Протокол: № 1 от 31.08.17 №2 от 28.11.17 №3 от 27.12.17. №4 от 28.03.18	Зам по ВР Солощенко Л.Н.
Творческая группа по введению профессионального стандарта Педагога	Протоколы: № 1 от 22.09.17 №2 от 22.12.17г.	Зам по ВР Солощенко Л.Н.
Консультации: «Организация образовательного процесса в соответствии с образовательной программой», «Организация работы по темам самообразования», По запросам педагогов, по результатам наблюдения образовательного процесса.	Сентябрь В течении года	Зам по ВР Солощенко Л.Н.
Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта: «Развитие фонематического слуха» «Развитие лексическо-грамматической стороны речи» «Картотека сюжетно-ролевых игр для детей ст.д.в.» «Макеты для организации сюжетно-ролевой игры»	Мастер-класс Октябрь Декабрь Январь Февраль	Цыганкова А.И. Захарова Н.Е. Печенкина О.А. Буслаева З.Н.
Открытые просмотры: по плану «Школы молодого педагога» Цель: взаимопосещение, анализ просмотренного вида деятельности, анализ среды, выводы, рекомендации.	В течении года	Руководитель ШМП Буслаева З.Н,
Контроль: оперативный «Проверка документации педагогов» «Организация работы с родителями» «Соблюдение режима дня» «Организация ППР среды в группах» «Проверка планов воспитательно-образовательной работы» «Анализ работы по самообразованию»	Справка №1 Карты оперативного контроля	Зам по ВР Солощенко Л.Н.
Административно хозяйственная работа: Приобретение мультимедийного оборудования, игрового и методических пособий	Запланированное оборудование приобретено	Директор

Задача 2: Активизировать работу по развитию коммуникативных способностей дошкольников средствами сюжетно-ролевой игры.

Мероприятия	Отметка о выполнении	Ответственный
<p>Педагогический совет №2 «Творим – играя» Цель и задачи: Объединить усилия коллектива для повышения уровня организации сюжетно-ролевой игры.</p>	<p>Протокол № 2 от 15.12.17г.</p>	<p>Директор Брату В.И. Зам по ВР Солощенко Л.Н.</p>
<p>Семинар-практикум «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации дошкольников» Цель: повысить значимость организации с/р игры в образовательном процессе. 1. Занятие тема: «Что такое социализация дошкольника в условиях с-р игры». 2. Занятие тема: «Руководство и развитие игры в дошкольном возрасте». 3. Занятие тема: «Педагогическая ценность макета в организации предметно-игровой среды»</p>	<p>Октябрь-январь Октябрь Ноябрь Январь</p>	<p>Зам по ВР Солощенко Л.Н. Педагоги</p>
<p>Консультации: «Развитие фонематического слуха у детей дошкольного возраста» «Развитие лексико-грамматической стороны речи дошкольников» «Игровые предпочтения мальчиков и девочек»</p>	<p>Ноябрь Декабрь Февраль</p>	<p>Учитель-логопед Цыганкова А.И. Захарова Н.Е. Зам по ВР Солощенко Л.Н.</p>
<p>Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта: «Картотека сюжетно-ролевых игр для детей мл.д.в.» «С-р игра «Зоопарк» как универсальная модель организации игровой деятельности в соответствии с тематическим планированием» «Использование макета в организации предметно-игровой среды»</p>	<p>Мастер-класс Февраль Март Апрель</p>	<p>Воспитатель Печенкина О.А. Воспитатель Серобаба И.С. Буслаева З.Н.</p>
<p>Открытые просмотры НОД по развитию речи: Цель: взаимопосещение, анализ просмотренного вида деятельности, анализ среды, выводы, рекомендации.</p>	<p>В течении года</p>	<p>3 ам по ВР</p>
<p>Мониторинг: тематический «Организация условий для развития сюжетно-ролевой</p>	<p>Справка №3 от</p>	<p>Директор</p>

<p>игры» Цель: определить эффективность образовательной работы по организации условий для развития игровой деятельности в группах ДОО; выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы с детьми по развитию игровых навыков.</p>	04.12.17г.	Брату В.И. Зам по ВР Солощенко Л.Н.
<p>Административно хозяйственная работа: Приобретение развивающих пособий для организации игровой деятельности.</p>	Пособия приобретены	Директор

Задача 3. Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах формирования навыков здорового образа жизни через реализацию совместных проектов.

Мероприятия	Отметка о выполнении	Ответственный
<p>Педагогический совет №3 Тема: «Взаимодействие семьи и детского сада в сохранении и укреплении психофизического здоровья дошкольников». Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. Привлечь родителей к совместной активной деятельности в вопросах физического воспитания.</p>	Протокол №3 от 30.03.2018г.	Директор Брату В.И. Зам по ВР Солощенко Л.Н.
<p>Семинар- практикум: «Твое здоровье в твоих руках»: Изучить интересы, мнения родителей, их хобби и привлечь к организации физкультурных досугов детей; Помочь родителям научиться играть со своим ребенком; Обогащать детско-родительские взаимоотношения при проведении совместных мероприятий, уделяя при этом особое внимание пропаганде здорового образа жизни, профилактике заболеваний, сохранению и укреплению физического здоровья детей.</p>	Апрель	Зам по ВР Солощенко Л.Н. Педагоги

Консультации: «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»	Январь	Шефер С.А.
Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта: «Народные игры и их значение в патриотическом воспитании»	Мастер-класс Апрель	Шефер С.А. Шарафутдинова А.И.
Открытые просмотры НОД по физическому развитию Цель: взаимопосещение, анализ просмотренного вида деятельности, анализ среды, выводы, рекомендации.	В течении года	Педагоги
Мониторинг: тематический «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников в режиме дошкольного образовательного учреждения» Цель: изучение системы организации работы педагогов по созданию условий для сохранения здоровья детей и использованию здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками	Справка №7 от 19.02.18г.	Директор Брату В.И. Зам по ВР Солощенко Л.Н.
Мероприятия с детьми: Развлечения, спортивные праздники по плану специалиста.	Реализовано	Специалисты и педагоги групп
Мероприятия с родителями: - Групповые родительские собрания «Роль семьи в физическом воспитании ребенка» - Участие родителей в проектах (конкурсы, выставки, поиск познавательной информации и др.)	По плану групп проведены	Воспитатели групп

Выводы и рекомендации:

1. Реализация образовательных программ регламентируется локальными актами:

№	Локальный акт	
1	Годовой календарный учебный график	Утвержден Приказ № 48 от 31.08.17г. Принято на заседании педагогического совета протокол №1 от 31.08.2017г.
2	Учебный план на 17-18 год	
3	Режим дня в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности с ТНР	
4	Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности с ТНР	
5	План работы на 2017-2018 год	

4. Внутренняя система оценки качества

«Положение о системе управления качеством образования» утвержденное приказом №93/1 от 21.11.2017г. регламентирует внутреннюю оценку качества образования.

4.1. Оценка качества основной образовательной программы

В ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП), утверждена приказом № 70 от 28.08.2015г., в группах компенсирующей направленности адаптированная основная образовательная программа для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи, утвержденная приказом № 48 от 31.08.17г..

Структурные компоненты образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС ДО, есть обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Выводы и рекомендации: Образовательная программа, разработанная коллективом ДОУ в части структуры, отвечает требованиям ФГОС ДО. Обеспечивает реализацию принципов, обозначенных в ФГОС ДО и способствует развитию личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

4.2. Оценка психолого-педагогических условий для реализации дошкольного образования

В ДОУ для успешной реализации Программы обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников,

формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Деятельность педагогических работников в детском саду исключает перегрузки, влияющие на надлежащее исполнение ими их профессиональных обязанностей, тем самым снижающие необходимое индивидуальное внимание к воспитанникам и способные негативно отразиться на благополучии и развитии детей.

Воспитатели в группах обеспечивают эмоциональное благополучие каждого ребёнка посредством:

- создания позитивного психологического и морально-нравственного климата в группе;
- создания условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;
- проявления чуткости к интересам и возможностям детей;
- непосредственного общения с каждым ребёнком;

Организовывают конструктивные взаимодействия детей в группе в разных видах деятельности, создав условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов.

Строят развивающее вариативное образование, ориентированное на зону ближайшего развития каждого воспитанника и учитывающего его психолого-

возрастные и индивидуальные возможности и склонности, которое должно обеспечить:

- вовлечение всех детей в разные виды деятельности и культурные практики, способствующие развитию норм социального поведения, интересов и познавательных действий;
- уважение индивидуальности каждого ребёнка, его право быть не похожим на других;
- недирективную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
- широкие возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечивая игровое время и пространство и используя ресурсы полифункциональной и трансформируемой предметной образовательной среды;
- условия для овладения культурными средствами деятельности, находящимися в зоне ближайшего развития детей;
- организацию видов деятельности, стимулирующих развитие мышления, воображения, фантазии и детского творчества;

Для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья созданы необходимые условия для:

- диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации,
- оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Воспитатели работают с семьями воспитанников, вовлекая их в образовательный процесс, взаимодействуют с семьёй по вопросам образования ребёнка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.

Выводы и рекомендации: Психолого-педагогические условия реализации дошкольного образования в ДОУ соответствуют требованиям ФГОС ДО.

4.3. Оценка предметно-пространственной развивающей среды

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана *предметно-развивающая среда*.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды ДОУ включают оптимальные условия для физического, эстетического, познавательного и социального

развития детей.

Организация предметно-развивающей игровой среды является особой заботой педагогов, которые сами ее проектируют. Среда строится в соответствии с закономерностями естественного развития личности ребенка и ориентируется на концепцию целостного развития дошкольника, обеспечивая реализацию личностно-ориентированной модели общения взрослого и ребенка. В то же время педагоги учитывают стремление детей самостоятельно трансформировать игровое пространство, максимально проявлять фантазию, строить тот воображаемый мир, который соответствует интересам и потребностям ребенка.

Предметно –пространственная среда представлена уголками и зонами, оснащёнными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Ребенок имеет свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы), в том числе техническими: в каждой группе есть мультимедийное оборудование, медиатека.

Использование ИКТ технологий как средства обучения в образовательном процессе в соответствии с ФГОС, позволяет нам решать ряд *задач*: развитие познавательной и творческой активности детей, любознательности, воображения, образного мышления; формирование готовности ребенка к школьному обучению; знакомство детей с возможностями компьютерных технологий и первоначальное представление об их использовании. Мультимедийные средства значительно расширили возможности предъявляемого познавательного материала, позволили повысить мотивацию ребёнка к овладению новыми знаниями.

Организация образовательного пространства группы строится в соответствии с требованиями образовательной программы, и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря позволяют обеспечивать: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами, в том числе игры с песком и водой.

Трансформируемость пространства реализуется в группе возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, например, центр естествознания трансформируется в центр науки, в центре сюжетно-ролевых игр возможно менять атрибутику в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность и вариативность предполагает, что дети, используя мягкие модули и ширмы имеют возможность разнообразить пространство по замыслу в сюжетно-ролевой игре, в конструкторской деятельности. В собранном виде мягкие модули используются в группе как мягкая мебель. Ширмы отгораживают уголок релаксации, также используются в сюжетно-ролевых играх (как прилавки в магазине), что обеспечивает свободный выбор детей для игры, конструирования, уединения и пр.; периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулируют игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды обеспечивается открытыми полками шкафов, что дает свободный доступ детям к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивая все основные виды детской активности.

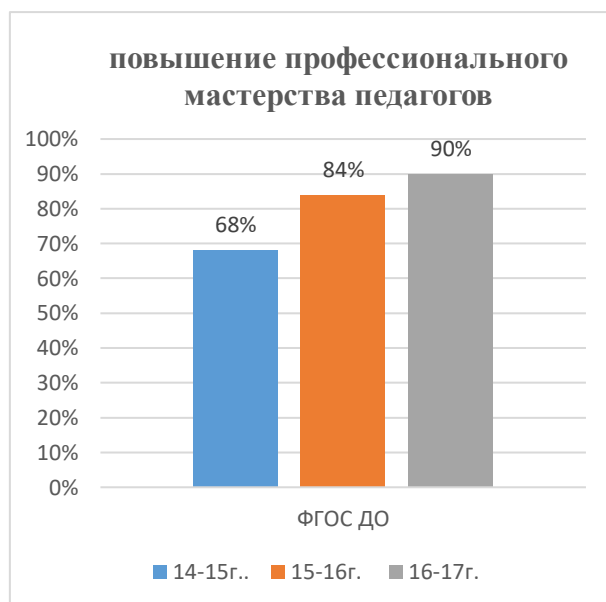
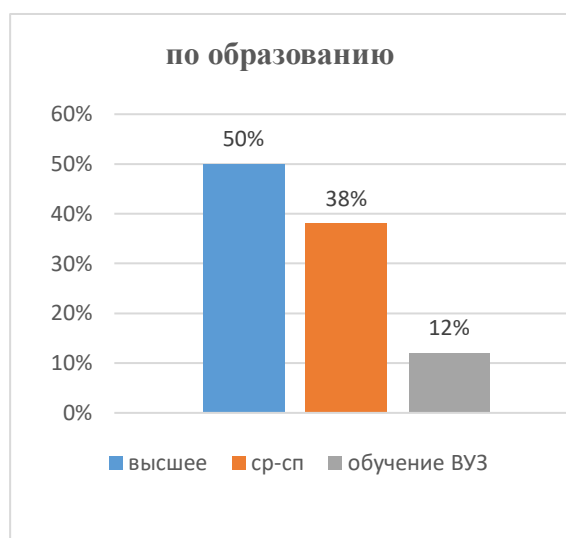
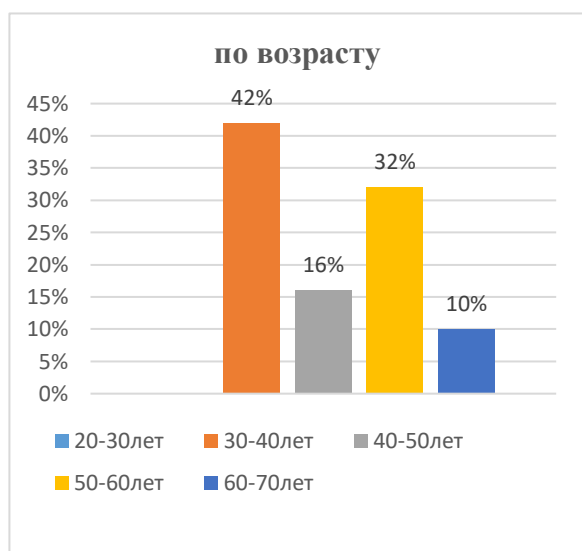
Безопасность предметно-пространственной среды организовывается в соответствии с САНПИН ДОО.

Выводы и рекомендации:

1. В ДОО созданы условия для развития эмоционально-личностной сферы и коммуникативных умений дошкольников, а также обеспечения свободного предметного взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности, но имеет место недостаточная мобильность создания предметно-развивающей среды, что не всегда позволяет детям самостоятельно распоряжаться ее составляющими.
2. Необходимо продолжать пополнение предметно развивающей среды средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём.
3. Учитывать принцип мобильности, трансформируемости и вариативности развивающей среды (возможность изменения, построения среды детьми).

4.4. Оценка кадровых условий для реализации ООП

Характеристика кадрового состава:



Анализируя данные о кадровом обеспечении реализации образовательных программ ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО был сделан вывод, что:

- 9 педагогов имеют высшего образования, что составляет 50% педагогического коллектива;
- 7 педагогов со средним специальным образованием, что составляет 38% педагогического коллектива;
- 2 педагога проходят обучение на последнем курсе ВУЗ, что составляет 12%.

В 2017 году прошли аттестацию педагоги на высшую, первую категорию, соответствие занимаемой должности:

- 4 педагога с высшей квалификационной категорией, что составляет 22%;
- 4 педагога с первой квалификационной категорией, что составляет 22%;
- 7 педагогов соответствуют занимаемой должности, что составляет 38%

В 2018 году планируется аттестация на соответствие занимаемой должности 3 педагогов.

Достижения педагогического коллектива и воспитанников

Мероприятия	Участники	Дата	Результат
Всероссийские мероприятия			
XX Международная научно-практическая конференция «Личность. Общество. Образование. Традиции и инновации в образовании»	Шефер С.А.	30.03.2017г.	Сертификат
Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Сценарий праздников и мероприятий» материал «Вместе с мамочкой моей»	Воронкова С.С., Казакова И.В.	12.12.17г.	Диплом 1 степени
Всероссийский профессиональный фестиваль «Воспитатель года 2017» - номинация мастер-класс работа «Символ года 2017- Петушок»	Воспитатели: Воронкова С.С., Казакова И.В.	19.01.2017г.	Победитель
Всероссийский интернет конкурс «Педагогический триумф» номинация «Лучший педагогический проект» - Образовательный проект «Приобщение дошкольников к истории и культуре родного края»	Воспитатель Комова Н.И.	08.06.2017г.	Диплом 1 степени
Международный проф.конкурс для воспитателей «Праздник осени», номинация «Педагогический проект» - «Осенняя пора очей очарованье»	Комова Н.И.	13.11.2017г.	Диплом 1 степени
Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» номинация «Проект» материал «Они прославили Россию»	Комова Н.И.	08.11.17г.	Диплом 1 степени
Международный творческий конкурс «Престиж» номинация «Презентация», работа «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребенком на руках»	Комова Н.И. Воробей Т.И.	27.11.17г.	Диплом 2 степени
Международный образовательный журнал «Педагог» публикация	Воронкова С.С., Казакова И.С.	19.11.17г.	Свидетельство о публикации

материала мастер-класс «Техника декупаж» тема «Мамочкины ручки»			
«Альманах педагога» всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС ДО», конспект НОД «Предлоги «К» и «От»	Захарова Н.Е.	02.12.17г.	1 место
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Дары осени», работа «Три поросенка»	Вейц Илья 6 лет куратор Комова Н.И.	17.11.17г.	Диплом 1 степени
Всероссийское конкурсное мероприятие «Веселый счет»	Конкин Слава 6 лет куратор Воробей Т.И.	07.11. 17г.	1 место
Всероссийское издание «Педразвитие» Всероссийская олимпиада «Математика для дошкольника» Быков Егор	Воспитатель Захарова Н.Е.	22.03.2017г.	Диплом 2 место
Всероссийское издание «Педразвитие» Всероссийская олимпиада «Математика для дошкольника» Денисенко Анастасия	Воспитатель Сазонова Е.В.	22.03.2017г.	Диплом 2 место
Портал Образования Международный конкурс «Мастер-класс в ДОУ»	Воспитатель Казакова И.В. Воронкова С.С.	16.03.2017г.	1 –е место
«Портал образование» всероссийская олимпиада «Вместе со сказкой мы растем»	Ежиков Кирилл 6 лет, куратор Печенкина О.А.	17.12.17г.	1 место
«Портал образование» всероссийский конкурс «Физическое воспитание дошкольников в аспекте ФГОС ДО»	Шефер С.А.	17.12.17г.	2 место
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»			
Номинация «Декоративно-прикладное творчество» работа «Лыжник»	Воспитанник Григорьев Антон 3 года Руководитель Серобаба И.С.	19.01.2017г.	Лауреат
Номинация «Декоративно-прикладное творчество» работа «Снеговик-лыжник»	Воспитанник Григорьев Антон 3 года руководители: Казакова И.СВ. , Воронкова С.С.	19.01.2017г.	Лауреат
Номинация «Творчество без границ» работа «Дождик и зонтик»	Группа «Теремок» В-ль Серобаба И.С.	20.03.17г.	2 место
Номинация «педагогические проекты» работа «Мамочка»	Воспитатель Серобаба И.С.	07.03.17г.	лауреат
Номинация «Время года», работа «Летом на полянке»	Воспитатель Серобаба И.С.	19.05.17г.	2 место

Номинация «Праздники», работа «Никто не забыт, ничто не забыто»	Серобаба И.С.	11.05.17г.	3 место
Номинация «Время года», работа «Совята» участник Авдалян Артем	Калинина М.А. Юдина С.И.	22.10.17г.	Лауреат
Работа «Теремок в осеннем лесу» участник Матевосян Ишхан			
Работа «Корзина из осенних цветов» участник Сафарова Елизавета			
Номинация «Творчество без границ», работа «Овощной натюрморт»	Серобаба И.С.	09.10.17г.	3 место
Работа «Макет нашей улицы»			
Номинация «Мой мастер-класс» работа «Вместе с мамой»	Калинина М.А. Юдина С.И.	22.11.2017г.	Дипломанты
Номинация «Семья», работа «Цветы любимой мамочке»	Серобаба И.С.	22.11.17г.	Победитель 3 место
Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Без кисти и карандаша», работа «Хитрая лисичка»	Елсакова Маша 6 лет куратор Комова Н.И.	09.12.17г.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада «Занятия по изобразительной деятельности. Рисование»	Симонова Е.А.	23.03.2017г.	Победитель 1 место
Общероссийский образовательный проект «Завуч» Всероссийский конкурс «Международный женский день»	Симонова Е.А.	26.03.2017г.	2 место
Общероссийский образовательный проект «Завуч» Всероссийский конкурс «Открытие к 8 марта»	Аксенова Ю.А.	29.03.2017г.	3 место
Всероссийский ТК номинация «День Победы», работа «Салют над городом»	Огурская Е.А.	15.05.17г.	2 место
Всероссийский ТК номинация номинация «Весенняя капель», работа «Полянка»	Печенкина О.А.	14.05.17г.	1 место
Всероссийский конкурс осенней флористики «маленький флорист, номинация «Мастер-флорист», работа «Чудо дерево»	Пастернак Кира 4 года, кураторы Казакова И.В., Воронкова С..	10.11.17г.	Диплом 1 степени
Региональные мероприятия			
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России — 2017» п. Парголово	Команда воспитанников Руководитель Шефер С.А.	11.02.2017г.	Участники
Семинар «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях	Воронкова С.С.	28.02.2017г.	сертификат

реализации ФГОС ДО на основе программы «Мозаика» - методического комплекса «Мозаичный парк»			
Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное воспитание: задачи, проблемы, перспективы развития»	Шефер С.А.	23.03.2017г.	Сертификат
Районные мероприятия			
Межмуниципальный фестиваль детского творчества «Музыкальный калейдоскоп»: «Осенние встречи» «Рождественские встречи» «Весна-красна»	Воспитанники ДОУ руководитель Шарафутдинова А.И.	Январь 2017г. Октябрь 2017г. Апрель 2017г.	Участники

Выводы и рекомендации:

1. ДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Коллектив стабильный, сплоченный, работоспособный, перспективный. По результатам проведенного анализа только 83% педагогического коллектива имеют соответствующее профессиональное образование по профилю их деятельности.

В 2018 учебном году намечены меры по устранению отклонений:

- 2 педагога заканчивают обучение и получают образование по профилю их деятельности.
- 1 педагог в соответствии с планом направляется на профессиональное переобучение.

4.5. Оценка материально-технических условий

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Анализ материально-технических условий реализации образовательных программ ДОУ показал, что средства обучения и воспитания детей соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей, требованиям образовательных программ. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПинов и требований пожарной безопасности.

В 2017 году продолжалась работа по обновлению материально-технической базы, приобрели:

- информационно-технические средства (интерактивную песочницу, мультимедийное оборудование для логопедического кабинета, оргтехнику);
- методические материалы (пособия, дидактические игры, литература, игрушки и т.д.) в количестве 239 шт.;
- спортивный инвентарь 28шт.;

- мебель (детские кровати 2-х ярусные – 10шт., детские столы, детская игровая мебель «Валерия»);

Продолжалась работа по созданию специальных условий для реализации, адаптированной основной образовательной программы. Открыли и оборудовали вторую группу компенсирующей направленности для детей с ТНР. Оборудовали и приобрели методическое обеспечение для второго кабинета логопеда.

Оборудование ДОО используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.

В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДОО к новому учебному году. Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожарной безопасности и правилам поведения детей на дороге.

Антитеррористическая защита и гражданская оборона.

Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала ДОО, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса. В ДОО назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса. Разработаны:

- план действий при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов. Осуществляется контрольно-пропускной режим. Имеется стенд, где размещаются распорядительные и ознакомительные документы, консультативный материал по обучению сотрудников правилам антитеррористической безопасности.

Организация мероприятий по обеспечению пожарной безопасности

В ДОУ проводится согласно нормативно-правовой базе. Работники ДОУ 1 раз в 6 месяцев проходят необходимый инструктаж - пожарно-технический минимум. Инструкции имеются на всех рабочих местах. Имеются Инструкции по пожарной безопасности, памятки для работников о порядке действий в случае возникновения пожара или других ЧС. ДОУ имеется автоматическая пожарная сигнализация (далее АПС), звуковая система оповещения о пожаре, необходимое и достаточное количество средств первичного пожаротушения: огнетушители и т.д., которые своевременно проходят испытания. На каждом этаже имеются планы эвакуации, согласованные с отделом пожарного надзора. В ДОУ проводятся учебные эвакуации детей и сотрудников на случай пожара.

Территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. Территория детского сада по периметру ограждена забором и озеленена насаждения по всему периметру, где имеются различные виды деревьев, кустарников, газоны, клумбы и цветники, 7 групповых прогулочных участков.

Медицинское обслуживание организации организовано (договор № 18 от 13.12.2017г.) с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Ленинградской области «Токсовская районная больница». Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями.

В 2017 учебном году специалистами ГБУЗ ЛО «Токсовская районная больница» были проведены плановые осмотры детей врачами: отоларингологом, дерматологом, стоматологом, хирургом, окулистом, психиатром, проведены лабораторные обследования.

Все сотрудники ДОУ регулярно проходят медицинский осмотр в соответствии с установленным графиком.

В ДОУ функционируют пищеблок, который оснащен необходимым оборудованием для своевременной и качественной организации питания воспитанников. Материально - техническое оснащение пищеблоков соответствует нормам Сан Пин 2.4.1-3049-13.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню. Питание детей в дошкольной организации удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. В целях осуществления контроля за правильной организацией питания детей, качеством доставляемых продуктов питания и соблюдением санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в Учреждении создана и действует бракеражная комиссия. Работа бракеражной комиссии регламентируется "Положением о бракеражной комиссии".

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и объем муниципальной услуги по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также по уходу и присмотру за детьми в муниципальных организациях, а также порядок ее оказания (выполнения).

Финансирование детского сада осуществляется на основании бюджетной сметы расходов. Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Выводы и рекомендации:

1. Материально-техническая база ДОО находится в хорошем состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу по развитию и обновлению предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО:

- произвести замену парт на функциональные столы в группах старшего дошкольного возраста;
- приобрести интерактивное оборудование в группы для организации индивидуальной работы с детьми, мультимедийное оборудование в спортивный зал;
- обновить игровые пособия в группах, спортивный инвентарь, музыкальные инструменты.

4.6. Оценка вариативных показателей внутренней оценки качества дошкольного образования, связанная с запросами родителей.

Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада.

С целью выявления представления родителей о качестве образования в ДОО, разработки рекомендаций по улучшению качества образовательных услуг в ДОО и оптимизации взаимодействия с семьями воспитанников ежегодно в ДОО проводится мониторинг - изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.

Большинство опрошенных родителей (98%) полностью удовлетворены условиями содержания детей в детском саду. Из ответов на вопросы анкеты

можно отметить, что большинство родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Успешную реализацию образовательной программы демонстрируют показатели *готовности выпускников к обучению в школе*. Проведенная диагностика школьной готовности выпускников подготовительной к школе группы в конце 2016-2017 учебного года показала, что у будущих первоклассников развиты такие базисные характеристики личности, как интеллектуальная и социальная компетентность, произвольность поведения и так далее. Воспитатели осуществляют индивидуализацию работы с детьми, характеризующимися пассивностью и с детьми, характеризующимися особым высоким уровнем активности и инициативы. Используют приемы, способствующие осознанию детьми способа выполнения задания: объяснение принципа выполнения другому ребенку, придумывание заданий, выполняемых тем же способом, рассказ о способе решения. Учат детей планировать свои действия и контролировать достигаемые результаты. Оценка уровня знаний, умений и навыков у детей старшего дошкольного возраста показала, что у детей сформированы математические представления, знания об окружающем мире, речь грамотная, доказательная, сформирован интерес к знаниям и к учебным предметам.

Вывод. Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ и т.д.)
- деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности ДОУ в микрорайоне.

5. Перспективы развития МАДОУ «ДСКВ №28» д.Лупполово

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.
2. Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами ДОУ.
3. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации образовательного процесса.

4. Продолжить комплекс мер по внутренней оптимизации деятельности организации здоровьесбережения детей через организацию дополнительных услуг в направлении физического развития.
5. Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.
6. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения.

II. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	238
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	238
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	237
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	0%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	38/16%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	38/16%
1.5.3.	По уходу и присмотру	0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5.0
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических	9/50%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 /39%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/ 44%
1.8.1.	Высшая	4 – 22%
1.8.2.	Первая	4 – 22%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1/5%
1.9.2.	Выше 30 лет	2-/10%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/22%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	15 – 83%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 /83%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	18/238

1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.5м.кв.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	195.5 м.кв.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да