

Аннотация рабочих программ педагогов МАДОУ «ДСКВ.№28» д.Лупполово

№	Программа	Автор	Аннотация
1	Рабочая программа учителя- логопеда в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР 5-7 лет	Учитель-логопед высшей категории Цыганкова Алла Ивановна Учитель-логопед первой категории Захарова Наталья Евгеньевна	Программа носит коррекционно-развивающий характер. Она предназначена для обучения и воспитания детей 5-7 лет с ТНР: ОНР II –IV уровня речевого развития. Цель Программы: построение системы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.
2	Рабочая программа педагога-психолога в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР 5-7 лет	Педагог-психолог Казакова Ирина Владимировна	Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психодиагностика, психокоррекция, психологическое просвещение и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми группы компенсирующей направленности с ТНР, родителями воспитанников и педагогами ДОУ. Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОУ по основным направлениям – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования. Приоритетным является обеспечение единого процесса социализации — индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей. Цель деятельности педагога-психолога: охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей.

3	Рабочая программа по реализации образовательной области «Физическое развитие» в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР 5-7 лет	Инструктор по физической культуре высшей категории Шефер Светлана Анатольевна	<p>Программа обеспечивает образовательную деятельность по физической культуре в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР. Программа содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности с каждой возрастной группой детей.</p> <p>Программа разработана в соответствии с деятельностным и личностным подходами к проблеме развития детей дошкольного возраста, сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости. Направлена на охрану и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое) развитие. Обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста. Строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми.</p>
4	Рабочая программа по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по направлению «Музыка» в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР 5-7 лет	Музыкальный руководитель высшей категории Шарафутдинова Алла Иркиновна	<p>Актуальность программы состоит в том, что она ориентирована на приобщение ребёнка к миру музыкального искусства с учётом специфики дошкольного возраста.</p> <p>Музыкальное развитие не только развивает природную музыкальность, но и способствует в полной мере формированию у детей общей культуры, предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, развитию их личностных качеств (физических, интеллектуальных), а также сохранению и укреплению здоровья, профилактике и коррекции недостатков в физическом и психическом развитии. В процессе музыкального развития у детей развиваются музыкальные и творческие способности (с учётом возможностей каждого) посредством различных видов музыкальной деятельности; формируется начало музыкальной культуры, способствующее развитию общей духовной культуры.</p>
5	Рабочая программа воспитателя группы компенсирующей направленности с	Воспитатель высшей категории Буслаева Зинаида Николаевна	<p>Целью Программы создание условий для развития ребенка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей детей на основе сотрудничества со взрослыми и</p>

	ТНР для детей 5-7 лет		сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; сохранение и укрепление здоровья детей; коррекцию нарушений в физическом и психическом развитии детей. Решение данных задач позволит сформировать у воспитанников с ТНР психологическую готовность к обучению в общеобразовательной школе, реализующей образовательную программу или адаптированную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи, а также достичь основных целей дошкольного образования, которые сформулированы в Концепции дошкольного воспитания.
6	Рабочая программа по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по направлению «Музыка» в группах младшего и старшего дошкольного возраста.	Музыкальный руководитель высшей категории Шарафутдинова Алла Иркиновна	Цель рабочей программы: разностороннее и полноценное музыкальное развитие детей от рождения до семи лет, соответствующее их возрастным возможностям. Задачи: -приобщение к музыкальному искусству через разностороннюю музыкально-творческую деятельность в синкретических формах (русский фольклор, фольклор других народов, классическая музыка зарубежных и русских композиторов, детская современная музыка). - формирование основ музыкальной культуры дошкольников, слышать, любить и понимать музыку, чувствовать её красоту; - формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства; развитие интереса к музыкально – ритмическим движениям; - обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей. -развитие внутренних психических процессов: внимания, памяти, мышления. -развитие креативных способностей: творческого воображения и фантазии, потребности к самовыражению в различных видах художественно-творческой деятельности. -развитие нравственно-коммуникативных качеств личности: способности к сопереживанию, ответственности, толерантности и др.
7	Рабочая программа по реализации образовательной области «Физическое развитие» в группе младшего и старшего	Инструктор по физической культуре высшей категории Шефер Светлана Анатольевна	<u>«Актуальной задачей физического воспитания, - говорится в Концепции дошкольного воспитания, - является поиск эффективных средств совершенствования и развития двигательной сферы детей дошкольного возраста на основе формирования у них потребности в движениях». С каждым годом возрастает процент детей, имеющих</u>

отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 12 пт

	дошкольного возраста	<p><u>отклонения в здоровье дошкольников. Поэтому потребность в формировании у детей представлений о здоровом образе жизни возрастает и требует поиска новых путей. Учитывая современные тенденции развития образовательных процессов, составлена Программа по физическому развитию.</u></p> <p><u>Цель:</u> Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование ценностей здорового образа жизни.</p> <p><u>1.</u> Задачи: содействовать приобретению двигательного опыта детей, повышению уровня ежедневной двигательной активности, становлению целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;</p> <p><u>2.</u> развивать двигательные качества и способности детей: ловкость, быстроту, гибкость, силу, общую выносливость;</p> <p><u>3.</u> создавать условия для формирования опорно-двигательной системы организма, выполнения основных движений (ходьба, бег, прыжки), овладения подвижными играми с правилами;</p> <p><u>4.</u> развивать интерес к спорту, расширять представления детей о некоторых видах спорта; способствовать становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).</p>
--	-------------------------	--

отформатировано: Шрифт: 12 пт, не полужирный

отформатировано: Шрифт: 12 пт

отформатировано: Шрифт: 12 пт

отформатировано: Шрифт: 12 пт, не полужирный

Отформатировано: По левому краю, без нумерации, Поз.табуляции: нет в 1,27 см

отформатировано: Шрифт: 12 пт

отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Calibri, 12 пт

отформатировано: Шрифт: 12 пт

отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Calibri, 12 пт

отформатировано: Шрифт: 12 пт

отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Calibri, 12 пт

отформатировано: Шрифт: 12 пт

отформатировано: Шрифт: 12 пт

отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Calibri, 12 пт