**Отчет о проделанной работе в группе «Ягодка» за февраль**

***Лексическая тема: «Профессии на транспорте. ПДД»***

В феврале дети познакомились с различными профессиями на транспорте. Закрепили правила поведения на дороге.

Экскурсии, наблюдения, беседы о транспорте.

Конкурс: «Аккуратный шкафчик»



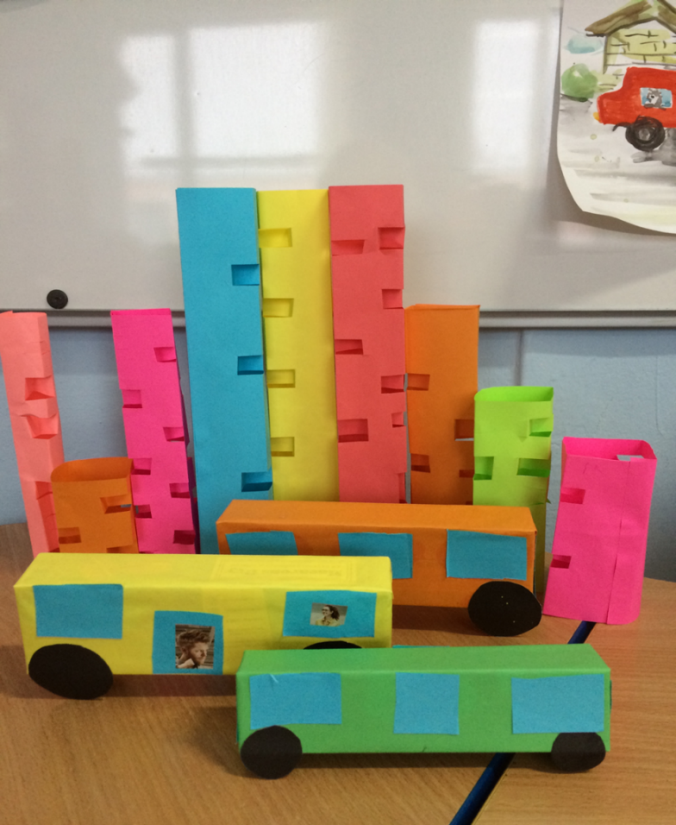
Играли в различные игры на улице. Подвижные и народные: «Машины и шоферы», «Путешественник», «Вагончики».

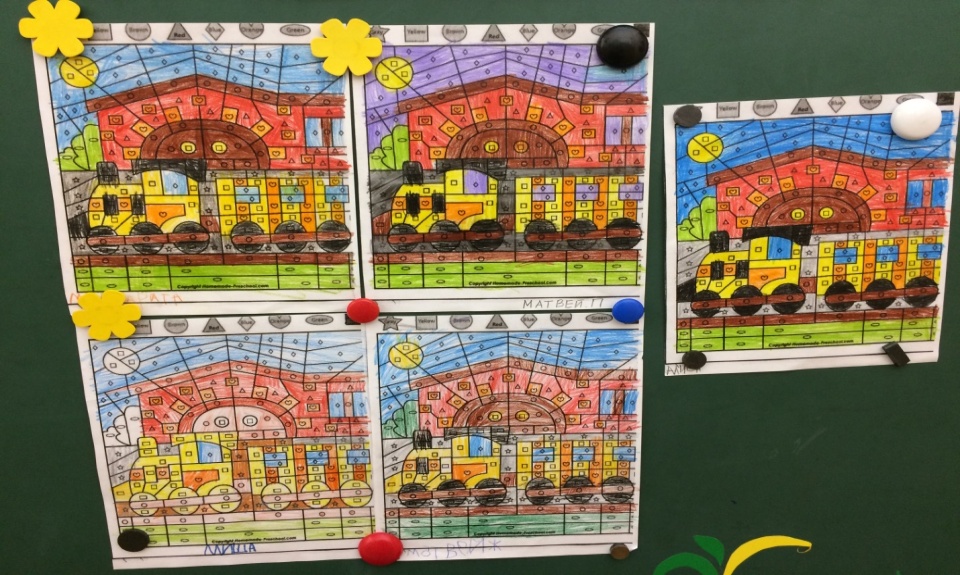
Исследовали свойства снега, льда. Наблюдали за ледышками на веточках деревьев.



Читали, разучивали, обыгрывали произведения худ.литературы.

Работали над созданием с книжной выставки. Родители подбирали книги по темам.

**Наши практические занятия:**















***Лексическая тема: «Профессии, трудовые действия, инструменты»***

Были проведены экскурсии, наблюдения, беседы: «Кто в саду у нас работает?», «Кем хотел бы я стать?»

Проведены беседы с родителями о том, как знакомить детей с профессиями в игровой форме. Были приглашены родители для знакомства детей со своими профессиями. Проведен мастер класс мамой Ильи. Дети познакомились с профессией дизайнер, и узнали, чем он занимается. Во второй половине дня были запланированы и проведены ознакомительные экскурсии по детскому саду с целью расширить знания детей о работе сотрудников.

Для закрепления материала проведены интересные занятия.







На прогулке продолжали наблюдения за погодой, изменениями в природе.

***Лексическая тема: «Наша Армия»***

На этой неделе мы знакомили детей с родами войск Российской армии, их функциями, воспитывали гордость за Российских военных. Рассказывали о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность

Работа с родителями: беседы с папами, которые служили в армии, рассказ о службе, о ее необходимости.

Читали и анализировали худ.литературу: Ю.Коваль «Алый», Н.Федоров «Про нашу Армию», Г.Х.Андерсен «Стойкий оловянный солдатик», Л.Кассиль «Главное войско»

Играли в игры: «Слушай команду», «Чего не стало?», «Назови по образцу», «Сосчитай-ка», «Большой, маленький», «Назови звуки по порядку», «Назови слово целиком», «Слоговой поезд», «Какое слово короче».

Совместно с родителями и детьми изготовили плакат о папах.





Дети приготовили папам подарки. Нарисовали их портреты.

В зале прошел праздник, посвященный Дню Защитника Отечества.





***Лексическая тема:*** «Весна»

Сформировали обобщенное представление о весне. Учили бережно относиться к природе, уметь замечать красоту весенней природы. Расширили представления о сезонных изменениях, о простейших связях в природе, используя худ. литературу, музыкальные произведения, мультфильмы, картины для рассматривания: «Весенние пейзажи», «Грачи прилетели»,игры.

Просили родителей обратить внимание детейна изменения, происходящие в природе с приходом весны.

Знания и умения дети отразили в своих замечательных работах





