

МАДОУ «ДСКВ №28»
Всеволожский район д. Луполово

Образовательный проект «Осень, как время года»



Составили воспитатели
старшей группы:
Комова Н.И.
Воробей Т.И.

2014г.

Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста.

Образовательный проект: «Осень, как время года»

Вид проекта: познавательно-исследовательский.

Продолжительность проекта: среднесрочный (3-4 недели).

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели группы, родители воспитанников, музыкальный руководитель.

Образовательные области: познание, коммуникация, художественное творчество.

Актуальность проекта.

Дети ежедневно проходят мимо зеленых насаждений в нашем детском саду и не замечают происходящих с ними изменений. Могут сломать ветку, нарвать с клумбы цветов и тут же их бросить и не понимают, чем недоволен воспитатель. А родители за частую молчат и не видят ничего зазорного в таких поступках ребенка.

Полюбить природу, видеть её красоту, замечать изменения в ней происходящие, зависимость природы от действий человека – этому дети могут научиться только с нашей помощью. С целью приобщения детей и семей наших воспитанников к природе и формирования у них бережного к ней отношения и возникла идея этого проекта.

Цель проекта:

- Создать условия для приобщения детей к природе, способствовать развитию эмоционального восприятия красоты природы.

Задачи проекта:

- Обогащать и систематизировать представления об осени, как времени года.
- Развивать способность замечать изменения в природе, происходящие осенью.
- Учить устанавливать связи между изменениями, происходящими в живой и неживой природе и в жизни человека.
- Учить детей отражать свои эмоциональные переживания от общения с природой в рассказах и продуктивной деятельности.
- Помочь родителям в изучении и решении экологических задач с дошкольниками.
- Способствовать усвоению знаний о природе, через исследовательскую деятельность, наблюдения, чтение художественной литературы.

Этапы проекта:

1 этап – подготовительный.

Заинтересовать родителей в реализации проекта. Познакомить с планом создания условий для реализации проекта. Приобщить к сбору иллюстрированного материала, художественной литературы по теме. Разработка конспектов занятий. Подбор занимательного материала, дидактические игры.

2 этап – основной.

Проведение занятий, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы, заучивание стихов, скороговорок. Создание уголка для исследовательской работы детей и экспериментирования с природным материалом. Лепка и аппликация с природным материалом.

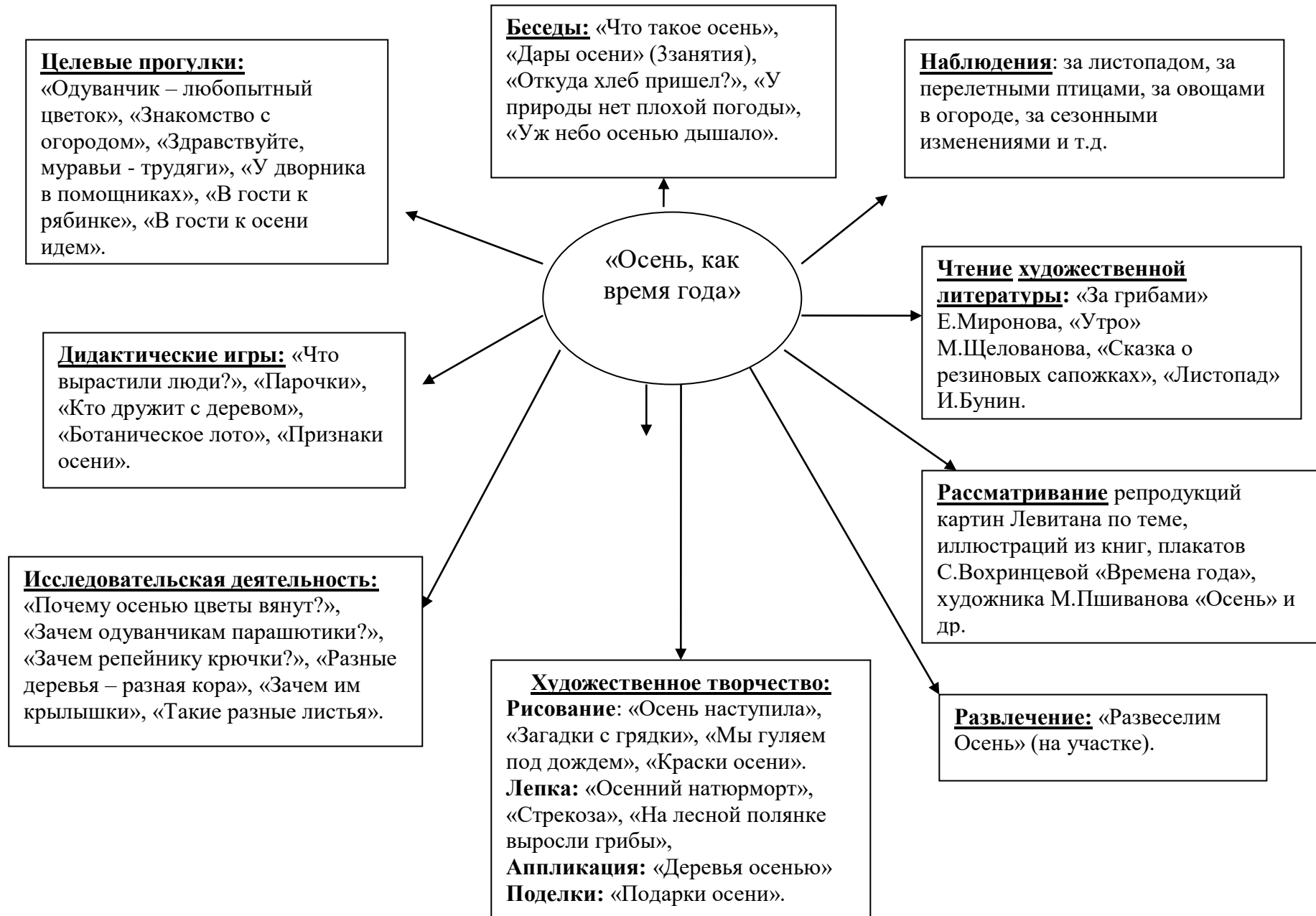
3 этап – заключительный.

Обработка и оформление материалов проекта. Игра – развлечение на природе «Развеселим Осень». Выставка работ «Подарки осени».

Ожидаемый результат:

- дети пополнят знания об изменениях в природе осенью;
- научатся чувствовать природу, которая может определять настроение человека и его поведение;
- смогут наблюдать и заботиться о животных и растениях;
- правильно определять время года;
- уметь наблюдать за растениями и ухаживать за ними.

Системная паутинка проекта.



Анализ результативности проекта.

- Повышение заинтересованности родителей к занятиям детей в детском саду.
- Дети стали проявлять большую познавательную активность к природе: замечать незначительные изменения в природе, проявлять интерес и творческую инициативу к экспериментированию, в совместной с воспитателем и самостоятельной деятельности.
- Активизировалась речь детей, и обогатился словарь прилагательными и образными выражениями, которые дети стали употреблять в речи (резные, лиловые, золотые, пурпурные, расписные и др.).
- Стали бережнее относиться к живой природе, с интересом наблюдать и заботиться о растениях.

Используемая литература

- *А.Н.Чусовская* «Конспект интегрированных занятий в ДОУ». Изд. АРКТН 2012 г.М.
- *А.Б.Фесюкова, О.О.Григорьева* «Времена года». Творческий центр Харьков 2008 г.
- *О.А.Скоролупова* «Осень. Часть 1,2». Изд. Скрипторий 2003- 2005 г.М.
- *Н.В.Дубровская* «ДЕТСТВО - ПРЕСС» Санкт – Петербург 2013г.
- *А.А.Плешаков* Атлас – определитель «От земли до неба». М.Просвещение 2003 г.
- *Журнал* «Мамино солнышко» Изд. ООО «Реалтек» Смоленск 2011г.
- *Журнал* «Непоседа» Изд. ООО «Юнилайн» Смоленск 2014г.
- *Г.Я.Затулина* «Конспекты комплексных занятий по развитию речи». Москва 2007г.

Приложение к проекту «Осень, как время года».

Скороговорки:

Гроздь рябины на солнце горят
Рябит от рябины в глазах у ребят.

Марина грибы мариновала,
Марина малину перебирала.

У Егора огород, там есть редька и горох,
Рядом огород Федоры – там, на грядке помидоры.

Топали да топали, дотопали до тополя,
До тополя дотопали, да ноги-то оттопали.

Закличка.

Дождик, дождик, пуще, дадим тебе гуще,
Выйду на крылечко, дам огуречка,
Дам и хлеба каравай – сколько хочешь, поливай.

Добавлялки:

Кругла, рассыпчата, бела, на стол она с полей пришла.
Ты посоли ее немножко, ведь это вкусная ... (картошка).

Заставил плакать все вокруг,
Хоть он и не драчун, а ... (лук).

Лежит на грядке «мужичок»,
Зеленый, толстенький бочок,
А зовется ... (кабачок)

«Утро» М.Щелованова

Какое сегодня утро?
Сегодня плохое утро,
Сегодня скучное утро,
И, кажется, будет дождь.

Почему же плохое утро?
Сегодня хорошее утро,
Сегодня веселое утро,
И тучи уходят прочь.

Сегодня не будет солнца,
Сегодня не будет солнца,
Сегодня будет хмурый,
Серый пасмурный день.

Почему же не будет солнца?
Наверное, будет солнце,
Обязательно будет солнце,
И прохладная синяя тень.

Вопросы:

О чем говорится в этом стихотворении?

Какими словами автор говорит о пасмурном утре?

Какими словами автор говорит о солнечном утре?

Как можно по-другому сказать о хмуром утре?

Как можно по-другому сказать о солнечном утре?

Обратить внимание на интонацию, когда говорится о хмуром утре, о солнечном утре. Чтение по куплетам (ролям).

«За грибами» Е.Миронова

Осень лес позолотила,
За грибами пригласила.
И мы с папой не зевали,
Две корзины их набрали.
Грузди, рыжики, опята,
И лисички, и маслята...
Все грибы – как на подбор.
Только старый мухомор
Все краснел и обижался,
Что в лесу один остался.



Настольные игры:
«Береги живое», «Времена года».

Упражнение «Осень» Н. Нищева

Вдруг закрыли небо тучи...

На носках, перекрещенные руки вверх.

Начал капать дождь колючий
Долго будет дождик плакать...

Руки на поясе, прыгают.

Разведет по всюду слякоть,

Приседают, руки на поясе.

Грязь и лужи на дороге –
Поднимай повыше ноги.

Идут по кругу, высоко поднимая колени.

Игра «Мы осенние листочки»

Мы – листочки,
Мы – листочки,
Мы – осенние листочки.
Мы на веточке сидели,
Ветер дунул – полетели.

Стоят свободно, руки вверху.

Покачивание
Разбегаются

Мы летали, мы летали,
А потом летать устали.
Перестал дуть ветерок –
Мы присели все в кружок.

Бегают, кружатся

Приседают на корточки

Ветер снова вдруг подул
И листочки быстро сдул.
Все листочки полетели
И на землю тихо сели.

Вновь разбегаются,
помахивая руками
Идут на место

Игра «Цветы астры»

Мы астры, астры, астры,
На клумбах мы растем.

Медленно встают,
поднимая руки вверх

Нас любят не напрасно,
Когда мы расцветем.

идут по кругу,
взявшись за руки

Мы осенние цветы
Необычной красоты.

выполняют махи руками
вперед - назад

Развеселим Осень.

Сценарий осеннего праздника для детей ДОУ на улице

Действующие лица

(Все роли исполняют взрослые)
Ведущий, Осень, Медведь, грибы
Боровик и Лисичка, ягодка Клюква,
Дождинка.
Звучат осенние мелодии, площадки на
улице украшены заранее.
Все участники собираются на
центральной площадке.

Ведущий.

Вот и осень наступила,
Листики позолотила.
Давайте позовем все Осень,
Прийти ее мы к нам попросим.

Дети (повторяют за Ведущим).

Осень, Осень.
Приходи, мы просим!

Осень.

Слышу, что меня зовете,
Мне поплакать не даете.

Ведущий.

Мы играем веселимся,
Непогоды не боимся.
Что ж ты, Осень, слезы льешь?
Нам сейчас не нужен дождь!

Осень.

Мне невесело совсем!
Буду плакать целый день.

Ведущий.

Чтобы было веселей,
Становитесь в круг скорей.
Хоровод мы заведем,
Песню Осени споем!

Песня «Падают, падают листья»

Ведущий.

Что ж ты снова загрустила?

Осень.

Песня не развеселила.

Лучше буду я опять
Горьки слезы, проливать!

Ведущий.

Ну, тогда ребят попросим
Поиграть с тобою, Осень.

Осень.

А играть я не умею.

Ведущий.

Мы тебя научим.
Гости к нам должны явиться,
Чтобы здесь повеселиться.
Хлопайте дружнее,
Будет веселее.

Под музыку выходит **Дождинка**.

Я – осенняя дождинка,
Целый день в окно стучу.
Становлюсь зимой снежинкой,
С вами поиграть хочу.

Игра «Туча»

Под музыку выходят грибы

Боровик.

Дождь прошел - и мы растем
На пригорке под кустом.
Я, ребята, - Боровик.
Первым быть в лесу привык.

Лисичка.

Меня все знают. Я – Лисичка
Есть у меня в лесу сестрички
Красив и ярк мой наряд,
Меня увидеть каждый рад.

Под музыку входит ягода **Клюква**.

Лежу все лето, загораю,
И в сентябре лишь созреваю.
Хоть клюква кислая на вкус,
Зато зимой вам пригожусь.
Ведь витаминов мой запас
Полезен каждому из вас.

Под музыку выходит **Медведь.**

Я – Медведь. Живу в бору,
Очень ягоды люблю.
Я из них компот варю,
А еще – варенье.
Медвежатам раздаю
Это угощение.
Хоть в лесу и много дел,
К вам давно зайти хотел.

Осень.

Посоветуйте, подружки,
Посоветуйте, друзья,
Что мне делать, если плакать
Целый день готова я?

Медведь показывает красочно
оформленные маршрутные листы.

Медведь.

Есть у нас свои секреты,
Разойдемся, а потом
Здесь, опять на месте этом
Через час мы все вас ждем.

Боровик.

Повнимательней смотрите,
По своей тропе идите.

Герои раздают маршрутные листы
воспитателям каждой группы. Дети
идут за героями на заранее
распределенные участки, где
взрослые проводят с детьми
продуманные и рассчитанные по
времени игры: спортивные,
подвижные, фольклорные,
музыкальные, загадки, эстафеты.
Каждому участку соответствует своя
игра.
На каждой площадке дети играют 15
минут, затем идут дальше.

По окончании игр все участники
возвращаются на центральную
площадку.

Ведущий.

Мы играли, веселились
И, я вижу, потрудились.
Пора секреты все раскрыть,
Подарки Осени вручить.

Первая группа.

Бусы для Осени
Мы смастерили.

Осень.

Спасибо большое
Вы мне угодили.

Вторая группа.

Из листиков разных
Портрет дарим твой.

Осень.

Подарок прекрасный
Спасибо большое.

Третья группа.

Подсолнух в подарок
Красив он и ярок.

Четвертая группа.

Смотрите, какой мы собрали букет!
Осеннего леса осенний привет.

Ведущий.

Смотрите-ка, Осень,
Веселую стала.

Осень.

Таких я ребят
Никогда не встречала
Спасибо большое,
Подаркам я рада
И всем за работу
Дарю я награду.

Осень раздает корзиночки с яблоками.
Ребята получают подарки, благодарят
Осень, прощаются с ней и расходятся
по своим группам.

Маршруты:

1. В гостях у Пугало на огороде.

Пугало: Стою, грущу, птиц отгоняю.
Скучно!

Воспитатель: Это что за чучело,
Шляпу нахлобучило
Стонет, руками машет,
Как будто пляшет?

Дети: Пугало огородное,
Здравствуй!

Пугало: Здравствуй! Как хорошо, что вы пришли. Я с вами поиграю, загадки загадаю. На мои загадки, найдете вы отгадки на моей грядке. Согласны?

Игра «Гусеница», загадки про овощи: лук, тыкву, кабачок, редис, морковь.
Дети находят отгадки, объясняют, медленно, как гусеница передвигаются по дорожкам огорода, между грядок.

Пугало: Какие молодцы! Все загадки отгадали.
Становись в круг детвора,
Начинается игра.

Игра «Птички и зернышки». (Пугало стоит, руками машет, птиц отгоняет; птички летают по лужайке, когда пугало устанет, заснет, птички собирают зернышки, пугало просыпается, прогоняет птиц.) 2-3 раза.

Пугало благодарит детей и прощается. По маршрутному листу дети идут дальше.

2. Хоровод у березки.

Загадка. По всем странам славится
Стройная красавица:
Белые одежки, золото-сережки
Что за дерево, ребята? (Береза)
Дети подходят к дереву, за березой прячется Осень. Осень выходит к детям.

Ведущий: Что ж ты снова загрустила?
Ребята, будем хоровод водить?
Будем Осень веселить?

Игра «Осень по садочку ходила».
Автор слов и композиции движений Н.Б.Караваева
Дети стоят по кругу. В центре круга - Осень. У нее в руках 3-6 желтых листочков.

1. Дети идут по кругу, поют. Осень идет противходом в круге и роняет по очереди листья. Ребенок, около которого упал листок, подбирает его и, спрятав за спину продолжает идти по кругу и петь. Осень присаживается и «плачет».

1. Осень по садочку ходила,
Листики свои обронила,
Обошла весь сад обыскала,
Листья не нашла, плакать стала.

2. Дети идут в центр круга, отходят спиной назад, пожимают плечами, кружатся вокруг себя.

2. Золотые листья нашли мы
И тебе их все принесли мы.
У кого они, угадай-ка,
И с ребятами поиграй-ка.

Под музыку Осень бежит внутри круга, ищет листья. Дети шуршат листочками и «шипят», как будто шелестят листья, руки у всех за спиной. Осень останавливается.

Осень: Слышу, листья шелестят за спиной у ребят,
Только я их не нашла, помогите мне друзья.

Дети: Листики свои заberi,
Но сначала догони.

Осень бежит за ребенком, у которого листок. Игра проводится 2-3 раза.
Дети по маршруту идут дальше.

3. В гости к Бабушке Яге.

Баба Яга сидит на ступеньках избушки пригорюнившись, вздыхает

Что-то я приболела
Хворь, тоска меня одолела (принюхивается)
Ой, как в нос мне шибануло!
Ветром русский дух придуло.
Кто-то сам ко мне идет,

Погляжу, что за народ. (вглядывается в даль из-под ладони).

К избушке подходят дети.

Игра «Баба Яга»

В темном лесе есть избушка (идут по кругу).

Стоит задом наперед (прыжком поворачиваются в другую сторону).

В той избушке есть старушка.

Бабушка Яга живет (идут по кругу в другую сторону).

У нее глаза большие,

Словно огоньки, горят (кисти рук у глаз разжимают).

Ух, сердитая какая! (приседают).

Дыбом волосы стоят! (встают, поднимают руки вверх).

Баба Яга: Перестаньте меня обижать,
Надо старость уважать.

Насушила я грибов для вкусных пирогов, помогите, грибочки в корзину сложите.

Игра «Достань грибок».

Дети снимают с веревочки грибы, складывают в корзинку: отдельно съедобные и несъедобные.

Баба Яга благодарит за помощь, дети по маршруту идут дальше.

4.В гостях у Мишки Торопыжки.

Дети идут по маршруту и встречаются на полянке Мишку, он делает зарядку.

Ребенок: Очень долго мы блуждали,
Наконец к тебе попали.
Милый Мишка помоги
Нам дорогу укажи к бабушке Загадушке.

Медведь: О! Идти вам далеко,
Чтоб в пути было легко,
Нужно смелым быть и ловким,
Проведем сейчас тренировку.

Медведь с детьми проводит разминку и п/и «У медведя во бору».
Прощаясь, желает доброго пути.

5.В гостях у бабушки Загадушки.

Дети подходят к русской избе, стучатся. Выходит бабушка, приветствует детей и с поклоном приглашает в избу. Дети рассаживаются на лавки.

Ой, голубчики родные,
Ребятишки золотые!
Как я рада, что пришли
Для меня часок нашли.

Ребенок: Нас к тебе бабушка нужда привела.
Хотим бабуля, чтоб ты нам помогла.
Хотим мы Осень развеселить и подарки ей подарить.

Воспитатель: Помоги нам бабушка подарки для осени сделать.

Бабушка достает плошки с ягодами рябины черной и красной и шиповника.
Дети рассматривают ягоды и делают бусы для осени.

Воспитатель: Спасибо тебе бабушка, но нам надо собираться, в путь далекий отправляться. Бабушка провожает детей, машет с крылечка платочком.