

**Авторы: Комова Надежда Ивановна  
Воробей Тамара Ивановна  
Воспитатели группы «Лимпопо»  
МАДОУ «ДСКВ №28» д. Лупполово  
Всеволожского района Ленинградской области**

## **Образовательный проект: «Весна идет, весне дорогу!»**



**Цель проекта:** Формирование представлений о весне, сезонные изменения в природе, воспитание бережного отношения к природе через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, исследовательской, продуктивной.

### **Задачи:**

- Конкретизировать и углублять представления детей о первых признаках весны; особенности жизни диких животных и птиц в период наступления весны.

- Учить устанавливать простейшие связи между наступающей весной и поведением животных, состоянием растительности.
- Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки.
- Воспитание бережного отношения к окружающей природе

**Вид проекта:** познавательно-информационный, творческий.

**Продолжительность проекта:** среднесрочный 8 недель

**Участники проекта:**

- Дети (5-7лет)
- Воспитатели
- Родители воспитанников.
- Музыкальный руководитель
- Инструктор по ФК

**Образовательные области:** познание, коммуникация, художественное творчество, чтение художественной литературы, физическое развитие, музыка.

**Актуальность темы:**

- Приобретенное в детстве умение видеть и слушать природу такой, какая она есть в действительности, вызывает у дошкольников глубокий интерес к ней, расширяет знания, способствует формированию характера и интересов. Ознакомление дошкольников с природой – это средство образования в их сознании реалистических знаний об окружающем мире, основанных на чувственном опыте.
- Воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о них, овладеют несложными способами выращивания растений, ухода за животными, научатся наблюдать природу, видеть ее красоту.
- Продолжать развивать связную речь, умение понятно для окружающих выражать свои мысли, формировать интерес и любовь к природе. В связи с этим была определена наша тема проекта **«Весна идет, весне дорогу!»** Он направлен на включение детей в активную познавательную творческую деятельность.

## **Предполагаемый результат:**

- Обогащение словаря детей.
- Развитие познавательного интереса к природе.
- Развитие у детей наблюдательности, творческой активности, сплоченности коллектива.

## **Этапы проекта:**

### **1 этап: Подготовительный.**

- Обозначение актуальности и темы будущего проекта.
- Постановка цели и задач.
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
- Составление плана основного этапа.

### **2 этап: Основной.**

- Обобщение знаний детей о первых признаках весны через наблюдение, экологическую тропу.
- Рассматривание иллюстраций.
- Чтение художественных произведений по теме.
- Исследовательская работа детей дома.
- Дидактические игры.
- Подвижные игры.
- Заучивание стихотворений о весне.
- Продуктивная деятельность: рисование, работа с бумагой, пластилином по темам.
- Поэтапное заполнение проекта элементами творческой деятельности.

### **3 этап: Заключительный.**

- Проведение обобщающего занятия.
- Оформление выставки детских работ.
- Проведение воспитательного мероприятия «Здравствуй, весна» с участниками проекта.
- Подготовка и показ презентации.

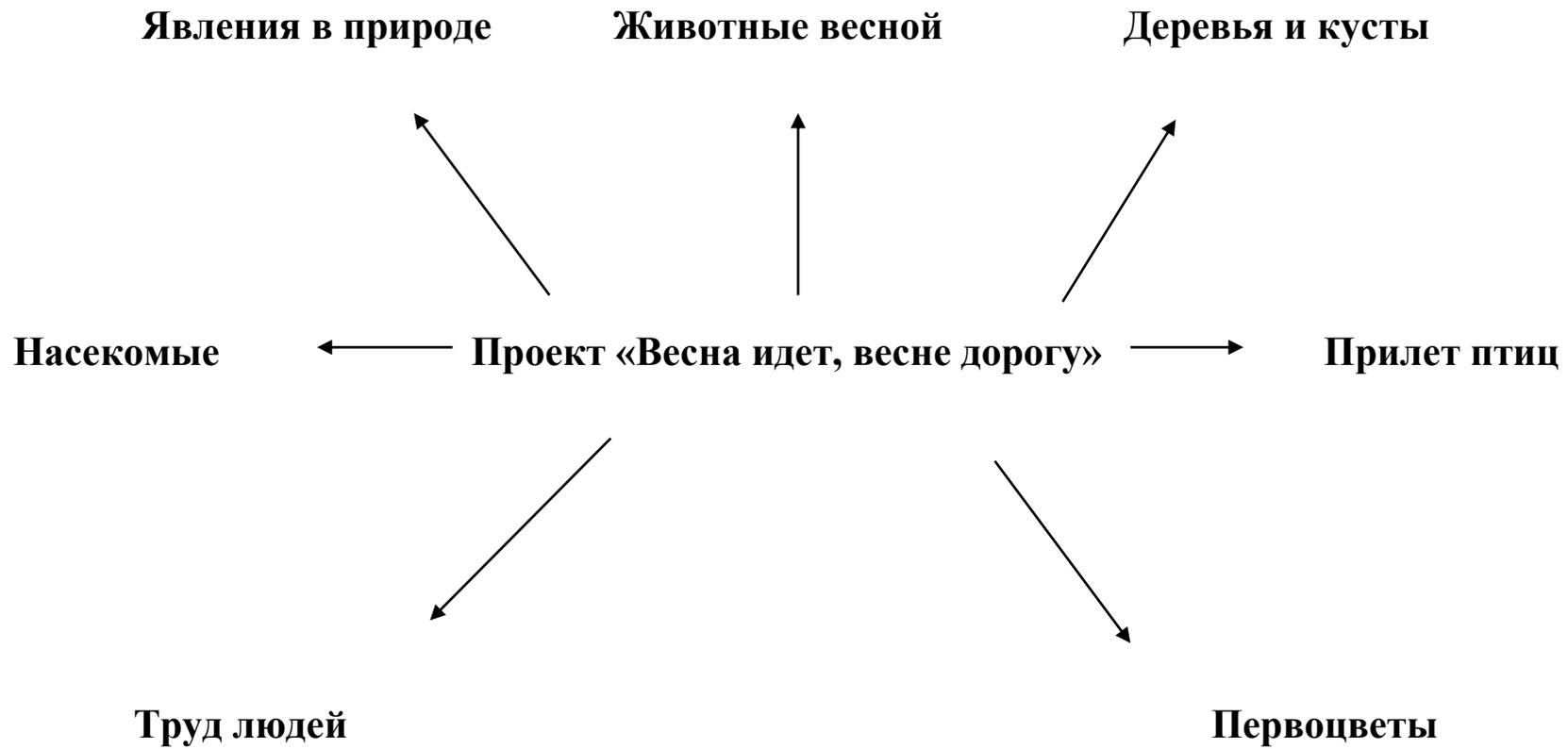
## Деятельность по осуществлению проекта:

Образовательные области		Вид детской деятельности
Познание		- Беседа «К нам весна шагает быстрыми шагами», «Труд людей весной». - Беседа по картине «Прилет птиц», «Дикие животные весной». «Ранней весной на полянке лесной» математика. - «Здравствуй весна» экологическая тропа.
Коммуникация		- Составление рассказов по картине «Ранняя весна», «Растения ранней весной», «Добрые дела весной».
Чтение художественной литературы		- А.Сухомлинский «Почему плачет синичка». - О.Григорьева «Здравствуй милая весна», «Весенняя поездка», «Весной», «Пришла весна», «Ежик весной». - Н.Некрасов «Идет гудет зеленый шум». - М.Пришвин «Отцветает черемуха» - Д.Н.Мамин - Сибиряк «Медведко». - Ф.Тютчев «Люблю грозу в начале мая» заучивание стихотворения.

Социализация	Дидактические игры	«Хорошо – плохо» «Что лишнее и почему» «Кто что делает» «Чей домик»
	Театрализованные игры	Инсценировка русской народной песни «Веселые гуси», «Тень, тень потетень»
Физическая культура	Подвижные игры	«Гуси – лебеди», «Скворцы и кошки», «Зверюшки наострите ушки», «Зайчишки», «Ловлю птиц на лету», «Разноцветные мячи».
Художественное творчество	Рисование	«Прилет грачей», «Зеленая весна», «Майский лес».

	<b>Аппликация</b>  <b>Художественный труд</b>  <b>Конструирование</b>  <b>Коллективная работа</b>	«Весенний ручеек. Кораблик», «Одуванчик», «В зеленой траве».  «Птицы» (оригами)  «Грачи»  «Мобиль «Птицы»».
<b>Музыка</b>		-П.И.Чайковский «Песнь жаворонка» музыка из альбома «Времена года» -Глинка «Жаворонок» -Герчик «Идет весна»

## Системная паутина проекта



## **Используемая литература**

Н.В. Дубровская «Аппликация из гофрированной бумаги» С-П Детство-Пресс 2009г.

Л.Б. Фесюкова, О.О.Григорьева «Времена года» комплексные занятия для детей 4-7 лет. Харьков издательство Ранок 2007г.

О.А Скоролупова « Ранняя весна» занятия с детьми старшего дошкольного возраста. Москва 2008г.

Т.А.Ткаченко «Развиваем мелкую моторику» М. ЭКСПО 2010г.