

Авторы: Комова Надежда Ивановна
Воробей Тамара Ивановна
Воспитатели группы «Лимпопо»
МАДОУ «ДСКВ №28» д. Лупполово
Всеволожского района Ленинградской области

Образовательный проект
для детей старшего дошкольного возраста

«Защитники Отечества»

Цель проекта: Формировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию.

Задачи:

- Систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной технике.
- Развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии.
- Знакомить с трудной, но почетной обязанностью – защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.
- Активно привлекать семью к патриотическому воспитанию своих детей.

Вид проекта: познавательно-информационный, творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный

Срок реализации проекта: 10 февраля – 21 февраля 2014г.

Участники проекта:

- Дети (5-7лет)
- Воспитатели (Воробей Т.И., Комова Н.И.)
- Родители воспитанников.
- Музыкальный руководитель
- Инструктор по ФК

Образовательные области: познание, коммуникация, художественное творчество, чтение художественной литературы, физическое развитие.

Актуальность темы: Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества.

В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания.

Наши дети уже не мечтают стать доблестными воинами и не считают защиту своей Родины - священным долгом.

День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен.

Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину. Вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

Предполагаемый результат:

- Проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества.
- Формирование у детей любви к Родине.
- Формирование высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность.
- Закрепление некоторых представлений об истории нашей страны

Этапы проекта:

1 этап: Подготовительный.

- Обозначение актуальности и темы будущего проекта.
- Постановка цели и задач.
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
- Опрос детей по теме «Защитники отечества».
- Работа с родителями: сбор картинок, фотографий, иллюстраций для оформления книги.

Работа над проектом разбита на две тематические недели.

- 1) Великая отечественная война. « Вставай, страна огромная!»
- 2) Российская Армия.

2 этап: Основной.

Реализация проекта: проведение обобщающих бесед по теме «Наша Армия», «Великая отечественная война», «День Победы»; беседы с папами о службе в армии; рассматривание энциклопедий, иллюстраций о войне, об армии; составление рассказов по картинкам; заучивание стихотворений; лепка и рисование военной техники; аппликация праздничных открыток для пап и дедушек; проведение дидактических игр, сюжетно-ролевых игр, подвижных игр, театрализованных игр, чтение художественной литературы по теме.

3 этап: Заключительный.

- Оформление книги «Защитники Отечества».
- Оформление выставки изобразительных работ «Защитники Родины»
- Праздничное развлечение с папами «День защитника Отечества»

Деятельность по осуществлению проекта:

1 неделя: «Великая отечественная война. Вставай, страна огромная!»

Образовательные Области.		Вид детской деятельности
Познание		<p>« Наша Армия. День Победы ».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Что лучше: худой мир или хорошая война?», «Что такое подвиг?», «Родина и ее герои», «Символы великой победы», «Великие сражения ВОВ». - Рассматривание иллюстраций о ВОВ, иллюстраций - военных фотографий. Наград. - Создание папки: «Герои войны – дети». - парад военной техники (игрушек)
	конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - <i>корабль</i> - танки - крепость
Коммуникация		<ul style="list-style-type: none"> - рассказы детей на тему: «Герой в нашей семье». (помощь родителей) - Разучивание стихотворения С.Михалкова «Мы тоже воины»
Чтение художественной литературы		<p><i>С.Алексеев «Первый ночной таран»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - И.Новиков «Страницы великой победы». - Чтение Л. Воронкова «Девочка из города»
Социализация	Дидактические игры	<p>Кто что делает? Что лишнее и почему? Выложи из палочек самолет, танк.</p>
	Сюжетно-ролевые игры	«Госпиталь», «Концерт для солдат»
	Театрализованные игры	Инсценировка стихотворения «Мы тоже воины» С.Михалкова.
Физическая культура	Подвижные игры	«Меткий стрелок», «Защита границ», «Доставь донесение»
Музыка		слушание песен на военную тему: «Священная война», «Катюша», «Синий платочек», «Три танкиста»

Художественное творчество	Лепка/ аппликация	- Лепка военной техники -Танк, ордена, медали.
	Рисование	-памятник воинской славы нашего города - Оформление выставки изобразительных работ «Защитники Родины». - Рисование «Праздничный салют»
	Художественный труд	- Изготовление пилюток, медицинских шапочек (оригами)

2 неделя: «Российская Армия».

Образовательные Области.		Вид детской деятельности
Познание		<p>«Наша Армия Родная».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание энциклопедий. - Беседа с папами о службе в армии. - История праздника – 23 февраля - Оформление стенгазеты «23 февраля». - Беседы: Военно-морской флот, Четвероногие бойцы, Армия в мирное время. - Рассматривание Иллюстраций о Российской армии (рангах, знаках отличия, звания, родах войск) и другую военную тематику.
	конструирование	Гараж для военной техники
Коммуникация		<p>«День Защитника Отечества».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ситуативная беседа: «Для чего нужна армия» - составление рассказа по картине «На границе» М.Самсонова - Беседа «Защитники Отечества» - составление рассказа «Где служил папа?»
Социализация	Дидактические игры	<ul style="list-style-type: none"> - «Что нужно моряку, пограничнику, летчику» (подбери картинку), - «Чья военная форма?», - Лабиринт-игра (чьи флаги, чьи погоны) - «Кому, какой головной убор принадлежит?»

		- ребусы, кроссворды.
	Сюжетно-ролевые	«Моряки», «Разведчики»
	Театрализованные игры	«Награждение медалями»
Музыка		Прослушивание песен: «Папа может», «Будем в армии служить», «Бескозырка белая»
Художественное творчество	Аппликация/ Лепка	- <i>Праздничные открытки для пап и дедушек.</i> - Карандашница для пап - Аппликация «Военный корабль»
	Рисование	- <i>Портрет моего папы (дедушки).</i> - Раскрашивание военных кораблей. - «Четвероногий солдат».
	Художественный труд	«Подарки для пап и дедушек» - изготовление самолётика - изготовление бескозырки

Результат: Закрепили знания об истории родного Отечества, о Великой отечественной войне; расширили и обобщили знания о Российской Армии, родах войск, военной технике; познакомили с трудной, но почетной обязанностью – защищать Родину; с военными профессиями; привлекли семью к патриотическому воспитанию детей (сбор картинок и иллюстраций для оформления книги, праздничное развлечение с папами «День защитника Отечества»); разучили стихи и песни об армии; читали художественную литературу о войне и об армии; лепили, рисовали военную технику; играли в различные игры по теме «Наши защитники Отечества».

Литература:

1. Т.Н. Вострухина «Знакомим с окружающим миром»
2. Л.А. Кондрыкинская «С чего начинается Родина?».
3. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду.
4. О.С. Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников».
5. Г.Я. Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи»
6. С.Вохринцев «Армия России» методическое пособие
7. Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 6-7 лет»
8. Н.В. Алёшина «Патриотическое воспитание дошкольников», «Ознакомление дошкольников с окружающим».
9. Интернет
10. Н.Ф. Тарловская «Обучение конструированию и ручному труду».

Мастер – класс «Треугольное письмо»

Цель: научить детей группы №3 «Звёздочка» складывать треугольное письмо.

Задачи: осваивать с детьми приёмы складывания бумаги; развивать навыки общения с детьми более старшего возраста.

Предварительная работа: чтение рассказа А.Митяева «Треугольное письмо»

Ход занятия

Воспитатель: Мы собрались сегодня с вами, чтобы вспомнить о солдатах Великой Отечественной войны, о том, как вспоминали они своих родных и писали им письма в редкие минуты военного затишья. Во многих семьях сохранились письма – треугольники. Что же солдаты писали в своих письмах? Может быть о своей жизни фронтовой, а может, давали наставления своим сыновьям?

Здравствуй, дорогой Максим!
Здравствуй, мой любимый сын!
Я пишу с передовой
Завтра утром – снова в бой.
Будем мы фашистов гнать,
Береги, сыночек, мать,
Позабудь печаль и грусть –
Я с победою вернусь!
Обниму вас, наконец,
До свиданья!

Твой отец.

Воспитатель: давайте, и мы с вами попробуем сложить письма – треугольники.

Выполнение работы детьми.

Конспект сюжетно – ролевой игры «Разведчики»

Цель: Формировать умение творчески развивать сюжет игры.

Задачи:

- Уточнить представления детей о Российской Армии.
- Закрепить умение ориентироваться по карте – схеме.
- Развивать нравственные качества личности: умение договариваться, подчиняться командиру, искать адекватные выходы из конфликтных ситуаций.

Материал для игры: Бумажные пилотки, фуражка, повязки для медсестёр, бинт, сумки, колпаки для повара, пистолеты из конструкторов, телефоны, игрушки – бинокли, медали для награждения бойцов, карта – схема, мешочки с песком, мишень, дуги.

Игровая площадка разбита на зоны:

- Штаб
- Госпиталь
- Полевая кухня
- Минное поле
- Болото
- Тренировочная площадка
- Штаб шпионов

Ход игры:

Совместно с воспитателем дети распределяют роли, осматривают площадку, решают, какой сигнал будет служить началом игры. Роль главнокомандующего остаётся за воспитателем.

После обсуждения сюжета и распределения ролей, дети занимают свои места на площадке:

- Солдаты тренируются на площадке, выполняют ОРУ.
- Повара готовят обед.
- Медсёстры в госпитале наводят порядок.

Главнокомандующий (воспитатель) приказывает разведгруппе собраться в штабе для получения задания.

Задание:

Доставить секретный пакет в штаб по карте. Противники не должны перехватить пакет. Если пакет попадёт к ним в руки, задание будет провалено.

Звучит сигнал о начале игры.

Игры – аттракционы с детьми.

Аттракцион «Парашют»

Парашют дети держат правой рукой за углы, под музыку идут по кругу, затем бегут, а потом бегут в центр под парашют. Чья команда быстрее приземлится под парашютом.

Эстафета «Донесение»

Надеть фуражку (пилотку), взять конверт, пробежать до мяча, расписаться в журнале, назад, отдать пилотку и конверт следующему.

Эстафета «Танкисты»

Ребёнок на четвереньках – танк, другой встаёт над ним в руках руль (водитель). Двигаться до маячка и обратно. (не отставать друг от друга).

Аттракцион «Разведчики»

На стульях сидят три девочки. У одной мяч, у другой книга, у третьей кукла. Разведчик смотрит внимательно, отворачивается. Девочек меняют местами и меняют предметы. Разведчик должен вернуть всё на свои места.

Творчество детей

