

Консультация для воспитателей

Использование нетрадиционных материалов в развитии познавательных процессов у детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста (камни Марблс, цветные, акриловые декоративные камни, пластмассовые фигурки, пуговицы) в работе педагога-психолога.

Учитель-дефектолог: Долгинцева Е.А.

Вся жизнь ребенка – игра. И поэтому процесс обучения не может проходить без нее. Тактильные ощущения, мелкая моторика, мыслительные операции развиваются в детской игре. Работа с ребенком должна в бытть игровой, динамичной, эмоционально приятной, неусттомительной и разнообразной. А это объективно подталкивает к поискам как традиционных, так и нетрадиционных игровых приемов и средств в практике дошкольной работы с детьми.

Одним из таких приемов является специально организованная деятельность с использованием камешков «Марблс» и декоративных камешков.

Камешки «Марблс» и декоративные камешки – это яркий, разнообразный по форме, цвету, фактуре материал, отвечающий потребностям детей в эстетическом познании мира, способствующий психоэмоциональному благополучию.

В процессе целенаправленных занятий с данным материалом развиваются все виды ощущений, совершенствуется чувственное познание мира, повышается мотивация, осознанность, интерес, формируется стремление к самостоятельности.

Работа с камешками создает условия для совершенствования моторных способностей, движений рук, мелкой моторики пальцев, зрительно-моторной координации, развития памяти, мышления, речи, воображения, творческой активности, познавательной деятельности. В результате использования данного материала через игры на нахождение объектов на ощупь и вербализацию представлений формируются знания о форме, величине, пространственном расположении предметов, развивается тактильная чувственность, что в дальнейшем способствует повышению уровня развития навыков письма и чтения.

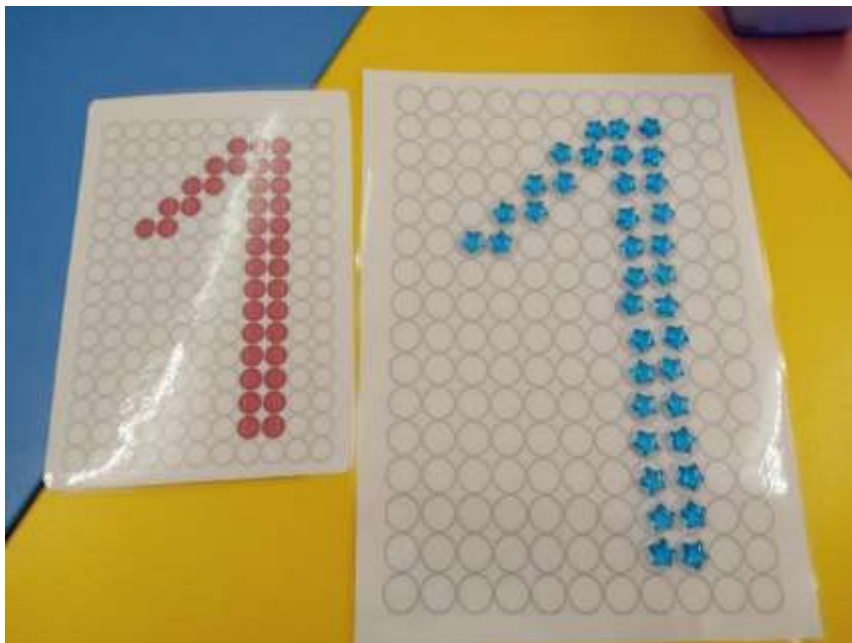
В связи с большим разнообразием цветовой гаммы, формы и величины камешков также создаются предпосылки для мотивированной деятельности, эмоционального и эстетического восприятия воспитания детей.



Примеры игр и упражнений

1. Выкладывание цифр по образцу

Цель: развитие зрительного восприятия, мелкой моторики.



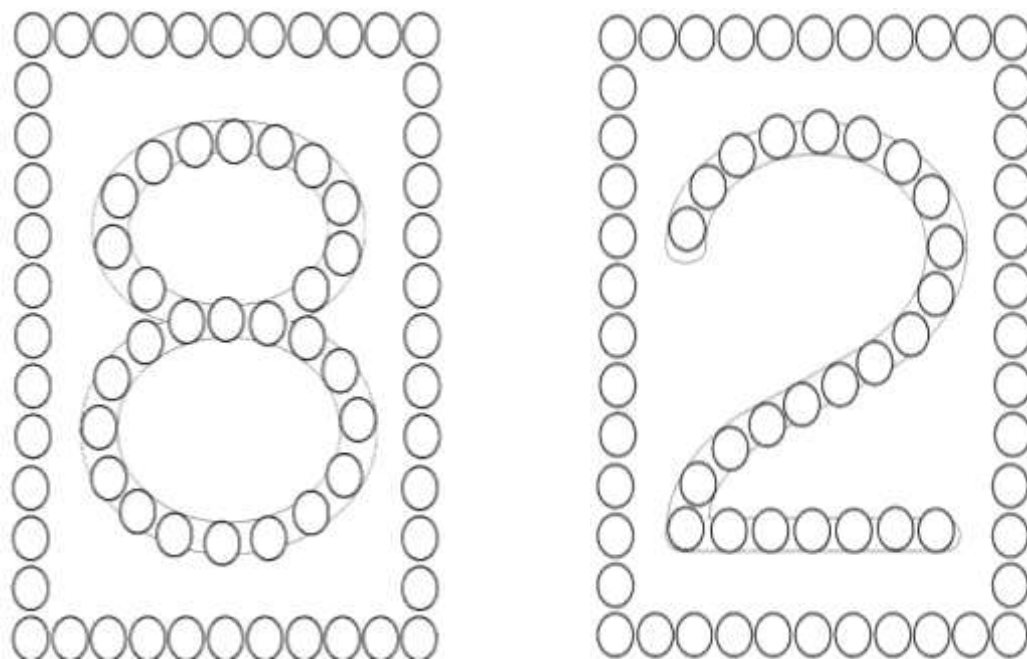
2. Выкладывание цифр без опоры на образец

Цель: развитие зрительного восприятия, памяти, мелкой моторики



3. Выкладывание цифр по шаблону

Цель: развитие зрительной памяти, внимания, мелкой моторики



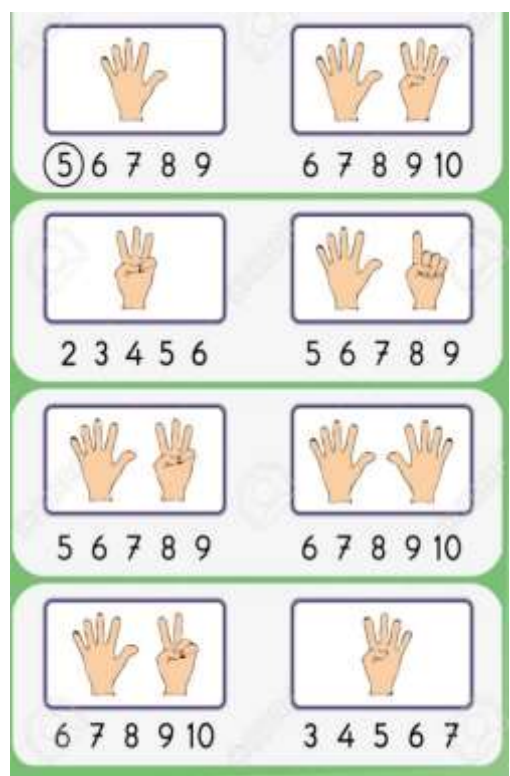
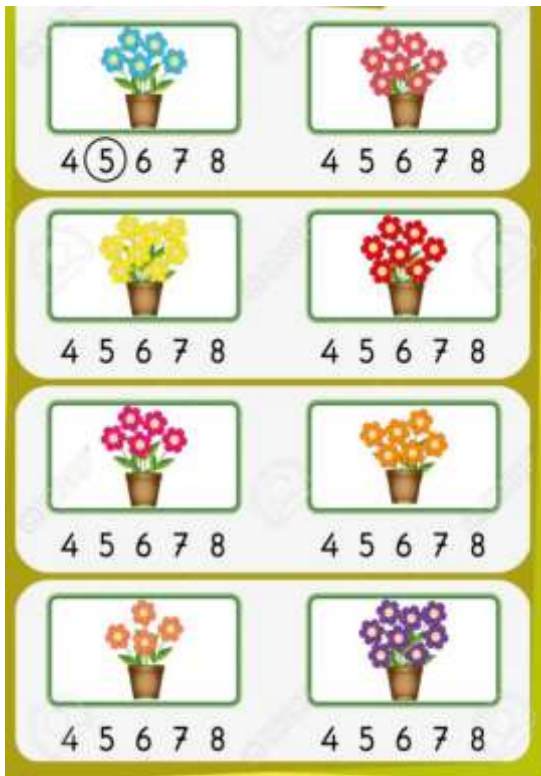
4. Решение математических примеров

Цель: развивать /закреплять умение решать математические примеры; развитие мышления, мелкой моторики.



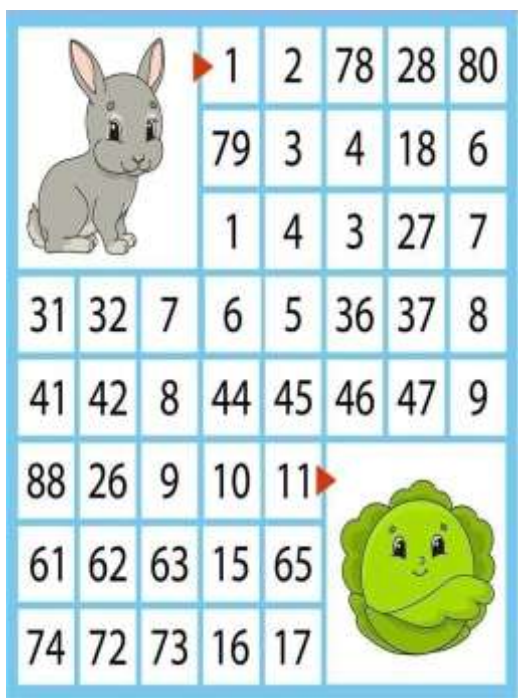
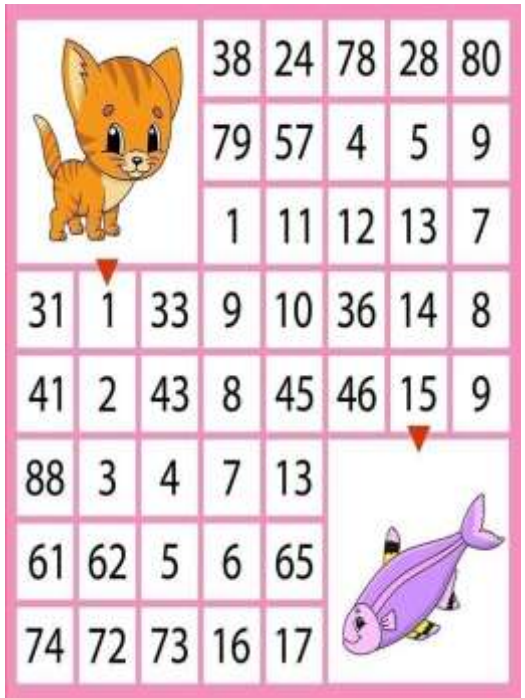
5. Д/и «Сосчитай и закрой ответ»

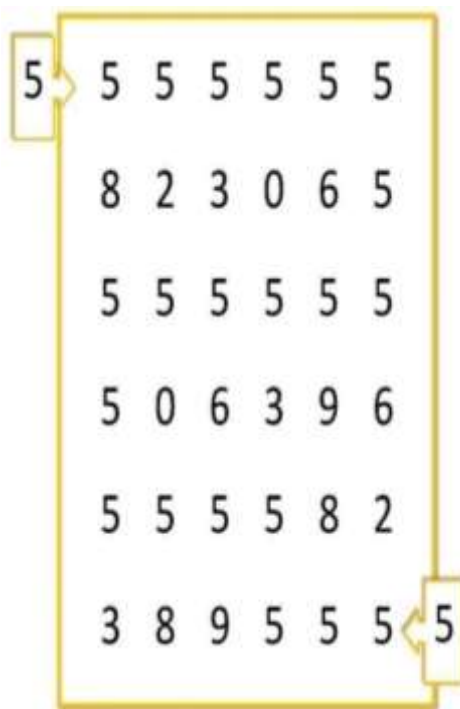
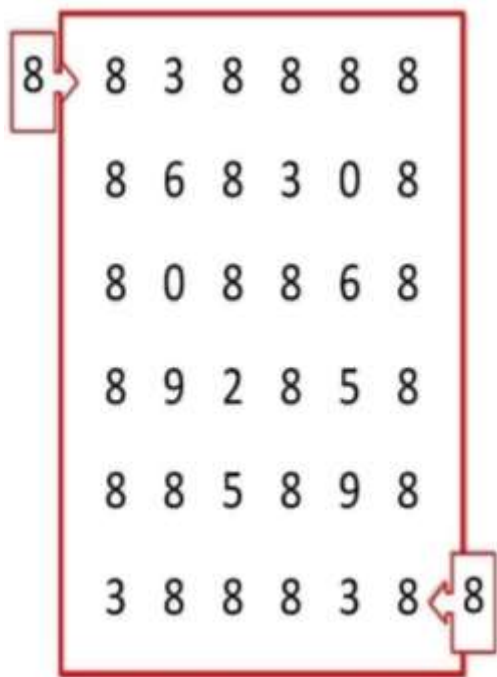
Цель: расширение и углубление представлений детей о количестве предметов и счете.



6. Выкладывание числовой дорожки

Цель: развитие зрительного восприятия, мелкой моторики.





7. Упражнение « Найди по адресу»

Цель: развивать/закреплять умение ориентироваться на плоскости листа, соотносить букву с цифрой.



Продолжение следует.....