

# СКАЗКА ПРО ТО, КАК ЯЗЫЧОК В ЗООПАРК ХОДИЛ



## ОСНОВНОЙ КОМПЛЕКС Артикуляционной Гимнастики

Составитель Т. Л. Вербицкая

### Указания к проведению

- Проводить гимнастику надо ежедневно, чтобы выработанные у детей двигательные навыки закреплялись, становились более прочными
- Продолжительность гимнастики – не дольше 5 минут
- Комплекс артикуляционной гимнастики планируется на неделю
- В комплекс входит не более 4-5 упражнений: 2-3 статических и 2-3 динамических
- На следующей неделе он частично меняется: одно из упражнений, хорошо освоенное детьми, заменяется новым

При составлении были использованы материалы книги

Е. Косиновой «Гимнастика для развития речи»  
изд-в «ЭКМО» и «Библиотека Ильи Резника» 2003,  
с учетом рекомендаций практикума по логопедии  
М. Ф. Фомичевой «Воспитание у детей правильного  
произношения», изд-ва Просвещение, 1989.

\*\*\*

Язык в ротике живет,  
Никогда не устает.

Чтоб он ловким был, умелым,  
Чтобы слушался тебя,  
Каждый день зарядку делай  
Перед зеркалом,  
шутя!

В зоопарк пойдем сейчас.  
Покажем всех, кто встретит нас.



### 1. «Вдыхаем аромат цветов»

**Цель:** формирование углубленного вдоха; тренировка правильного носового дыхания.

У входа в зоопарк язычок увидел клумбу с цветами. Цветочки были такие красивые, что ему захотелось их понюхать. Понюхал он один цветок и воскликнул: «Ах, как пахнет!» Понюхал другой и опять воскликнул: «Ах, как пахнет!»

Здравствуй, милый мой цветок.  
Улыбнулся язычок.  
Я с тобою поиграю,  
Аромат твой повдыхаю.

**Описание:** Вдох через нос – «нюхать» цветок;  
на выдохе произнести «Ах, как пахнет!»

Повторить 2-3 раза





## 2. «Улыбка/Лягушка».

*Цель:* Развивать круговые мышцы губ.

А за воротами зоопарка – пруд. И оттуда слышится: ква-а-а, ква-а-а. Это были... Правильно, лягушки.



Улыбнулась нам подружка –  
Большеротая лягушка.  
Подражаем мы лягушкам:  
Тянем губы прямо к ушкам.  
Вы сейчас тяните губки –  
Я увижу ваши зубки.  
Мы потянем - перестанем  
И нисколько не устанем.

Давайте изобразим, как лягушки улыбались.

*Описание:* Губы растянуты (улыбка), видны сомкнутые зубы. Удерживать губы в таком положении следует до счета «пять» (впоследствии до десяти).  
Повторить 3-4 раза.



## 3. «Хоботок».

*Цель:* развивать подвижность губ.

Идет Язычок дальше.  
Ой, кто это такой большой,  
с длинным носом? Да это же...  
слон!

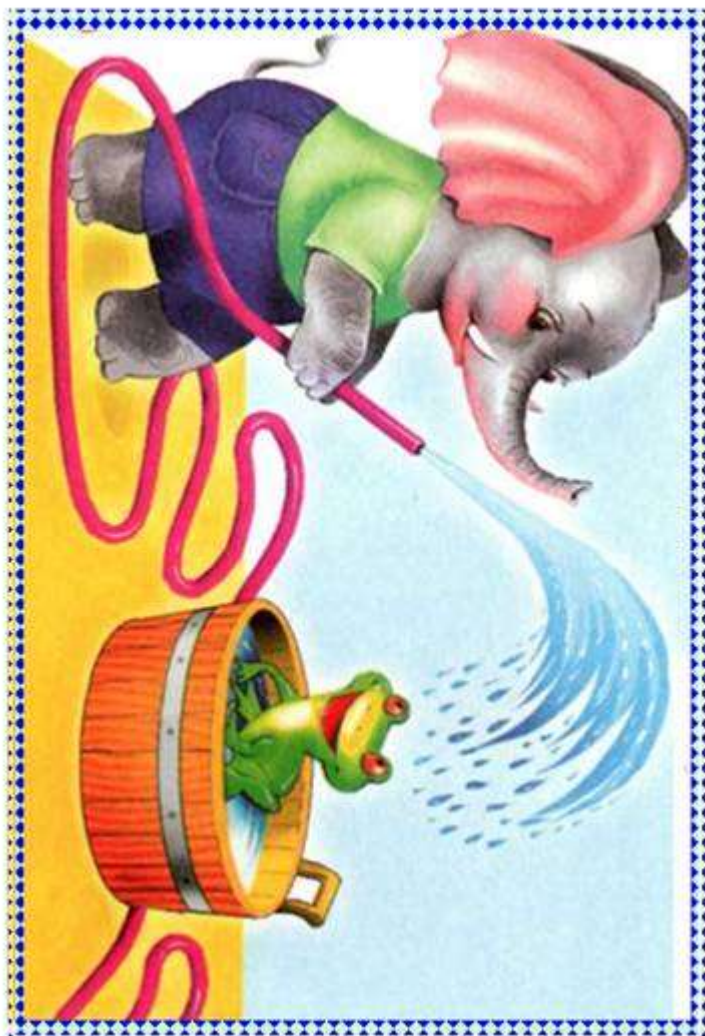


Идет навстречу добрый слон.  
Длинный хобот тянет он.  
– Я водичку набираю (вдох)  
И ребяток поливаю! (выдох)

Подражаю я слону –  
Губы хоботом тяну.

*Описание:* Губы плотно сомкнуты и с напряжением выпячены вперед как можно дальше. Удерживать губы в таком положении следует 10 секунд.





#### 4. «Превращение»

*Цель: выработать подвижность губ.*

Язычку очень понравились и слоник и лягушка. И он стал играть в превращения – то в лягушку, то в слоника.

Раз – лягушка с толстым брюшком,

Два – большой и добрый слон.

Ежесовно на лягушке,

Посадив ее в калашку,

Как под душем ту лягушку

Полывал из шланга он.

*Описание:* На «раз» – губы растянуть в улыбку, зубы заборчиком. На счет «два» – губы складываются трубочкой, зубы в прежнем положении.

*Выполнять 5-7 раз.*



#### 5. «Бегемотик»

*Цель: развить подвижность нижней челюсти.*

Вдруг из пруда показался кто-то огромный, как гора, и рот широко открывает. Это был... бегемот.

Широко разинув рот,  
Кушать просит бегемот.

Давай и мы превратимся в бегемотиков и будем широко открывать рот.

*Описание:* Открыть рот как можно шире, удерживать его в таком положении до счета «пять», потом закрыть рот.

*Выполнять упражнение 5–7 раз.*







6. «Язычок загорает».

*Цель:* развивать умение расслаблять мышцы языка и удерживать его в таком положении длительное время.

Растелил половничок

У водички Язычок.

На нем лежит и отдыхает

И слегка позагорает.

Давай покажем, как Язычок загорал.

*Описание:* Улыбнуться, открыть рот, расслабленный широкий кончик языка положить на мягкую губу и удерживать на счет от 1 до 5-10. Верхняя губа приподнята, не касается поверхности языка.



7. «Шланг».

*Цель:* развивать умение напрягать боковые мышцы языка и длительное время удерживать в таком положении.

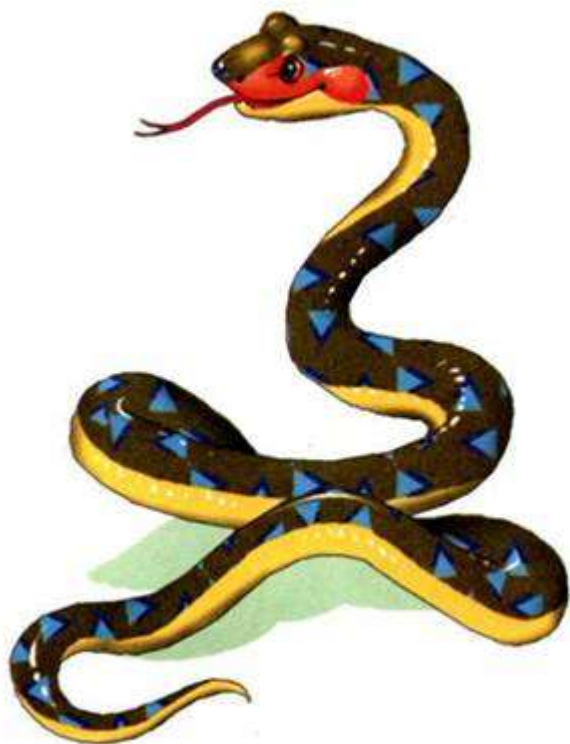
Неподалеку лежал свернутый шланг. «И зачем он нужен?» – подумал Язычок. А потом понял:

Жарко станет – шланг возьмем  
И водой себя польем!

Покажи, какой бывает шланг – тонкий и прочный.

*Описание:* Узкий кончик языка высунут изо рта, не касаясь им губ. Удерживать его в таком положении на счет от 1 до 10.





### 8. «Змейка».

*Цель:* развивать боковые мышцы языка

Вдруг шланг, который лежал рядом с язычком, зашевелился. Тут Язычок увидел, что это была... змея! Давай изобразим змею!

Подражаем мы змее,  
С ней мы будем наравне:  
Высунем язык и спрячем,  
Только так, а не иначе.

*Описание:* Рот открыт. Язык высунуть вперед как можно дальше, напрячь и сделать узким. Узкий язык максимально выдвигать и убирать вглубь рта. Движения произносятся в медленном темпе.

Выполнять 5-6 раз.



### 9. «Парус».

*Цель:* Развивать растяжку подъязычной связки; умение расслабить мышцы языка в приподнятом положении.

Тут Язычок увидел лодочку с парусом. Она была очень красивая, с розовым парусом.



Давай покажем, какой был парус у лодочки.

Лодочка под парусом по реке плывет  
На прог улку лодочка Язычок зовет.

*Описание:* Улыбнуться, широко раскрыть рот, широкий кончик языка поставить за передние верхние зубы на бугорки, спинку немного прогнуть вперед, боковые края прижать к верхним коренным зубам. Удерживать язык в таком положении на счет от 1 до 10.

Выполнять 2-3 раза.





#### 10. «Качели».

**Цель.** Уражнять в быстрой смене движений кончика языка: обрабатывать координацию движений кончика языка (вверх - вниз).

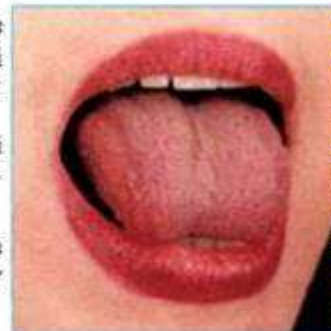
Покатался Язычок на лодочке и увидел на берегу качели.

На качелях оказался,  
Вверх взлетал и вниз спускался.

Весело качаться на качелях!

**Описание:** Улыбнуться, рот широко открыт. На счет «раз» – опустить кончик языка за нижние зубы, «два» – поднять язык за верхние зубы.

Выполнять 4-6 раз.



#### 11. «Прятки»

**Цель.** Активизация корня языка

Не успел Язычок покачаться, как друзья позвали его в прятки играть.

Язычок играет в прятки -  
Поиграйте с ним, ребятки!

**Описание:** Улыбнуться, приоткрыть рот, при опущенном кончике отодвигать язык как можно дальше вглубь рта, затем приближать к передним нижним резцам.

Повторять 5-6 раз в медленном темпе.

Так походит час, другой,  
Язычку пора домой!