

Составила: Воробей Тамара Ивановна
Воспитатель группы «Теремок»

ИГРЫ НА КУХНЕ

рекомендации родителям по развитию мелкой моторики у
дошкольников

Уважаемые родители! А вы умеете играть на кухне?

Кухня - одно из самых загадочных и притягательных мест для ребенка в доме. Не стоит пытаться изолировать ребенка от кухни из-за опасений, что это место повышенной опасности, и он может там пораниться. Наоборот, надо стараться как можно чаще привлекать ребенка к различным работам на кухне. Это не только привьет ему необходимые бытовые навыки, но и разовьет внимательность, аккуратность, поможет развитию мелкой моторики.

Разумеется, не стоит ни к чему принуждать ребенка. Все должно происходить по обоюдному согласию и в форме игры.

Например, вы заняты приготовлением ужина, а ваш ребёнок крутится возле вас. Предложите ребенку поиграть в игру!

«Игры с крупой»

Предложите ребенку перебрать рис, гречку или даже пшено – тем самым малыш окажет вам посильную помощь, а заодно потренирует свои пальчики. Еще можно: сортировать, угадывать с закрытыми глазами, катать между большим и указательным пальцами, придавливать поочередно всеми пальцами обеих рук к столу, стараясь при этом делать вращательные движения. Все это оказывает прекрасное тонизирующее и оздоравливающее действие и главное: развивает мелкую моторику. А развитие пальцев тесно связано с развитием речи ребёнка.



Макароньки-бусинки

Игра на развитие мелкой моторики, на счёт

Необходимый инвентарь: леска, толстые нитки, макароны разной формы и длины.

Предложите ребенку сделать бусы в подарок маме, бабушке или сестре, отметьте при этом, что бусы будут непростые — из макарон. Придумайте какой-нибудь несложный алгоритм чередования бусинок, например: две короткие, затем одна длинная, две круглые, две узорные.

Закрепляем: нанизывать в следующий раз можно разноцветные макароны, чередуя их сразу по двум признакам: по цвету и длине. Можно попутно выучить стихотворение:

Мастерили бусы сами.

Маме подарили.

Только не хотели бы,

Чтобы их... сварили.

Вкусные буквы

Игра на развитие мелкой моторики; формирование целостного восприятия; закрепление знание букв

Необходимый инвентарь: макароны, стол.

Как играем: предложите ребенку поиграть — выложите из отварных макарон те буквы, которые он уже выучил. Сделать это можно на тарелке, на противне. Если ребенок затрудняется — помогите ему.

Можно выложить короткие слова, такие как АУ, ЕМ, БАК, ЛАК, ЕЛЬ и пр.

После того как ребенок выложит знакомые слова, их можно будет... скушать!

Сухой бассейн



СЮДА НАСЫПАЛИ ГОРОХ,
И ПАЛЬЦЫ ЗАПУСТИЛИ,
УСТРОИВ ТАМ
ПЕРЕПОЛОХ,
ЧТОБ ПАЛЬЦЫ НЕ
ГРУСТИЛИ.
ВЕДЬ ТУТ НЕ СОЛЬ,
СОВСЕМ
НЕ СОЛЬ,
А РАЗНОЦВЕТНАЯ
ФАСОЛЬ.
НА ДНЕ - ИГРУШКИ ДЛЯ
ДЕТЕЙ, МЫ ИХ ДОСТАΝЕМ
БЕЗ ЗАТЕЙ.

«Покупки»

Покажите ребенку свои покупки. Пусть он перечислит те из них, в названии, которых есть звук «Р». Если ребёнок затрудняется ответить, предложите наводящие вопросы: Кар-р-р-тофель или капусту? Ар-р-р-буз или дыню? Пер-р-р-сики или бананы? Лук или огур-р-р-цы? Помидор-р-ры или баклажаны?

«Необычный ужин»

Вместе с ребёнком попробуйте приготовить необычный ужин. В названии блюд должен быть звук «С». Что можно приготовить? Салат, сырники, морс, суп. Поэтому же принципу придумайте меню с названием блюд, где встречаются другие звуки.

«Исследователь»



Высокий пластиковый стакан или ваза с водой, разные небольшие предметы: желуди, гайки, бусины, пластиковые детальки, пробки, шарики из фольги. Пусть малыш бросает предметы в воду и наблюдает, какие тонут, а какие - нет. Комментируйте: тяжелый, легкий.

Кораблики и подводные лодки

Поставьте перед ребёнком кастрюлю с водой. Дайте ему крышки от банок (это будут корабли), на них положите какие-нибудь мелкие предметы, например, фасолинки (это моряки). Пусть малыш поиграет с этими корабликами, пока вы будете готовить обед.

Предложите ребёнку несколько разных предметов, и пусть он отгадает, какие из них будут плавать в воде, а какие нет? Потом, разумеется, надо проверить на практике.

«Конструктор»

Берем бутылочки, баночки, пузырьки разных размеров, отвинчиваем крышки, перемешиваем и предлагаем малышу подобрать и завинтить крышки.

Вот другой вариант этой игры.

Три кастрюли разного диаметра и крышки. Пусть подбирает "правильную" крышку. Еще можно сложить кастрюли одну в другую.

«Фокусник»

Вам понадобится пластиковая чаша с водой, капля жидкого мыла и венчик. Пусть малыш "взбивает" пену.

«Водолей»

Для этой игры вам нужно приготовить: две тарелки, губка, лейка. Наливаем в одну тарелку воду и губкой переносим водичку из одной тарелки в другую.

«Покорми друга»

Приготовьте банку с отверстием в крышке. Можно наклеить на крышку картинку собаки (например). Через отверстие можно кидать пробки, бусины, мячики из поролона, пуговицы.

«Прятки»

Вам понадобятся мешочки с бобами, фасолью или горохом. Можно предложить ребенку пересыпать или сортировать эти семена, а можно в мешочках прятать мелкие игрушки и просить малыша найти.

«Упражнения с пинцетом»



Дайте малышу формочки, пинцет, бусинки или ягодки. Пусть раскладывает эти мелкие предметы в формочки, захватывая их пинцетом. Малыши до двух лет пусть раскладывают и вынимают ягодки пальчиками.

«Художники»



Пусть малыш сядет в свой стульчик, насыпьте ему на столик муку - пусть "рисует" пальчиком, палочкой, кисточкой.

При проведении игр необходимо соблюдать следующие правила:

- Начинать игру можно только тогда, когда ребенок хочет играть.
- Если малыш постоянно требует продолжения игры, постарайтесь переключить его внимание на другую игру, задание (во всем должна быть мера).
- Никогда не начинайте игру, если вы сами утомлены или если ребенок неважно чувствует себя.
- Недопустимо переутомление ребенка в игре.
- Игровые задания должны постепенно усложняться.
- Не помогайте ребенку, пока он сам не попросит! Пусть не все получается сразу, для ребенка ценно то, что он сам смог, а не результат, полученный мамой!
- Соблюдайте технику безопасности - не оставляйте ребенка с мелкими предметами без присмотра.

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!