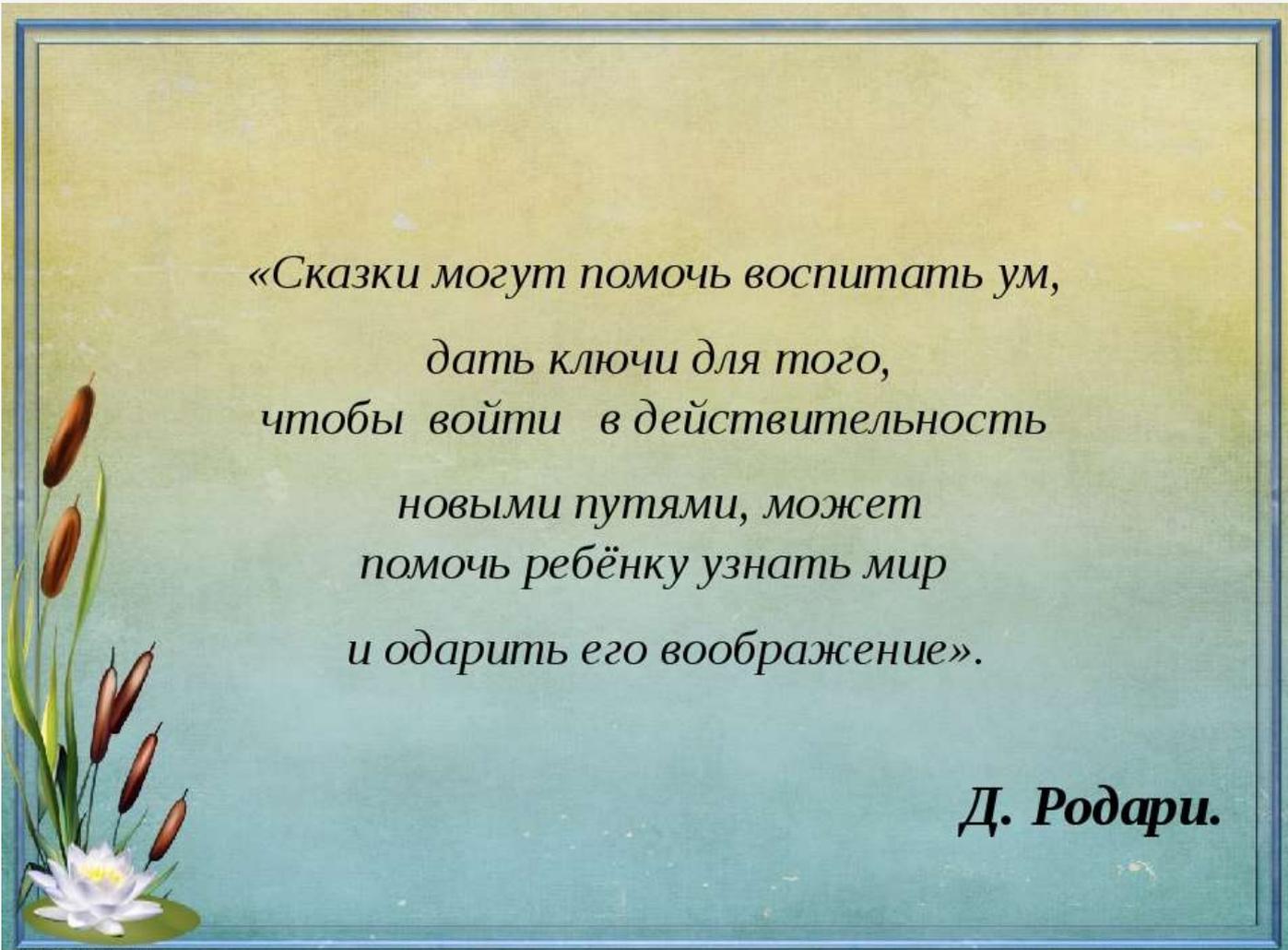


Тема: «Использование сказок в развитии речи дошкольников»



*«Сказки могут помочь воспитать ум,
дать ключи для того,
чтобы войти в действительность
новыми путями, может
помочь ребёнку узнать мир
и одарить его воображение».*

Д. Родари.

Проблема: В настоящее время наблюдается тенденция снижения интереса как взрослых, так и детей к чтению художественной литературы, особенно в печатном формате. Все реже родители покупают детям книги, зачастую заменяя чтение компьютерными играми и просмотром телевизионных программ и мультфильмов. А ведь такая подмена негативно сказывается на развитии детей, в том числе на развитии речи. Необходимо помочь родителям дошкольников понять, какую роль играет сказка в жизни детей, как можно и нужно использовать сказки в общении с ребенком.

Актуальность: На сегодняшний день тема очень актуальна. Роль художественных произведений в жизни дошкольников очень важна. Самым интересным и актуальным жанром является сказка. Сказка для детей – это особый мир, источник представлений о времени и пространстве, о связи человека с природой, с предметным миром. Сказки помогают в развитии связной речи детей, помогают правильно строить диалоги, расширяют словарный запас, делают речь ребенка эмоциональной, образной и красивой.

Цель: Определить роль сказки в развитии речи детей среднего дошкольного возраста и внедрить сказку в повседневную жизнь дошкольников в детском саду.

Задачи:

1. Образовательные: развивать и совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи, расширять словарный запас; учить связно пересказывать небольшие сказки; учить воспитанников высказывать свою точку зрения в ответе на поставленный педагогом вопрос, в доброжелательной форме высказывать согласие или несогласие с ответом товарища; развивать умение поддерживать беседу; обучать детей играм-драматизациям по сказкам.
2. Воспитательные: прививать воспитанникам любовь и интерес к русским народным и зарубежным сказкам; воспитывать в детях доброжелательное и уважительное отношение к героям сказок.
3. Развивающие: развивать у воспитанников память, внимание, воображение; развивать индивидуальные творческие способности воспитанников среднего дошкольного возраста путем использования метода сказкотерапии.

Сентябрь «Введение»

1. Постановка проблемы и определение актуальности выбранной темы самообразования.
 2. Определение цели и задач самообразования.
 3. Подбор и изучение методической литературы по теме самообразования.
 4. Работа с родителями: составление памяток для родительского уголка по развитию речи дошкольников.
 5. Работа с детьми: диагностика воспитанников по образовательной области «Речевое развитие».
- Диагностика воспитанников на самооценку и уровень тревожности (для сказкотерапии).
- Составление библиографии по теме самообразования.

Октябрь «Знакомство с русскими народными сказками»

1. Изучение методической литературы по теме самообразования; разработка методов работы по развитию речи сказкотерапией.
 2. Работа с родителями: консультации «Роль сказки в развитии детей», «Воспитание сказкой»
- Анкетирование «Сказка в воспитании ребенка»
3. Работа с детьми: чтение русских народных сказок («Три медведя», «Заюшкина избушка», «Лисичка со скалочкой», «Журавль и цапля», «Вершки и корешки»).
- Просмотр мультфильмов: «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Лиса Патрикеевна».
- Инсценирование сказок «Репка», «Колобок»
- Составление картотеки пальчиковых игр и подвижных игр по теме самообразования.
- Создание картотеки народных сказок: русские народные и сказки народов мира.



Ноябрь
«Знакомство с зарубежными сказками»

1. Изучение методической литературы по теме самообразования.

2. Работа с родителями: составление для родителей списка рекомендуемых зарубежных сказок

Консультации «Почитай мне сказку, мама», «Как выбрать полезную сказку для малыша»

3. Работа с детьми: тематические занятия «Рисование сказочной страны», «Сказочное путешествие».

Настольно-печатные игры: «Угадай сказку», «Сказочные герои», «Три медведя»
Прослушивание аудиосказок.

Чтение зарубежных сказок: «Принцесса на горошине», «Пряничный домик», «Горшочек каши»

Составление картотеки дидактических игр по теме самообразования.

Составление мнемотаблиц по сказкам.

Консультации для воспитателей по теме «Роль сказки в развитии речи дошкольников»



Декабрь

«Устное народное творчество в жизни ребенка»

1. Изучение методической литературы по теме самообразования.

2. Работа с родителями: консультации по теме «Роль фольклора в познавательном развитии детей»

Беседы по созданию книжек-«малышек»

3. Работа с детьми: использование потешек в режимных моментах

Чтение и заучивание считалок, потешек

Инсценирование русских народных сказок: «Репка», «Теремок», «Волк и семеро козлят»

Дидактические игры: «Узнай сказку», «Расскажи сказку по героям».

Пересказ сказок от первого лица «Курочка Ряба», «Колобок».

Составление сборника аудиосказок.

Создание книжек-«малышек» (родители совместно с детьми)



Январь
«Влияние сказки на психику ребенка»

1. Изучение методической литературы по теме самообразования.

2. Работа с родителями: консультации «Справиться с детским непослушанием помогут потешки!»

Информация по теме «Сказкотерапия»

3. Работа с детьми: беседы по сказкам «По щучьему велению», «Три поросенка», «Пузырь, соломинка и лапоть»

Просмотр мультфильмов по сказкам.

Конкурс рисунков детей и родителей «Моя любимая сказка»

Составление памяток для воспитателей по теме «Сказкотерапия»

Пополнение предметно-развивающей среды в группе играми, дидактическим материалом по теме самообразования



Февраль

«Театрализованные игры как средство развития речи детей»

1. Изучение методической литературы по теме самообразования.
2. Работа с родителями: обсуждение и создание атрибутов к спектаклю «Теремок»
Анкетирование «Театр в жизни нашей семьи»
Консультации по использованию театрализованных игр дома
3. Работа с детьми: театрализация сказок «Кот, петух и лиса», «Заюшкина избушка», «Зимовье зверей»
Пальчиковый театр «Колобок»
Тематическое занятие «Куклы-марионетки»
Игра в перчаточный театр «Гуси-лебеди», «Царевна-лягушка»
Подвижные игры по теме «Сказки»
Составление картотеки театрализованных игр.
Совместный с детьми спектакль «Теремок»
Пополнение театрального уголка в группе атрибутами и театрами





Март

«По страницам сказок русских писателей»

1. Изучение методической литературы по теме самообразования.

2. Работа с родителями: создание для родителей рекомендованного списка русских писателей-сказочников

Опрос родителей «Книги каких русских писателей-сказочников есть у Вас дома»

Консультация «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка»

Рекомендации «Как сделать сказку другом для Вашего ребенка»

3. Работа с детьми: тематические занятия «Сказка в нарисованной стране», «Сказки на песке», «Путешествие в Оранжевую сказку»

Чтение сказок русских писателей: В. Сутеев «Три котенка», Н. Сладков «Трое на одном бревне», Г. Остер «Котенок по имени Гав», Э. Успенский «В гостях у Чебурашки»

Просмотр мультфильмов «Котенок по имени Гав», «Крокодил Гена и Чебурашка»

Настольно-печатные игры «Угадай сказку», «Сказочные герои»

Дидактические игры: «Встречи героев», «Новые сказки»

Рассказывание сказок по картинкам.

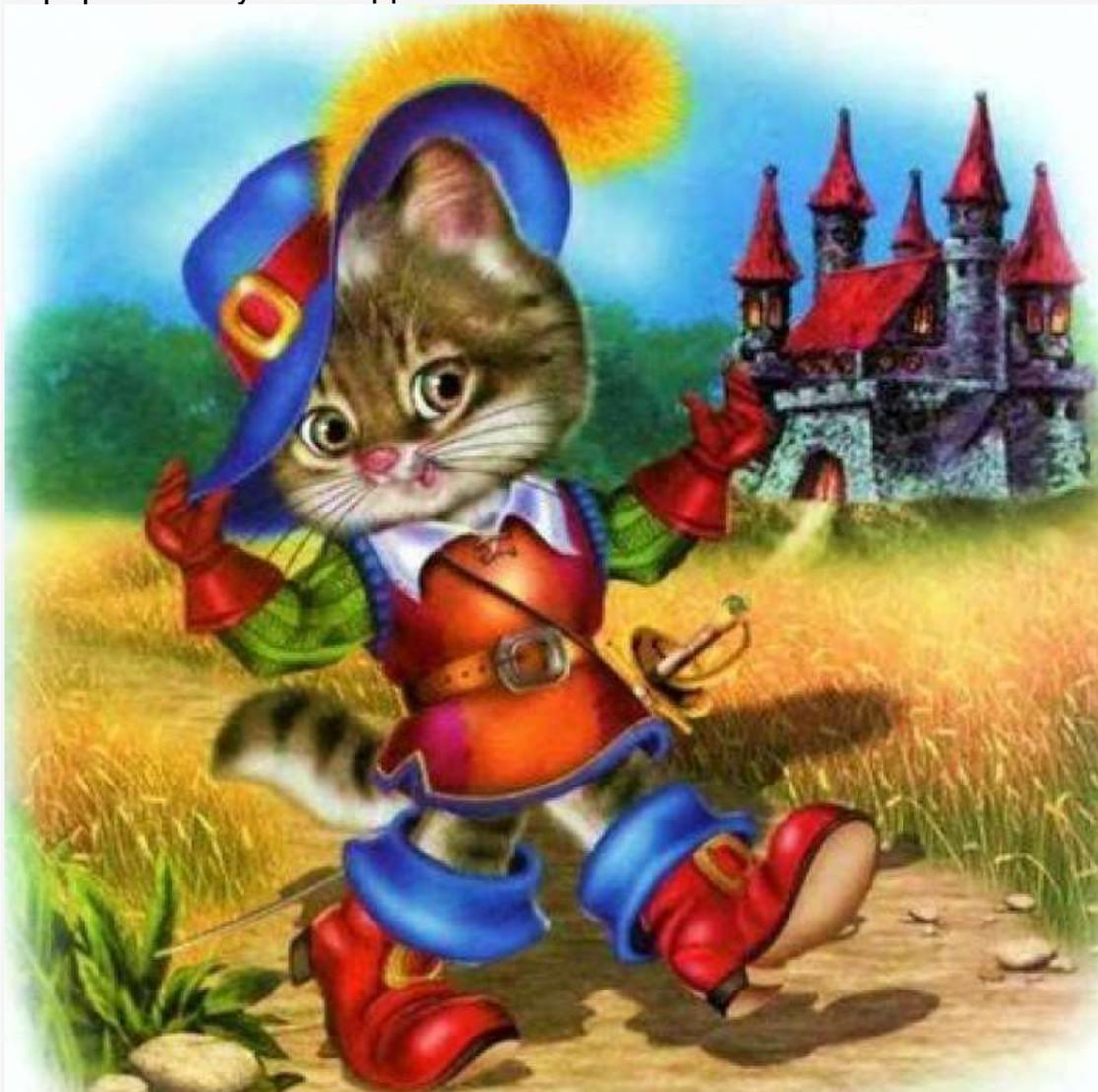
Составление картотеки сказок русских писателей.

Пополнение детской библиотеки в группе авторскими сказками



Апрель
«Знакомство со сказками зарубежных писателей»

1. Изучение методической литературы по теме самообразования.
2. Работа с родителями: опрос родителей «Книги каких зарубежных писателей-сказочников есть у Вас дома»
Индивидуальные беседы с родителями о терапевтических сказках, сказках, воспитывающих в детях трудолюбие, аккуратность
3. Работа с детьми: тематические занятия «Путешествие в Красную сказку», «Путешествие в Голубую сказку»
Чтение сказок зарубежных писателей: Ш.Перро «Кот в сапогах», Г.Х.Андерсен «Дюймовочка», братья Гримм «Госпожа Метелица», «Бременские музыканты»
Игры-драматизации «Гуси-лебеди», «Петушок-золотой гребешок»
Рассказывание сказок по мнемотаблицам
Рисование любимых сказочных героев, аппликация по теме
Дидактические игры: «Собери сказку», «Узнай сказку».
Составление картотеки сказок зарубежных писателей.
Открытое занятие для воспитателей по развитию речи «В гостях у сказки»
Оформление уголка «Детская библиотека»



Май
«Заключение»

1. Самоанализ по теме самообразования.

2. Работа с родителями: рекомендации по использованию дидактических игр по теме «Сказки»

Конкурс совместных работ родителей и детей «Мой любимый сказочный герой» (поделки)

Консультации по принципам работы со сказками

3. Работа с детьми: беседы о любимых сказках и любимых сказочных героях.

Диагностика самооценки детей (для сказкотерапии)

Диагностика по образовательной области «Речевое развитие»

Чтение сказок по выбору детей

Рассказывание сказок по иллюстрациям, отгадывание загадок о сказочных героях

Игры с разными видами театров (по выбору детей)



**В мире много сказок
Грустных и смешных.
И прожить на свете
Нам нельзя без них!
Пусть герои сказок
Дарят нам тепло,
Пусть добро навеки
Побеждает зло!**



