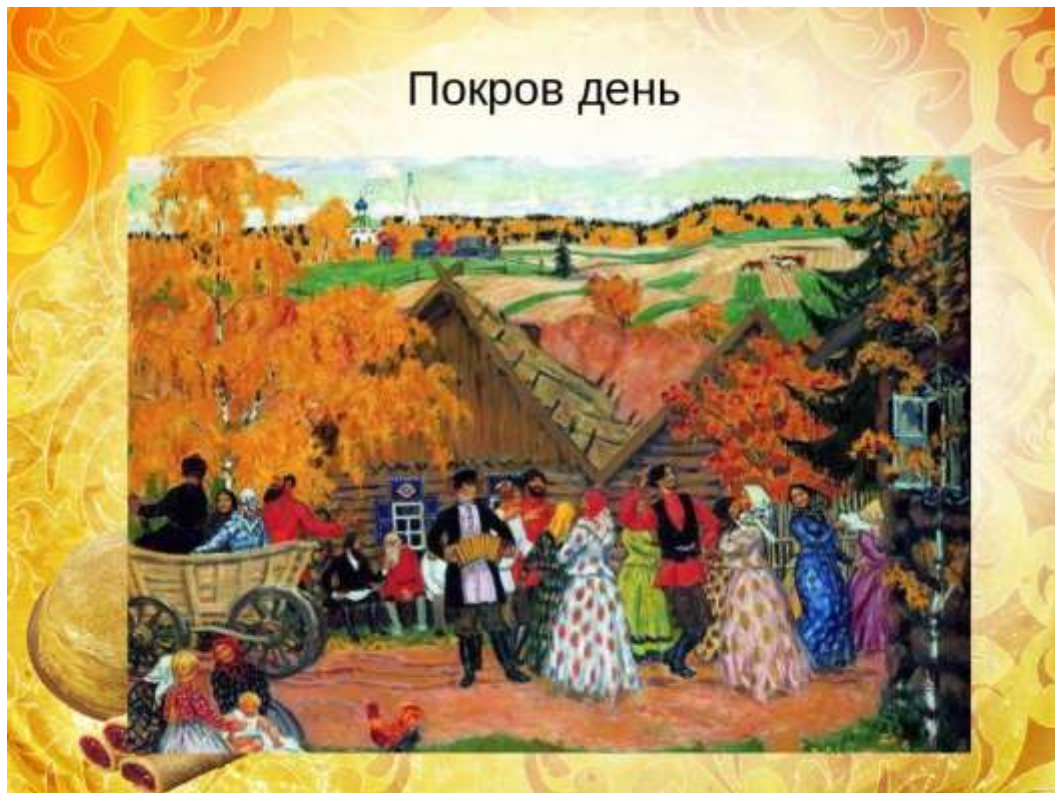


МАДОУ «ДСКВ №28» д.Лупполово  
Всеволожский район

Познавательный-творческий проект  
для детей подготовительной группы  
компенсирующей направленности «Сказка»

## «Покров – натопи печь без дров»



Авторы проекта:  
Воспитатели: Комова Надежда Ивановна  
Сазонова Елена Владимировна.  
Учитель-логопед Цыганкова Алла Ивановна.  
Музыкальные руководители Шарафутдинова Алла Иркиновна  
Токарева Ольга Александровна.  
Инструктор по физической культуре Шефер Светлана Анатольевна.

## **Проект: «Покров-натопи печь без дров»**

**Вид проекта:** познавательный-творческий.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный, с 12.09.2022 г – 06.10.2022г.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы компенсирующей направленности «Сказка», родители, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учитель -логопед.

**Цель проекта:** приобщение дошкольников к национальной культуре, посредством формирования интереса к традициям празднования христианского праздника «Покров Пресвятой Богородицы».

**Задачи проекта:**

1. Познакомить детей с обычаями, традициями празднования праздника Покров.
2. Обогащение знаний и представлений детей о быте русского народа.
3. Развивать познавательную активность, любознательность, творческое мышление детей через знакомство с историей и традициями православного праздника «Покров».
4. Развитие эстетических способностей детей через прослушивание русской народной музыки, театрализованную деятельность, народное творчество.
5. Развивать связную речь, звуковую и интонационную культуру речи.
6. Стимулировать интерес к истории своего народа, к устному народному творчеству, к русским народным подвижным играм.
7. Демонстрация красоты русского языка через устное народное творчество, выраженное в песнях, пословицах и поговорках.
8. Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма через возрождение и преобразование богатого опыта русских традиций; уважения к членам своей семьи, к старшему поколению, к труду людей, любви к Родине.
10. Привлечь родителей к сотрудничеству в воспитательно-образовательном процессе, в оказании помощи по созданию в группе предметно – развивающей среды, к активному совместному участию в праздниках, играх.

«Уважение к прошлому – вот черта, отличающая образованность от дикости.»

А.С.Пушкин

### **Актуальность**

Каждому человеку и каждому народу, чтобы жить осмысленно и с достоинством, чтобы пользоваться уважением окружающих, надо знать себя, понимать своё место в мире природы, других людей, других народов. Такое знание и понимание возможны только тогда, когда органически освоена русская культура.

Вот тогда можно самостоятельно и с успехом планировать своё будущее, выстраивая его фундамент в настоящем. Связаны прошлое, настоящее и будущее в личности каждого человека, в творческой деятельности каждого народа.

У детского сада в этом процессе своя важная роль. Одной из задач ФГОС является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Сейчас к нам постепенно возвращается национальная память, и мы по-новому начинаем относиться к старинным праздникам, традициям, фольклору, в которых народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений. Использование в работе с дошкольниками и освоение ими культурного наследия русского народа формирует интерес к нему, оживляет педагогический процесс, оказывает особое влияние на эмоциональную и нравственную стороны личности.

Важно как можно раньше пробудить в ребёнке любовь к родной земле, заложить важнейшие черты русского национального характера: порядочность, совесть, способность к состраданию и др.

Разнообразие форм знакомства ребёнка с народной культурой позволит ему приобщиться к национальным традициям, испытать удовольствие от своих чувств, эмоций, даст возможность самовыражения.

Из деталей быта, из народных праздников и традиций, произведений устного народного творчества сложится для ребёнка образ Родины. Ещё в недалёком прошлом в каждом доме жили народные образы, а из поколения в поколение передавалось почитание старых традиций, воспитывалось уважение к прошлому.

Ведь детство – это время, когда возможно подлинное, искреннее погружение в истоки национальной культуры; это самый благородный путь возрождения забытых ценностей.

Данный проект осуществляется в рамках педагогической системы ДОУ, внутри детского сада.

### Этапы работы над проектом

#### I этап – подготовительный

Для реализации проекта создана развивающая среда: поляна «Жили -были».

**Тема:** Беседа «Русская изба». Экскурсия на поляну «Жили-были» в русскую избу.

**Задачи:** познакомить детей с убранством русской избы, предметов быта, вызвать желание, узнать как можно больше о жизни людей в старину.

Определение темы и задач проекта

#### Беседа с детьми:

1. Все любят праздники и развлечения, а какие праздники вы знаете?
2. Как вы думаете, какие праздники изображены на этих иллюстрациях?
3. Как вы догадались?
4. Какое незнакомое слово вы услышали?
5. Покров – это праздник, а что делают на праздник?
6. Как узнать о том, как отмечают люди этот праздник в России?
7. Хотите больше узнать о празднике Покров?

Модель трех вопросов по проекту «Покров - натопи печь без дров»

Что знаю?	Что хочу узнать?	Как узнать?
Оля- это народный праздник, весь народ отмечает.	Во всем мире или только у нас?	В интернете.
Вера – осенний праздник.	В каком месяце?	В календаре посмотреть.
Гоша – я ничего не знаю.	Хочу все узнать?	Надо у бабушки спросить. Она все знает.
Андрей – люди ходят в гости.	Какие подарки дарят?	У мамы спросить.
Диана – я ничего не слышала.	Как можно нарядиться?	В библиотеке книгу найти и прочитать.

Настя – мама говорила, что капусту режут и солят перед праздником.	Что еще делают?	Спросить у воспитателя.
--	-----------------	-------------------------

- Подбор материала по теме проекта (книги, иллюстрации, открытки)
- Анкетировать родителей по вопросам нравственно-патриотического воспитания детей
- Составление плана основного этапа проекта.

### II этап – основной

Виды деятельности	Задачи	Место проведения
Презентация «Как люди жили на Руси?»	Знакомить детей с жизнью крестьян в русской деревне: чем занимались, как вели свой быт, какие песни пели.	Музыкальный зал Группа
Литературный вечер в сельской библиотеке	Приобщить детей вместе с родителями к поиску информации по теме проекта в сельской библиотеке.	Библиотека
Дидактическая игра «Отгадай, что у бабушки в избушке»	Познакомить детей с предметами старинного русского быта (печь, прялка, посуда, коромысло и т. д.	Группа
Комплексное занятие «В гостях у бабушки Меланьи» (ручной труд «Бусы»)	Вызвать у детей интерес к быту крестьянской семьи. Развивать творческие способности, уважение к старшим.	Русской народной избе, на поляне «Жили -были»
Презентация «Русский народный костюм»	Показать детям самобытность, притягательную красоту народного костюма и головных уборов.	Музыкальный зал Группа
Рисование «Украшаем сарафан»	Развивать творческую и познавательную активность, художественную фантазию и вкус. Воспитывать любовь к традиционной русской культуре, своей Родине и ее истории.	Группа
Мастер класс для родителей и детей «Украшаем кокошники»	Знакомство с русским национальным головным убором - кокошником, развитие художественного вкуса, творческих способностей, обогащать и активизировать слова детей.	Группа Воспитатели Родители

Обсуждение пословиц и поговорок <i>«Мудрость наших предков»</i>	Закрепить знания детей о малых жанрах устного народного творчества (пословицы, поговорки), отражающие отношение наших предков к природе. Развивать связную речь: закреплять навык построения монологического высказывания. Способствовать обогащению духовно-нравственного опыта детей.	Группа Кабинет учителя-логопеда
Хороводная игра <i>«На горе-то калина»</i>	Закрепить умение двигаться в хороводе, менять движение в соответствии с музыкальными фразами, развивать музыкальные способности, чувство ритма.	Музыкальный зал
Физкультурное развлечение <i>«День русских народных игр»</i>	Приобщать детей к русской культуре. Воспитывать любовь, интерес к народным играм. Развивать координацию движений, ловкость, быстроту реакции. Формировать способность к взаимодействию с партнерами по игре	На территории детского сада
Театрализованная деятельность. Театр <i>«Виноград»</i> Кукольный спектакль	Познакомить детей с житием святых Петра и Февронии.	Музыкальный зал
Подготовка к театрализованному представлению <i>«Покровские посиделки»</i>	Способствовать знакомству детей с историей и празднованием православного праздника Покрова Пресвятой Богородицы. Формировать духовно-нравственную культуру дошкольника на основе православных традиций.	Музыкальный зал

### *Взаимодействие с родителями*

#### **Родительские встречи**

**Задача:** вызвать интерес родителей к совместной деятельности с педагогом и детьми в ходе проекта.

**Подбор художественной литературы:** сказы, былины, сказки, пословицы, поговорки, иллюстрации.

**Задача:** приобщать родителей к формированию читательской грамотности у детей через ознакомление с художественной литературой, отражающей самобытность русского народа.

Оказывать помощь педагогу и ребенку по организации познавательно-игровой деятельности: разучивание ролей и творческой деятельности с детьми. Создать благоприятный эмоциональный настрой.

### **Изготовление деталей русского народного костюма**

**Задача:** способствовать возникновению у родителей желания вместе с ребенком украсить русский костюм: кокошники, бусы, пояса.

### **Итог работы над проектом**

В результате работы над проектом у детей:

- Систематизировались знания детей о жизни и традициях русского народа.
- Обогатились творческие способности в различных видах исполнительской деятельности.
- Укрепился интерес к русским народным играм, танцам, хороводам; а также к поэтическому слову, произведениям русского фольклора.
- Актуализировались представления о декоративном рисовании: композиции, чувстве цвета и ритма.
- Обогадилась связная речь, улучшилась её выразительность.

Все это способствовало развитию познавательного интереса, расширению кругозора дошкольников и воспитанию любви к русской народной культуре. Можно сделать выводы, что вся проделанная работа была направлена на активное приобретение детьми представлений о культурном богатстве русского народа на формирование эмоционально окрашенного чувства причастности детей к наследию прошлого, понимания, что в основе человеческой культуры лежит духовное начало. Поэтому приобретение ребенком совокупности культурных ценностей способствует развитию его духовности - интегрированного свойства личности - и именно оно определяет меру его общего развития.

## Реализация проекта

На участке нашего детского сада есть такая замечательная сказочная поляна в русском народном стиле «Жили -были». На ней расположена изба-музей, колодец, пасека, огород, телега и разные сказочные персонажи.



Ребята ходили в гости к бабушке Меланьи, им очень понравилось, как бабушка рассказала им о своем житье, ее потешки, угощения. Они пригласили ее к себе в гости на осенний праздник. Бабушка спросила, знают ли дети такой праздник как Покров? Ребят это очень заинтересовало, они захотели

узнать о празднике Покрова как можно больше.



В начале дети вместе с педагогом посмотрели презентацию, обсудили ее.



Дети совместно с родителями посетили сельскую библиотеку для того, чтобы узнать больше информации по теме нашего проекта, и принесли в группу много разных энциклопедий, книг.



Нашим ребятам очень захотелось узнать, какой посудой пользовались на Руси: в чём квасили капусту, во что собирали ягоды, зачем нужна прялка и как использовали кочергу? Для того, чтоб узнать все это поближе мы провели дидактическую игру «Отгадай, что у бабушки в избушке». Ребята узнали много новых для них слов «туесок», «квашня», «крынка».

В гостях у бабушки Меланьи, ребята узнали, как на Руси девушки наряжались на праздники и сделали каждый свои бусы из природного материала (шиповника). Каждый

попробовал сделать бусы и у всех очень замечательно получилось.

После просмотра презентации нашим ребятам очень захотелось тоже раскрасить русские народные костюмы: девочкам - сарафаны, а мальчикам - рубахи с кушачком.



Ну, а после сарафанов да рубашек дело дошло и до головных уборов, которые девочки и мальчики захотели сделать своими руками. Ну, а в помощь мы решили пригласить наших мам и бабушек на мастер-класс, которые с удовольствием откликнулись на нашу просьбу. И вот такая красота у нас получилась!



На Руси без пословиц и поговорок не обходилось ни одно дело! Именно русское народное художественное слово, заключённое в пословицу и поговорку, помогает лучше понять правила житейской мудрости. Пословицы и поговорки учат детей нравственным основам жизни: говорят о правде и лжи, страхе, похвальбе, глупости, лени, доброте, ссоре.



Ну а в какие игры играли на Руси, ребята узнали на физкультурном развлечении и даже поиграли в такие народные игры , как «Жмурки» и «Пирог».



Семья — это самое главное, что есть в жизни человека! И вот такой праздник Петра и Февронии праздновали на Руси. А показали и рассказали нам про него кукольный театр «Виноград». Ребята даже сами в нем поучаствовали.



### Рефлексия

Работа над проектом объединила и сплотила семьи наших воспитанников, появились общие интересы и дела. Проект так же способствовал единению семьи и ДООУ. Родители стали чаще обращаться к педагогам за советом и предлагать свои идеи. Это актуально и востребовано в нашей работе: педагог и ребенок, педагог и родитель. Проект помог заложить основы нравственного просвещения детей, раскрыть детям образ жизни православного человека, любящего свой дом, семью, Отечество. Активное вовлечение детей в работу над проектом способствовало решению задач духовно-нравственного воспитания через реализацию принципа событийности, актуализацию творческого начала, интеллектуального и эстетического восприятия, эмоционального переживания.

Ребята смогли проявить свои творческие способности в продуктивной деятельности, попробовать себя в роли артистов, почувствовать внимание и любовь окружающих, получить эстетическое удовольствие от разных видов творчества.

Большой интерес вызвало посещение детьми с родителями сельской библиотеки. Ребята стали посещать кружки пения и театрального мастерства. Проявилась активность в делах группы, заинтересованность в проектах, желание делиться своими успехами с окружающими. Образным языком народных песен, игр, кукольного театра мы воспитываем в детях любовь к России, ее истории и традициям, дарим детям красоту народной культурной традиции.

## Список литературы

1. Программа О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Спб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 1998 г.
2. Методическое пособие «Дошкольникам о защитниках отечества» п/р Л.А. Кондрыкинской.
3. Практическое пособие «Моя страна» составители В.И. Натарева, Н.И. Карпухина.- Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005 г.
4. Г.А. Ковалева «Воспитывая маленького гражданина...», М.: АРКТИ, 2003г.
5. И.П. Лотышева «Путешествие по родному краю» : ОИПЦ «Перспективы образования», 2001 г.
6. В.А. Маркова, Л.М. Данилина, З.Г. Прасолова «Воспитание у дошкольников любви к малой Родине»: «Традиция»,
7. Л.Л. Мосалова «Я и мир» - Спб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009
8. М.Ю. Новицкая «Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду» М.:Линка-Пресс, 2003.
9. Л.Е. Осипова «Родительские собрания в детском саду», М.: Скрипторий», Энциклопедия детского фольклора. М.: «Белый город», 2008г.
10. В.А .Маркова,Л.М. Данилоши, З.Г. Прасолова «Воспитание у дошкольников любви к малой родине».