

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №28» д.Лупполово

**Принято**  
**Педагогическим советом МАДОУ**  
**«ДСКВ№28» д.Лупполово**  
**Протокол от 30.08.2024г.№1**

**Утверждено**  
**приказом МАДОУ**  
**«ДСКВ№28» д.Лупполово**  
**От 30.08.2024г. №85**

**Расписание**  
**образовательной деятельности в ДОУ**  
**в 2024-2025 учебном году**  
**(группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ)**

Д. Лупполово

2024 год

**Расписание**  
**образовательной деятельности в группе «Сказка» компенсирующей направленности для детей**  
**с ОВЗ ТНР 6-7 лет**

День недели	Содержание работы в контексте образовательных областей	Время проведения	Место Проведения
Понедельник	Коррекционное занятие с учителем-логопедом (подгруппы)	09.00-10.10	Кабинет логопеда
	<i>Художественно-эстетическое развитие (подгруппы): Рисование</i>		Групповое помещение
	<b>Физическая культура</b>	10.40-11.10	Спортивный зал
Вторник	Коррекционное занятие с учителем-логопедом (подгруппы)	09.00-10.10	Кабинет логопеда
	<i>Познавательное развитие (подгруппы):</i> <b>Формирование элементарных математических представлений</b>		Групповое помещение
	<i>Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное развитие</i>	10.40-11.10	Музыкальный зал
Среда	<i>Речевое развитие/ознакомление с художественной литературой (подгруппы)</i>	09.00-10.10	Групповое помещение
	<b>Физическая культура</b>	10.40 -11.10	Спортивный зал
Четверг	Коррекционное занятие с учителем-логопедом (подгруппы)	09.00-10.10	Кабинет логопеда
	<i>Социально-коммуникативное и познавательное развитие:</i> <b>Ознакомление с социальным миром и предметным окружением</b>		Групповое помещение
	<i>Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное развитие</i>	10.40-11.10	Музыкальный зал
Пятница	Коррекционное занятие с учителем-логопедом (подгруппы)	09.00-10.10	Кабинет логопеда
	<i>Художественно-эстетическое развитие (подгруппы): Лепка/аппликация</i>		Групповое помещение
	<i>Социально-коммуникативное и познавательное развитие по программе «Приобщение к РНК»</i>	10.20 – 10.50	Групповое помещение

**Ежедневно образовательная деятельность проводится в ходе следующих режимных моментов:** утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, дежурства, прогулки и в совместной деятельности педагога с детьми.

Ежедневно во второй половине дня - индивидуальная коррекционная работа воспитателя с обучающимися. Творческое конструирование, ознакомление с природой осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности детей.

Продолжительность занятий для детей 6-7 лет составляет 30 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет для детей 6-7 лет - 90 мин.

Перерыв между занятиями -не менее 10 минут.

**Расписание  
образовательной деятельности в группе «Ягодка»  
компенсирующей направленности для детей с ОВЗ ТНР 5-6 лет**

День недели	Содержание работы в контексте образовательных областей	Кто проводит	Время проведения	Место проведения
Понедельник	<b>1. Коррекционное занятие (1 подгруппа)</b>	Учитель-логопед	8.50 -9.15	Кабинет логопеда
	<b>Коррекционное занятие (2 подгруппа)</b>		09.25-9.50	
	<b>2.Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное развитие</b>	Музыкальный руководитель	10.00-10.25	Музыкальный зал
	<b>3.Социально-коммуникативное и познавательное развитие: Ознакомление с социальным миром и предметным окружением</b>	Воспитатель	15.15-15.40	Групповое помещение
Вторник	<b>1. Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений</b>	Воспитатель	09.00-09.25	Групповое помещение
	<b>2. Физическая культура</b>	Инструктор по ФИЗО	10.00 – 10.25	Спортивный зал
	<b>3. Художественно- эстетическое развитие: Рисование</b>	Воспитатель	15.15-15.40	Групповое помещение
Среда	<b>1. Коррекционное занятие (1 подгруппа)</b>	Учитель-логопед	8.50 -9.15	Кабинет логопеда
	<b>Коррекционное занятие (2 подгруппа)</b>		09.25-9.50	
	<b>2.Художественно- эстетическое развитие: Музыкальное развитие</b>	Музыкальный руководитель	10.00 -10.25	Музыкальный зал
	<b>3. Социально-коммуникативное и познавательное развитие по программе «Приобщение к РНК»</b>	Воспитатель	15.15-15.40	Групповое помещение
Четверг	<b>1. Коррекционное занятие (1 подгруппа)</b>	Учитель-логопед	8.50 -9.15	Кабинет логопеда
	<b>Коррекционное занятие (2 подгруппа)</b>		09.25-9.50	
	<b>2. Физическая культура</b>	Инструктор по ФИЗО	10.00 -10.25	Спортивный зал
	<b>3. Речевое развитие, ознакомление с художественной литературой</b>	Воспитатель	15.15-15.40	Групповое помещение
Пятница	<b>1. Коррекционное занятие (1 подгруппа)</b>	Учитель-логопед	8.50 -9.15	Кабинет логопеда
	<b>Коррекционное занятие (2 подгруппа)</b>		09.25-9.50	
	<b>2. Художественно-эстетическое развитие: Лепка/аппликация</b>	Воспитатель	10.00 -10.25	Групповое помещение

**Ежедневно образовательная деятельность проводится в ходе следующих режимных моментов:** утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, дежурства, прогулки и в совместной игровой деятельности педагога с детьми. Ежедневно во второй половине дня индивидуальная коррекционная работа воспитателя с обучающимися.

Творческое конструирование, ознакомление с природой осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности детей. Продолжительность занятий составляет для детей 5-6 лет 25 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет для детей 5-6 лет – 50 мин. Во второй половине дня продолжительность занятий для детей 5-6 лет составляет 25 мин. Перерыв между занятиями – не менее 10 минут.

**Расписание**  
**образовательной деятельности в группе «Теремок»**  
**компенсирующей направленности для детей с ОВЗ ТНР 5-7 лет**

День недели	Время Проведения	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет	Время проведения
<b>Понедельник</b>	8.45 – 9.10	<b>1. Физическая культура (инструктор по ФИЗО)</b>		
	9.20 - 9.45	<b>2.Коррекционное занятие с учителем-логопедом</b>	<i>2. Художественно-эстетическое развитие:</i> <b>Рисование (воспитатель)</b>	9.20 – 9.50
			<b>3. Коррекционное занятие с учителем-логопедом</b>	10.00 – 10.30
	15.15-15.40	<i>3. Художественно-эстетическое развитие:</i> <b>Рисование (воспитатель)</b>		
<b>Вторник</b>	8.45 – 9.10	<i>1. Художественно-эстетическое развитие:</i> <b>Музыкальное развитие (музыкальный руководитель)</b>		
	9.20 - 9.45	<b>2.Коррекционное занятие с учителем-логопедом</b>	<i>2.Социально-коммуникативное и познавательное развитие:</i> <b>Ознакомление с социальным миром и предметным окружением (воспитатель)</b>	9.20 – 9.50
			<b>3. Коррекционное занятие с учителем-логопедом</b>	10.00 – 10.30
	15.15-15.40	<i>3. Социально-коммуникативное и познавательное развитие:</i> <b>Ознакомление с социальным миром и предметным окружением (воспитатель)</b>		
<b>Среда</b>	8.45 – 9.10	<b>1. Физическая культура (инструктор по ФИЗО)</b>		
	9.20-9.45	<b>2. Коррекционное занятие с учителем-логопедом</b>	<i>2. Художественно-эстетическое развитие:</i> <b>Лепка/аппликация (воспитатель)</b>	9.20 – 9.50
			<b>3. Коррекционное занятие с учителем-логопедом</b>	10.00 – 10.30
	15.15-15.40	<i>3. Художественно-эстетическое развитие:</i> <b>Лепка/аппликация (воспитатель)</b>		

<b>Четверг</b>	8.45 – 9.10	<b>1. Художественно- эстетическое развитие: Музыкальное развитие (музыкальный руководитель)</b>		
	9.20-9.45	<b>1. Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений (воспитатель)</b>		
			<b>2.. Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений (воспитатель)</b>	10.00-10.30
	15.15-15.40	<b>3. Социально-коммуникативное и познавательное развитие по программе «Приобщение к РНК» (воспитатель)</b>		
<b>Пятница</b>	08.45-09.10	<b>1. Коррекционное занятие с учителем-логопедом</b>	<b>3. Речевое развитие, ознакомление с художественной литературой (воспитатель)</b>	08.45-09.15
	09.25-09.50	<b>2. Речевое развитие, ознакомление с художественной литературой (воспитатель)</b>	<b>2. Коррекционное занятие с учителем-логопедом</b>	09.25-9.55
			<b>3. Социально-коммуникативное и познавательное развитие по программе «Приобщение к РНК» (воспитатель)</b>	10.05-10.40

**Ежедневно образовательная деятельность проводится в ходе следующих режимных моментов:** утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, дежурства, прогулки и в совместной деятельности педагога с детьми. Ежедневно во второй половине дня - индивидуальная коррекционная работа воспитателя с обучающимися.

Творческое конструирование, ознакомление с природой осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности детей.

Продолжительность музыкальных занятий и занятий по физкультуре в группе для детей 5-7 лет составляет 25 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет для детей 5-6 лет – 50 мин, для детей 6-7 лет - 90 мин. Во второй половине дня продолжительность занятий для детей 5-6 лет составляет 25 мин. Перерыв между занятиями - не менее 10 минут.

**Расписание**  
**образовательной деятельности в группе «Ромашка»**  
**компенсирующей направленности для детей с ОВЗ ЗПР 5-7 лет**

День недели	Время проведения	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет	Время проведения
<b>Понедельник</b>	08.45-09.10	<b>1. Познавательное развитие (дефектолог)</b>	<b>1. Речевое развитие, ознакомление с художественной литературой (воспитатель)</b>	08.45-09.15
			<b>2. Познавательное развитие (дефектолог)</b>	09.25-9.55
	10.05-10.30	<b>Физическая культура (инструктор по ФИЗО)</b>		
	15.15-15.40	<b>Речевое развитие, ознакомление с художественной литературой (воспитатель)</b>		
<b>Вторник</b>	08.45-09.10	<b>1. Познавательное развитие: ФЭМП (дефектолог)</b>	<b>1. Познавательное развитие: Конструирование (воспитатель)</b>	08.45-09.15
			<b>2. Познавательное развитие: ФЭМП (дефектолог)</b>	09.25-9.55
	10.05-10.30	<i>Художественно- эстетическое развитие:</i> <b>Музыкальное развитие (музыкальный руководитель)</b>		
	15.15-15.40	<i>Познавательное развитие:</i> <b>Конструирование (воспитатель)</b>		
<b>Среда</b>	08.45-09.10	<b>2. Развитие речи Развитие фонематического слуха (дефектолог)</b>	<b>2. Художественно-эстетическое развитие: Лепка/аппликация (воспитатель)</b>	08.45-09.15
			<b>3. Развитие речи Подготовка к обучению грамоте (дефектолог)</b>	09.25-9.55
	10.05-10.30	<b>Физическая культура (инструктор по ФИЗО)</b>		
	15.15-15.40	<i>3. Художественно-эстетическое развитие:</i> <b>Лепка/аппликация (воспитатель)</b>		

<b>Четверг</b>	08.45-09.10	<b>2. Познавательное развитие: ФЭМП (дефектолог)</b>	<b>2. Социально-коммуникативное и познавательное развитие по программе «Приобщение к РНК» (воспитатель)</b>	08.45-09.15
			<b>3. Познавательное развитие: ФЭМП (дефектолог)</b>	09.25-9.55
	10.05-10.30	<i>Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное развитие (музыкальный руководитель)</i>		
	15.15-15.40	<b>3. Социально-коммуникативное и познавательное развитие по программе «Приобщение к РНК» (воспитатель)</b>		
<b>Пятница</b>	08.45-09.10	<b>1. Коррекционно-развивающее занятие с учителем-дефектологом</b>	<b>1. Художественно-эстетическое развитие: Рисование (воспитатель)</b>	08.45-09.15
	09.25-9.50	<b>2. Художественно-эстетическое развитие: Рисование (воспитатель)</b>	<b>2. Коррекционно-развивающее занятие с учителем-дефектологом</b>	09.25-9.55

**Ежедневно образовательная деятельность проводится в ходе следующих режимных моментов:** утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, дежурства, прогулки и в совместной деятельности педагога с детьми. Ежедневно во второй половине дня - индивидуальная коррекционная работа воспитателя с обучающимися.

Творческое конструирование, ознакомление с природой осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности детей.

Продолжительность музыкальных занятий и занятий по физкультуре в группе для детей 5-7 лет составляет 25 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет для детей 5-6 лет – 50 мин, для детей 6-7 лет - 90 мин. Во второй половине дня продолжительность занятий для детей 5-6 лет составляет 25 мин. Перерыв между занятиями - не менее 10 минут.