

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №28» д.Лупполово

Принято
Педагогическим советом МАДОУ
«ДСКВ№28» д.Лупполово
Протокол от 30.08.2024г.№1

Утверждено
приказом МАДОУ
«ДСКВ№28» д.Лупполово
От 30.08.2024г. №85

Расписание
образовательной деятельности в ДОУ
в 2024-2025 учебном году
(группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ)

Д. Лупполово

2024 год

Расписание образовательной деятельности в группе «Сказка» компенсирующей направленности для детей с ОВЗ ТНР 6-7 лет

День недели	Содержание работы в контексте образовательных областей	Время проведения	Место Проведения
Понедельник	Коррекционное занятие с учителем-логопедом (подгруппы)	09.00-10.10	Кабинет логопеда
	<i>Художественно-эстетическое развитие (подгруппы): Рисование</i>		Групповое помещение
	Физическая культура	10.40-11.10	Спортивный зал
Вторник	Коррекционное занятие с учителем-логопедом (подгруппы)	09.00-10.10	Кабинет логопеда
	<i>Познавательное развитие (подгруппы):</i> Формирование элементарных математических представлений		Групповое помещение
	<i>Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное развитие</i>	10.40-11.10	Музыкальный зал
Среда	<i>Речевое развитие/ознакомление с художественной литературой (подгруппы)</i>	09.00-10.10	Групповое помещение
	Физическая культура	10.40 -11.10	Спортивный зал
Четверг	Коррекционное занятие с учителем-логопедом (подгруппы)	09.00-10.10	Кабинет логопеда
	<i>Социально-коммуникативное и познавательное развитие:</i> Ознакомление с социальным миром и предметным окружением		Групповое помещение
	<i>Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное развитие</i>	10.40-11.10	Музыкальный зал
Пятница	Коррекционное занятие с учителем-логопедом (подгруппы)	09.00-10.10	Кабинет логопеда
	<i>Художественно-эстетическое развитие (подгруппы): Лепка/аппликация</i>		Групповое помещение
	<i>Социально-коммуникативное и познавательное развитие по программе «Приобщение к РНК»</i>	10.20 – 10.50	Групповое помещение

Ежедневно образовательная деятельность проводится в ходе следующих режимных моментов: утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, дежурства, прогулки и в совместной деятельности педагога с детьми.

Ежедневно во второй половине дня - индивидуальная коррекционная работа воспитателя с обучающимися. Творческое конструирование, ознакомление с природой осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности детей.

Продолжительность занятий для детей 6-7 лет составляет 30 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет для детей 6-7 лет - 90 мин.

Перерыв между занятиями -не менее 10 минут.

**Расписание
образовательной деятельности в группе «Ягодка»
компенсирующей направленности для детей с ОВЗ ТНР 5-6 лет**

День недели	Содержание работы в контексте образовательных областей	Кто проводит	Время проведения	Место проведения
Понедельник	1. Коррекционное занятие (1 подгруппа)	Учитель-логопед	8.50 -9.15	Кабинет логопеда
	Коррекционное занятие (2 подгруппа)		09.25-9.50	
	2.Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное развитие	Музыкальный руководитель	10.00-10.25	Музыкальный зал
	3.Социально-коммуникативное и познавательное развитие: Ознакомление с социальным миром и предметным окружением	Воспитатель	15.15-15.40	Групповое помещение
Вторник	1. Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений	Воспитатель	09.00-09.25	Групповое помещение
	2. Физическая культура	Инструктор по ФИЗО	10.00 – 10.25	Спортивный зал
	3. Художественно- эстетическое развитие: Рисование	Воспитатель	15.15-15.40	Групповое помещение
Среда	1. Коррекционное занятие (1 подгруппа)	Учитель-логопед	8.50 -9.15	Кабинет логопеда
	Коррекционное занятие (2 подгруппа)		09.25-9.50	
	2.Художественно- эстетическое развитие: Музыкальное развитие	Музыкальный руководитель	10.00 -10.25	Музыкальный зал
	3. Социально-коммуникативное и познавательное развитие по программе «Приобщение к РНК»	Воспитатель	15.15-15.40	Групповое помещение
Четверг	1. Коррекционное занятие (1 подгруппа)	Учитель-логопед	8.50 -9.15	Кабинет логопеда
	Коррекционное занятие (2 подгруппа)		09.25-9.50	
	2. Физическая культура	Инструктор по ФИЗО	10.00 -10.25	Спортивный зал
	3. Речевое развитие, ознакомление с художественной литературой	Воспитатель	15.15-15.40	Групповое помещение
Пятница	1. Коррекционное занятие (1 подгруппа)	Учитель-логопед	8.50 -9.15	Кабинет логопеда
	Коррекционное занятие (2 подгруппа)		09.25-9.50	
	2. Художественно-эстетическое развитие: Лепка/аппликация	Воспитатель	10.00 -10.25	Групповое помещение

Ежедневно образовательная деятельность проводится в ходе следующих режимных моментов: утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, дежурства, прогулки и в совместной игровой деятельности педагога с детьми. Ежедневно во второй половине дня индивидуальная коррекционная работа воспитателя с обучающимися.

Творческое конструирование, ознакомление с природой осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности детей. Продолжительность занятий составляет для детей 5-6 лет 25 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет для детей 5-6 лет – 50 мин. Во второй половине дня продолжительность занятий для детей 5-6 лет составляет 25 мин. Перерыв между занятиями – не менее 10 минут.

Расписание
образовательной деятельности в группе «Теремок»
компенсирующей направленности для детей с ОВЗ ТНР 5-7 лет

День недели	Время Проведения	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет	Время проведения
Понедельник	8.45 – 9.10	1. Физическая культура (инструктор по ФИЗО)		
	9.20 - 9.45	2.Коррекционное занятие с учителем-логопедом	<i>2. Художественно-эстетическое развитие:</i> Рисование (воспитатель)	9.20 – 9.50
			3. Коррекционное занятие с учителем-логопедом	10.00 – 10.30
	15.15-15.40	<i>3. Художественно-эстетическое развитие:</i> Рисование (воспитатель)		
Вторник	8.45 – 9.10	<i>1. Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыкальное развитие (музыкальный руководитель)		
	9.20 - 9.45	2.Коррекционное занятие с учителем-логопедом	<i>2.Социально-коммуникативное и познавательное развитие:</i> Ознакомление с социальным миром и предметным окружением (воспитатель)	9.20 – 9.50
			3. Коррекционное занятие с учителем-логопедом	10.00 – 10.30
	15.15-15.40	<i>3. Социально-коммуникативное и познавательное развитие:</i> Ознакомление с социальным миром и предметным окружением (воспитатель)		
Среда	8.45 – 9.10	1. Физическая культура (инструктор по ФИЗО)		
	9.20-9.45	2. Коррекционное занятие с учителем-логопедом	<i>2. Художественно-эстетическое развитие:</i> Лепка/аппликация (воспитатель)	9.20 – 9.50
			3. Коррекционное занятие с учителем-логопедом	10.00 – 10.30
	15.15-15.40	<i>3. Художественно-эстетическое развитие:</i> Лепка/аппликация (воспитатель)		

Четверг	8.45 – 9.10	1. Художественно- эстетическое развитие: Музыкальное развитие (музыкальный руководитель)		
	9.20-9.45	1. Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений (воспитатель)		
			2.. Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений (воспитатель)	10.00-10.30
	15.15-15.40	3. Социально-коммуникативное и познавательное развитие по программе «Приобщение к РНК» (воспитатель)		
Пятница	08.45-09.10	1. Коррекционное занятие с учителем-логопедом	3. Речевое развитие, ознакомление с художественной литературой (воспитатель)	08.45-09.15
	09.25-09.50	2. Речевое развитие, ознакомление с художественной литературой (воспитатель)	2. Коррекционное занятие с учителем-логопедом	09.25-9.55
			3. Социально-коммуникативное и познавательное развитие по программе «Приобщение к РНК» (воспитатель)	10.05-10.40

Ежедневно образовательная деятельность проводится в ходе следующих режимных моментов: утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, дежурства, прогулки и в совместной деятельности педагога с детьми. Ежедневно во второй половине дня - индивидуальная коррекционная работа воспитателя с обучающимися.

Творческое конструирование, ознакомление с природой осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности детей.

Продолжительность музыкальных занятий и занятий по физкультуре в группе для детей 5-7 лет составляет 25 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет для детей 5-6 лет – 50 мин, для детей 6-7 лет - 90 мин. Во второй половине дня продолжительность занятий для детей 5-6 лет составляет 25 мин. Перерыв между занятиями - не менее 10 минут.

Расписание
образовательной деятельности в группе «Ромашка»
компенсирующей направленности для детей с ОВЗ ЗПР 5-7 лет

День недели	Время проведения	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет	Время проведения
Понедельник	08.45-09.10	1. Познавательное развитие (дефектолог)	1. Речевое развитие, ознакомление с художественной литературой (воспитатель)	08.45-09.15
			2. Познавательное развитие (дефектолог)	09.25-9.55
	10.05-10.30	Физическая культура (инструктор по ФИЗО)		
	15.15-15.40	Речевое развитие, ознакомление с художественной литературой (воспитатель)		
Вторник	08.45-09.10	1. Познавательное развитие: ФЭМП (дефектолог)	1. Познавательное развитие: Конструирование (воспитатель)	08.45-09.15
			2. Познавательное развитие: ФЭМП (дефектолог)	09.25-9.55
	10.05-10.30	<i>Художественно- эстетическое развитие:</i> Музыкальное развитие (музыкальный руководитель)		
	15.15-15.40	<i>Познавательное развитие:</i> Конструирование (воспитатель)		
Среда	08.45-09.10	2. Развитие речи Развитие фонематического слуха (дефектолог)	2. Художественно-эстетическое развитие: Лепка/аппликация (воспитатель)	08.45-09.15
			3. Развитие речи Подготовка к обучению грамоте (дефектолог)	09.25-9.55
	10.05-10.30	Физическая культура (инструктор по ФИЗО)		
	15.15-15.40	<i>3. Художественно-эстетическое развитие:</i> Лепка/аппликация (воспитатель)		

Четверг	08.45-09.10	2. Познавательное развитие: ФЭМП (дефектолог)	2. Социально-коммуникативное и познавательное развитие по программе «Приобщение к РНК» (воспитатель)	08.45-09.15
			3. Познавательное развитие: ФЭМП (дефектолог)	09.25-9.55
	10.05-10.30	<i>Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное развитие (музыкальный руководитель)</i>		
	15.15-15.40	3. Социально-коммуникативное и познавательное развитие по программе «Приобщение к РНК» (воспитатель)		
Пятница	08.45-09.10	1. Коррекционно-развивающее занятие с учителем-дефектологом	1. Художественно-эстетическое развитие: Рисование (воспитатель)	08.45-09.15
	09.25-9.50	2. Художественно-эстетическое развитие: Рисование (воспитатель)	2. Коррекционно-развивающее занятие с учителем-дефектологом	09.25-9.55

Ежедневно образовательная деятельность проводится в ходе следующих режимных моментов: утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, дежурства, прогулки и в совместной деятельности педагога с детьми. Ежедневно во второй половине дня - индивидуальная коррекционная работа воспитателя с обучающимися.

Творческое конструирование, ознакомление с природой осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности детей.

Продолжительность музыкальных занятий и занятий по физкультуре в группе для детей 5-7 лет составляет 25 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет для детей 5-6 лет – 50 мин, для детей 6-7 лет - 90 мин. Во второй половине дня продолжительность занятий для детей 5-6 лет составляет 25 мин. Перерыв между занятиями - не менее 10 минут.