

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №28» д.Лупполово

Принято
Педагогическим советом МАДОУ
«ДСКВ№28» д.Лупполово
Протокол от 30.08.2024г. № 1

Утверждено
приказом МАДОУ
«ДСКВ№28» д.Лупполово
от 30.08.2024г. № 85

Режим занятий
на 2024-2025 учебный год
к Адаптированной образовательной программе дошкольного образования
для детей с задержкой психического развития 5 -7 лет
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида№28» д. Лупполово

Д.Лупполово
2024г.

Оглавление

1. Пояснительная записка к режиму занятий	3
1.1. Нормативное обеспечение режима занятий с 01.09.2024 – 31.08.2025 года ...	3
1.2. Особенности реализации инвариативной и вариативной части АОП ДО для детей с ЗПР	3
1.3. Содержательные характеристики и объём учебной нагрузки	4
2. Распределение учебных нагрузок в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР 5-7 лет	6

1. Пояснительная записка к режиму занятий

1.1. Нормативное обеспечение режима занятий с 01.09.2024 – 31.08.2025 года

Режим занятий разработан в соответствии со следующими Федеральными документами:

- На основании статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО);
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28.
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. № 2.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.3/2.4.3590 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Локальными нормативными актами ДОУ (Положения, распоряжения, приказы и т.д.)

1.2. Особенности реализации инвариативной и вариативной части АОП ДО для детей с ЗПР

Основными задачами режима занятий образовательной деятельности являются:

- регулирование объёма образовательной нагрузки;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Содержание Адаптированной образовательной программы ДО для детей с ЗПР способствует целостному развитию личности ребёнка дошкольного возраста по образовательным областям:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно – эстетическое;
- физическое развитие.

В ДОУ функционирует 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР 5 – 7 лет.

В структуре АОП ДО выделена инвариантная часть и вариативная часть. Вариативная часть представлена парциальной образовательной программой дошкольного образования «Приобщение к истокам русской народной культуры детей 2-7 лет». Князева О.Л., Маханева М.Д. – СПб.: Детство – Пресс, 2015. реализуемой в МАДОУ «ДСКВ№28» д.Лупполово.

Инвариантная и вариативная часть реализуются через систему занятий, совместную деятельность педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. Вариативная часть занимает не более 10% от общего нормативного времени адаптированной основной образовательной программы дошкольного учреждения для детей с ЗПР.

1.3. Содержательные характеристики и объём учебной нагрузки

При разработке режима занятий учитываются требования СанПин 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 к организации образовательного процесса.

Содержание	Возрастные группы	
	5-6 лет	6-7 лет
Продолжительность утренней зарядки	10 мин.	10 мин.
Начало занятий	Не ранее 8ч.	
Окончание занятий	Не позднее 17ч.	
Продолжительность занятий	25 минут	30 минут
Продолжительность дневной суммарной нагрузки	75 минут (1 занятие организуется после дневного сна в 15.15)	90 минут

Реализация режима занятий предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В соответствии с ФГОС ДО объем обязательной части Программы включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую: в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется на свежем воздухе. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закалывающие процедуры, праздники и развлечения.

Занятия по физической культуре организуются не менее трех раз в неделю – два в помещении и одно на воздухе. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия организуются

с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Возможность проведения занятий физкультурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Во время образовательной деятельности проводятся физкультминутки, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время рисования и использования электронных средств обучения – персонального компьютера, ноутбука, планшета, интерактивной доски (далее – ЭСО). В середине времени, отведенного на образовательный процесс, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты)

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не превышает для детей 5–7 лет – 5 – 7 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического развития.

При установлении нагрузки на обучающихся в группах компенсирующей направленности учитываются индивидуальные особенности обучающихся, проводятся фронтальные и подгрупповые занятия. Коррекционная работа педагога-психолога в группах компенсирующей направленности для обучающихся с ЗПР организуется в совместной и индивидуальной деятельности с обучающимися в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом обучающегося.

2. Распределение учебных нагрузок в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР 5-7 лет

Образовательная область/виды деятельности	Количество непосредственной образовательной деятельности в неделю	
	5-6 лет	6-7 лет
В 1 половине дня	50мин.	1ч.30 мин.
Во 2 пол. дня	25 мин.	
Познавательное развитие		
Формирование элементарных математических представлений	2-Д	2-Д
Формирование целостной картины и расширение кругозора	1-Д	1-Д
Речевое развитие		
Развитие речи (развитие фонематического слуха)	1-Д	-
Речевое развитие, ознакомление с художественной литературой	1-В	1-В
Подготовка к обучению грамоте	-	1-Д
Социально-коммуникативное развитие	Реализуется интегративно, во всех образовательных областях при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности обучающихся.	
Художественно-эстетическое развитие		
Музыка	2-М	2-М
Рисование	1-В	1-В
Лепка	0.5-В	0.5-В
Аппликация	0.5-В	0.5-В
Конструирование	1- В	1-В
Физическое развитие		
Физическая культура	2* -Ф	2* -Ф
Коррекционные занятия	1-Д	1-Д
Коррекционная работа учителя – логопеда проводится в совместной и индивидуальной работе с обучающимися по направлениям: формирование лексико-грамматических категорий; коррекция фонетической стороны речи. Коррекционная совместная / индивидуальная деятельность педагога – психолога с обучающимися по развитию социально-личностной и познавательной сфер проводится в соответствии расписания и индивидуального образовательного маршрута.		
Вариативная часть		
Социально-коммуникативное и познавательное развитие программа «Приобщение к истокам русской народной культуры»	1 -В	1-В
ИТОГО	14	14
Объём недельной образовательной нагрузки	5ч.50 мин.	7ч.
В 1 половине дня	4ч.10мин.	7ч.
Во 2 половине дня	1ч. 40 мин.	-

* Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе. Условные обозначения: В-воспитатель, М- музыкальный руководитель, Д- Дефектолог, Ф-инструктор по физической культуре