

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №28» д.Лупполово
(МАДОУ «ДСКВ№28» д.Лупполово)

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида №28» д.Лупполово
за 2024 год

Д. Лупполово

2025г.

Оглавление

1. Введение	3
2. Основная часть.....	4
2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2.1.1. Общие сведения об образовательном учреждении	4
2.1.2. Руководящие работники образовательной организации	4
2.1.3. Сведения об основных нормативных документах	5
2.2. Структура системы управления.....	6
2.2.1. Характеристика сложившейся в ДООУ системы управления.....	6
2.2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов	7
2.2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДООУ.....	9
2.2.4. Оценка организации по предоставлению льгот	9
2.2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	9
2.2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом.....	10
2.2.7. Оценка информационной открытости	10
2.2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДООУ системы управления	10
2.3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	12
2.3.1. Программа развития	12
2.3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДООУ	13
2.3.3. Воспитательная работа	16
2.3.4. Дополнительное образование	17
2.3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений	17
2.4. Организация образовательного процесса	17
2.5. Кадровое обеспечение	19
2.6. Учебно-методическое обеспечение	22
2.7. Информационное обеспечение	25
2.8. Материально-техническая база	25
2.9. Внутренняя система оценки качества образования.....	28
3. Иные документы, предоставляемые учреждением с целью презентации успешного опыта	29
4. Заключение	30
5. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации	31

1. Введение

Самообследование дошкольного учреждения проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, пунктом 13 подпунктом 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462», распорядительного документа дошкольной организации от 11.03.2025 г. № 20 «Об организации работы по подготовке и проведению самообследования за 2024 год».

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №28» д.Лупполово» (далее - ДООУ) проводится с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере образования, информирования потребителей образовательных услуг, общественности и социальных партнеров о результатах деятельности дошкольного учреждения за 2024 год и перспективах развития на 2025 год.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- Образовательной деятельности;
- Системы управления организации;
- Содержания и качества подготовки воспитанников;
- Организации образовательного процесса;
- Кадрового обеспечения;
- Учебно-методического обеспечения;
- Информационного обеспечения;
- Материально-технической базы;
- Внутренней системы оценки качества образования;

Для сбора информации использовались данные государственной статистической отчетности (Форма № 85-к); данные педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей); результаты проверок контрольно-надзорных органов; результаты анкетирования участников образовательных отношений, аналитические справки по различным направлениям деятельности учреждения. Произведен динамический анализ уровня профессиональной квалификации педагогов, уровня посещаемости и заболеваемости обучающихся детского сада.

В рамках аналитической части отчета использованы количественные и качественные данные, полученные в ходе проведения самообследования.

2. Основная часть

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №28» д.Лупполово создано путем изменения типа существующего Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №28» д.Лупполово на основании Постановления Главы администрации Всеволожского района Ленинградской области от 13.12.2011 года № 3151.

МАДОУ «ДСКВ №28» д.Лупполово является юридическим лицом и имеет самостоятельный баланс, аккредитацию и лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Миссией ДОУ является обеспечение оптимальных условий для всестороннего развития дошкольника, его позитивной социализации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Основной целью деятельности ДОУ является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе, адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.

2.1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направления и виды деятельности	Образование по диплому
1	Директор	Брату Валентина Ильинична	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство ДОУ.	Специалист в области социальная работа, управление в образовании
2	Заместитель директора по воспитательной работе	Солощенко Любовь Николаевна	Руководит работой педагогического персонала, осуществляет контроль за качеством образовательной работы. Координирует работу методической службы учреждения.	Педагог-психолог Менеджмент в образовании
3	Заместитель директора по безопасности	Иозеф Вера Алексеевна	Организовывает работу по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников ДОУ	Экономист Менеджмент в образовании

2.1.3. Сведения об основных нормативных документах

№	Название документа	Реквизиты
1	Устав	Утверждён приказом Комитета по образованию администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области от 16.01.2024 года № 60
2	ОГРН	1034700559849
3	Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	Серия 47 №002702920 Дата регистрации – 02.03.2012г.
4	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 47 № 0073030 Дата регистрации: 10.11.99г.
5	ИНН	4703032003
6	Свидетельство о землепользовании	Серия 47-АБ № 069717
7	АКТ о приемке собственности в оперативное управление	Постановление администрации МО «ВМР» ЛО Дата 01.12.2009 №2829
8	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 47ЛО1№0002116 Регистрационный №750-16 Дата выдачи 21.12.16 год Срок действия – бессрочно
9	Образовательная программа дошкольного образования	Принята Педагогическим советом МАДОУ «ДСКВ№28» д.Лупполово 30.08.2023г. Протокол №1 Утверждена приказом директора МАДОУ «ДСКВ№28» д.Лупполово 30.08.2023г. № 71
10	Адаптированная образовательная программа для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи	Принята Педагогическим советом МАДОУ «ДСКВ№28» д.Лупполово 30.08.2023г. Протокол №1 Утверждена приказом директора МАДОУ «ДСКВ№28» д.Лупполово 30.08.2023г. № 71
11	Адаптированная образовательная программа для детей 5-7 лет с задержкой психического развития	Принята Педагогическим советом МАДОУ «ДСКВ№28» д.Лупполово 30.08.2023г. Протокол №1 Утверждена приказом директора МАДОУ «ДСКВ№28» д.Лупполово 30.08.2023г. № 71

Вывод и рекомендации по разделу:

Правовое обеспечение образовательной деятельности в ДОУ соответствует действующими законодательству и Уставу ДОУ.

2.2. Структура системы управления

2.2.1. Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ и осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель- директор.

В Учреждении действуют следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников
- Наблюдательный совет
- Педагогический совет

Основные функции этих органов определены в локальных нормативных актах.

Органы управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, нормативные локальные акты, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Наблюдательный совет	Рассматривает: - предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о внесении изменений в устав автономного учреждения; - предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; - предложения учредителя или руководителя автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; - по представлению руководителя автономного учреждения отчеты о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения; - предложения руководителя автономного учреждения о совершении крупных сделок; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития системы образования в ДОУ; – регламентации образовательных отношений;

	– разработки образовательных программ; – выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координацию деятельности методических объединений (творческих групп).
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДОУ, совершенствованию его работы и развитию материальной базы

Основной целью деятельности ДОУ является создание условий для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода детей. Программы направлена на позитивную социализацию, всестороннее развитие и коррекцию ребенка дошкольного возраста в, адекватных его возрасту, детских видах деятельности. Основным видом деятельности является образовательная деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи и детей с задержкой психического развития, присмотр и уход за детьми. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Анализ выполнения основной образовательной программы показывает увеличение освоения содержания количества детей до 85% по сравнению с предыдущим годом, имеющих частоту проявлений умений и знаний по всем образовательным областям. В ДОУ имеется действующая система мониторинга в соответствии с образовательной программой.

В 2024 году руководящие работники ДОУ прошли обучение (КПК)

№	Должность	Наименование КПК
1	Директор	• Использование (применение) средств индивидуальной защиты; • Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда;
2	Заместитель директора по воспитательной	

	работе	• Курс повышения квалификации: «Оказание первой помощи пострадавшим»; • Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков
3	Заместитель директора по безопасности	

2.2.2 Оценка обеспечения координации деятельности специалистов

В ДОУ созданы условия для обучения детей с ОВЗ.

Цель: равноправное включение детей с ограниченными возможностями здоровья во все возможные и необходимые сферы жизни. Создание условий для самореализации ребенка.

Коррекционная работа направлена на:

- оказание помощи детям групп общеразвивающей направленности, имеющим трудности в освоении образовательной программы ДОУ;
- обеспечение коррекции недостатков в развитии детей с тяжелым нарушением речи (ТНР);
- обеспечение коррекции недостатков в развитии детей с задержкой психического развития (ЗПР).

Содержание коррекционной работы с детьми с ТНР и ЗПР организовано в группах компенсирующей направленности с использованием специальных образовательных программ и методик, специальных методических пособий и дидактических материалов, с предоставлением услуг специалистами (учителями-логопедами, дефектологом, педагогом-психологом), оказывающими необходимую помощь при проведении индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий с детьми.

Взаимодействие специалистов

Направление работы	Участники
1. Проведение первичного, промежуточного, итогового обследования детей. 2. Составление индивидуального образовательного маршрута для оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям. 3. Проведение коррекционной работы с детьми по реализации задач физического развития и психического здоровья. 4. Ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику развития, уровень готовности к обучению в школе. 5. Оказание консультативной помощи родителям по развитию, обучению и воспитанию детей. 6. Оказание консультационной помощи педагогам ДОУ по развитию, обучению детей. 7. Первичное выявление детей с ТНР и ЗПР представление их для обследования на ТПМПК Всеволожского района.	Воспитатель, педагог-психолог, дефектолог, учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физо, зам по ВР Взаимодействие осуществляется в соответствии с планом специалистов.

Коррекционная работа ведется во взаимосвязи с родителями (законными представителями) в соответствии с Положением о взаимодействии с семьями воспитанников и календарным планом работы с семьей.

2.2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Информирование родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования происходит в соответствии с требованиями законодательства. Информация для родителей (законных представителей)	Где могут познакомиться
• лицензия на образовательную деятельность; устав ДОО; • образовательные программы дошкольного образования, реализующихся в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности (краткое содержание в том числе); • федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; • правила внутреннего распорядка обучающихся; • нормативные локальные акты ДОО в соответствии с осуществляемой деятельностью.	Информационные стенды в ДОО Родительские встречи (собрания, гостиные) Официальный сайт ДОО (адрес сайта на информационных стендах групп)

В 2024 году проведены родительские собрания во всех группах в соответствии с планом работы с родителями (1 раз в квартал). По плану специалистов и воспитателей проводились мастер-классы, консультации, онлайн встречи.

Содержание и организация работы сайта осуществляется в соответствии с требованиями законодательства.

2.2.4. Оценка организации по предоставлению льгот

В 2024 году осуществлялись следующие льготы:

- в соответствии с действующим Социальным кодексом Ленинградской области № 72-ОЗ от 17.11.2017 г. осуществлялась компенсация по оплате за посещение ДОО следующему количеству детей 59 чел. (52 чел. – 50% и 7 чел. – 100%);
- в соответствии с Постановлением администрации МО «ВМР» ЛО от 20.10.2022 г. № 4550 «О внесении изменений в постановление администрации от 29.05.2019 № 1442», плата за присмотр и уход не взималась – 4 чел. (дети мобилизованных).

2.2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

В ДОО приняты следующие нормативные локальные акты:

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Кодекс этики и служебного поведения работников.

Администрация детским садом оказывает влияние на психологический

климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

2.2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

В 2024 году в рамках образовательной деятельности были заключены договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МОБУ СОШ «Агалатовский ЦО», МДОБУ «Агалатовский детский сад комбинированного вида №1», СПб ГБУ «Центральная библиотечная система Выборгского района». Утверждены планы работы на 2024 год. В рамках этой работы проходили как очные мероприятия – экскурсии, тематические встречи, так и заочные (онлайн – вебинары) по распространению педагогического опыта. Проводились совместные проекты, литературные встречи, творческие конкурсы, викторины.

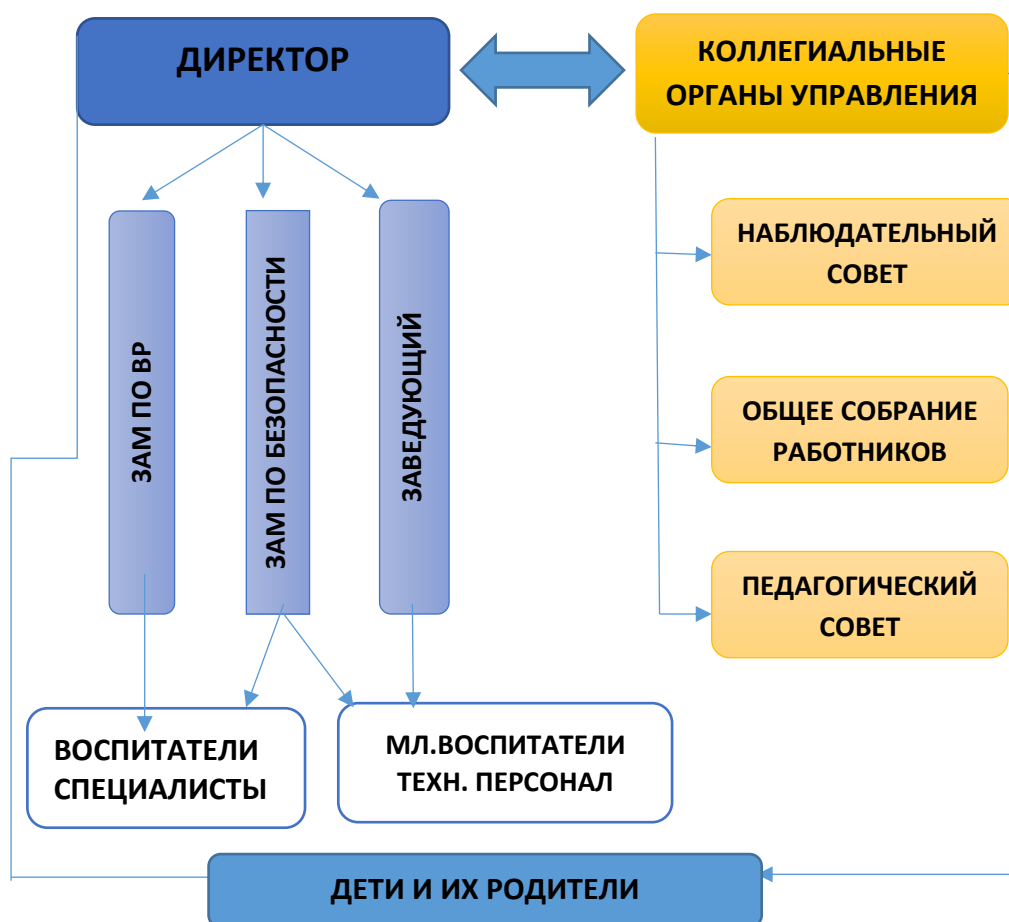
2.2.7. Оценка информационной открытости

Важным элементом системы управления становится открытая информационная среда ДОУ: официальный сайт - <https://sad28.vsevobr.ru>, группа в социальной сети VK МАДОУ «ДСКВ№28» д.Лупполово <https://vk.com/public209609770>.

На официальном сайте учреждения размещена актуальная и достоверная информация в соответствие с нормативными требованиями. Принятые локальные акты ДОУ «Положение об официальном сайте образовательной организации в сети Интернет», «Положение об использовании средств коммуникации в образовательном процессе» помогают регулировать работу в этом направлении. В 2024 году сайт переведен в официальный режим на платформе Госвеб.

2.2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОУ системы управления

Структура и органы управления дошкольным учреждением (представлена в схеме).



Данная структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДООУ и осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности, на принципах единоначалия и самоуправления. В основу системы управления ДООУ положена модель, соответствующая Уставу. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами: положение об общем собрании работников, положение о педагогическом совете, положение о наблюдательном совете.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют: творчество педагогов, инициатива всех сотрудников, желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной, желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей. Основными приоритетами развития системы управления ДООУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении учреждением.

Вывод и рекомендации по разделу: система управления ДООУ обеспечивает реализацию компетенций в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и с учетом запросов всех участников образовательных отношений.

2.3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

2.3.1. Программа развития

Программа развитие – это стратегическое развитие ДОО на ближайшие 3 года. В рамках приоритетных задач. Направлена на стабильное функционирование образовательного учреждения и инновационное развитие.

Цель разработки и реализации Программы: привести все компоненты образовательной системы дошкольной образовательной организации в соответствие с требованиями Федерального Закона N 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФОП и ФАОП ДО, другими актуальными нормативно – правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровня, с учетом потребностей социума.

Задачи, решаемые в ходе реализации Программы:

1. Создать в учреждении условия (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые) в соответствии с требованиями ФОП и ФАОП ДО для реализации образовательных программ и повышения качества дошкольного образования в учреждении.
2. Обновить нормативно – правовую базу учреждения в соответствии с новой федеральной, региональной и муниципальной нормативно – правовой базой, обеспечить функционирование учреждения в соответствии с ней.
3. Создать условия для профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия реализации ФОП и ФАОП ДО, и профессионального стандарта педагогов.
4. Воспитывать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Основные принципы разработки и реализации Программы:

- рамочный подход к разработке программы, предполагающий определение целей, целевых показателей и базовых программных мероприятий, которые при необходимости могут быть конкретизированы и дополнены по результатам анализа реализации каждого этапа программы, а также при ежегодном определении структуры и объема финансирования мероприятий программы;
- принцип открытых перспектив в формировании источников и объемов финансирования программных мероприятий, предусматривающий возможность и необходимость ежегодной корректировки финансового обеспечения программы, в том числе с учетом мониторинга и оценки эффективности реализации программы.

Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Создание в учреждении условий в соответствии с требованиями к ним ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО для реализации образовательных программ учреждения и повышения качества дошкольного образования, для профессионального и личностного роста педагогических работников.
2. Успешная апробация образовательных программ учреждения, повышение качества дошкольного образования в учреждении. Обеспечение психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации

воспитанников, радостного и полноценного проживания детьми всех этапов детства с сохранением их самооценности, всестороннего развития личности ребенка – дошкольника в адекватный возраст образовательной среде и видах детской деятельности.

3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогической работников.

4. Формирование современной нормативно – правовой базы и обеспечение функционирования учреждения в соответствии с ней.

5. Портрет выпускника - гармонично развитая и социально ответственная личность, воспитанная на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций

Основная идея инновационной деятельности учреждения вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования в соответствии с ФОП и ФАОП ДО. Программы определяют базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ДОО, и планируемые результаты освоения образовательной программы с целью разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций. Федеральные программы ДО разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования² (далее – ФГОС ДО). В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Миссия МАДОУ «ДСКВ№28» д.Лупполово заключается:

- в создании условий для полноценного проживания ребёнком всех этапов развития ребенка, обогащение (амплификация) детского развития;
- в построении образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- в сотрудничестве детей и взрослых, в признании ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- в поддержке инициативы детей в различных видах деятельности;
- в сотрудничестве дошкольной организации с семьёй;
- в приобщении детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- в формировании познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- в возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

2.3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ

Образовательная деятельность в МАДОУ «ДСКВ№28» д.Лупполово организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО) (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149).

МАДОУ «ДСКВ.№28» д.Лупполово осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам (таблица 1).

Таблица 1

Наименование образовательной программы	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) утверждена приказом № 71 от 30.08.2023г.	198
Адаптированная образовательная программа для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи, утвержденная приказом № 71 от 30.08.2023г.	60
Адаптированная образовательная программа для детей 5-7 лет с задержкой психического развития, утвержденная приказом № 71 от 30.08.2023г.	12

Учитывая содержание пункта 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 1 раздела 1 ФОП ДО, целями Программ являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России¹.

Программы, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской

¹ Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977).

Федерации», направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО):

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ

начального общего образования.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги. Образовательный процесс осуществляется в режиме жизнедеятельности в соответствии с возрастом детей (теплый и холодный период года). Для успешной адаптации существует адаптационный режим. Для выполнения двигательной нагрузки – двигательный режим.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках занятий по освоению ООП и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ: здоровьесберегающая, игровая, личностно-ориентированная, развивающего и сенсорного обучения, технология проектного метода, ИКТ (видео, презентации, проекты), конкурсы, выставки.

2.3.3. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт семей ДОУ

1	Количество детей всего - 267	Мальчиков	Девочек
		136	131
2	Всего семей	Полные	Неполные
		238 – 89%	29 – 11%
	Из них:		
	Семьи матерей-одиночек	13 -5%	
	Семьи матерей, находящихся в разводе	12- 4%	
	Семьи, потеря кормильца	1	
	Многодетные	55 – 20%	
	Опекунские	1	
	Воспитывающие ребенка инвалида	3	
3	Социальный статус родителей:	мать	отец
	Служащие	67	55
	Рабочие	114	85
	Студенты		
	Безработные	8	8
	Инвалиды		1
	Домохозяйки/самозанятые	76/17	
4	Уровень образования родителей:		
	Высшее	187	117
	Среднее профессиональное	860	50
	Среднее		
5	Жилищно-бытовые условия:		
	Квартира	95	

	Частный дом	154	
	Общежитие		
	Съёмное жильё	7	
6	Социально-психологические условия семьи:		
	Благополучная семья	267	
	Неблагополучная семья	-	
7	Национальный состав детей:	Русские	Другие национальности
		237	14
8	Участие детей в кружках, клубах, детских объединениях	188	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Развитие социальных связей детского сада с учреждениями здравоохранения, образования, культуры позволяет обеспечить повышение качества образования; сотрудничество с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребёнка.

2.3.4. Дополнительное образование

В ДОУ в 2024 году реализовывалась образовательная программа дополнительного образования. по направлению: естественно-научная направленность. Название программы дополнительного образования: «Учимся, играя». Возраст детей, осваивающих программу: 5-7 лет. Срок реализации: 2 года. Программа реализуется через систему «Навигатор». 100% воспитанников старшего дошкольного возраста охвачены дополнительным образованием.

2.3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Оценка степени вовлеченности и удовлетворенности родителей проводилась на анализе анкетирования «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования», а также приняты во внимание итоговые значения показателей оценки качества условий образовательной деятельности в учреждении.

Общая удовлетворенность качеством образовательных услуг по учреждению составила – 99 %. Удовлетворенность родителей отношением сотрудников детского сада к воспитанникам, составила – 97 % Вежливостью, доброжелательностью работников образовательного учреждения удовлетворены – 98% родителей. Готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98% родителей.

Результаты опросов и анкетирования учитываются в дальнейшей работе по улучшению качества образовательного процесса в ДОУ.

Вывод и рекомендации по разделу: Содержание и качество воспитательно - образовательного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

2.4. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в ДОУ.

ДОО реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированные образовательные программы в группах компенсирующей направленности.

При организации образовательного процесса обеспечено единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Образовательный процесс построен с учетом комплексно - тематического планирования, интеграции образовательных областей, учетом недельной нагрузки, в соответствии с календарным учебным графиком. Календарный учебный график включает:

- режим работы дошкольного учреждения;
- продолжительность учебного года (количество недель в учебном году);
- сроки проведения педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- образовательная нагрузка;
- организация работы в летний оздоровительный период;
- праздничные дни;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- режим дня.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей и предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

В соответствии с п. 183 санитарных правил и норм, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. N 2 (СанПиН 1.2.3685-21) режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года. В МАДОБУ «ДСКВ№28» д.Лупполово разработаны режимы: на холодный период года; на теплый период года; в адаптационный период; двигательный режим.

Цель образовательной работы в 2024году: организация работы по повышению образовательного уровня всех участников образовательного процесса

Задачи:

1. Начать работу по развитию коммуникативных навыков у дошкольников через технологии эффективной социализации.
2. Акцентировать работу педагогов на развитие самостоятельности, инициативности дошкольников путем внедрения технологии «Говорящая среда».

В 2024 году в ДОО получают образование 270 детей; из них:

- в группах общеразвивающей направленности – 198;
- в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР - 60.
- в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР – 12.

В полном режиме функционировали 13 возрастных групп:

- 1 группа для детей от 2 до 3 лет
- 1 группа для детей от 3 до 4 лет
- 2 группы для детей от 4 до 5 лет
- 1 группа для детей от 5 до 6 лет
- 1 группа для детей от 6 до 7 лет
- 5 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР от 5 до 7 лет

- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР от 5 до 7 лет

Данные статистики свидетельствуют о том, что контингент воспитанников ДОО неоднородный по своему составу. С каждой категорией детей педагоги и специалистами ДОО ведут отдельную работу. Разработаны документы, регламентирующие и обеспечивающие качественное дошкольное образование: образовательные программы, индивидуальные образовательные маршруты с учетом медицинских показателей, индивидуальных особенностей и возможностей. Сформированы учебно-методические комплекты. Организована развивающая предметно-пространственная среда, учитывающая особенности развития детей.

Выводы и рекомендации по разделу: в учреждении созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования.

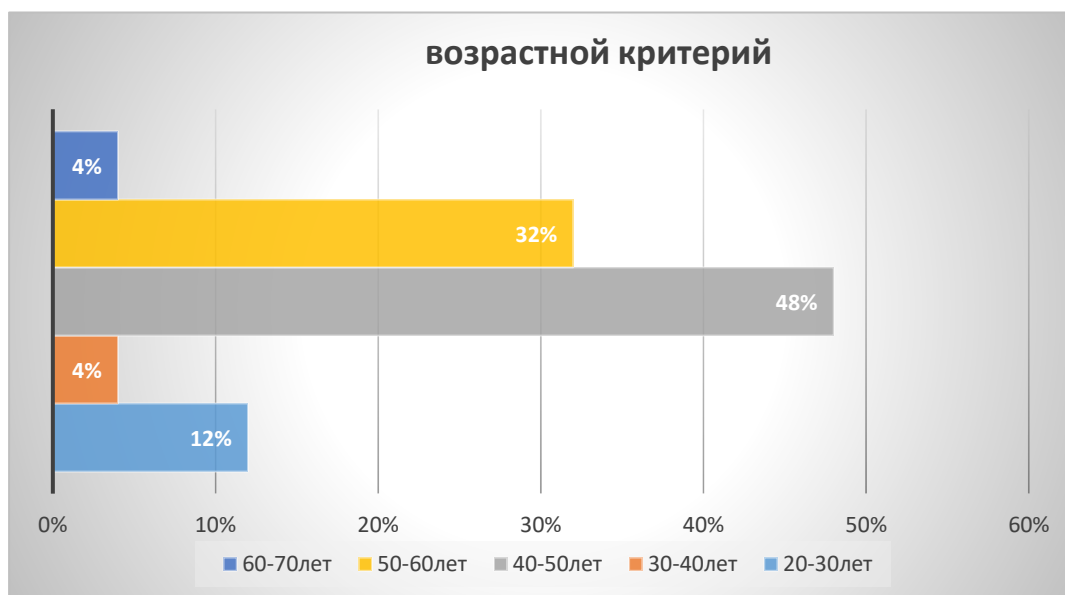
2.5. Кадровое обеспечение

При планировании образовательного процесса в Учреждении учитывается профессиональный уровень педагогов. Для качественной реализации образовательных программ в ДОО соблюдаются требования к кадровому обеспечению, созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Педагогический процесс обеспечивают следующие специалисты:

- воспитатели – 20 (3 вакансии)
- музыкальный руководитель – 2
- инструктор по физической культуре-1
- педагог- психолог -1
- учитель-логопед- 4
- учитель-дефектолог – 1

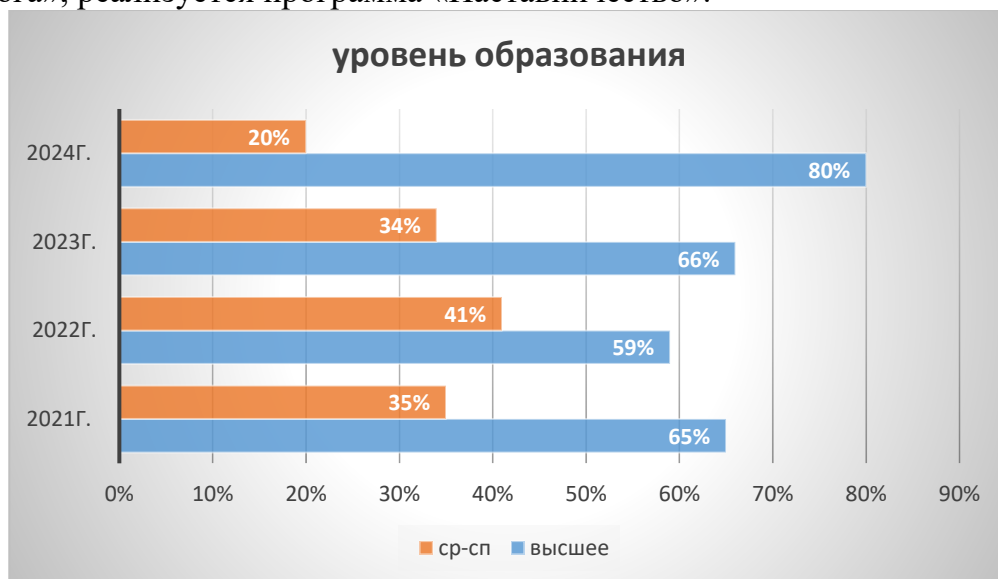
Характеристика кадрового состава



Наибольшее количество педагогов 80% приходится на категорию от 40 до 60 лет. Это опытные педагоги с высшим образованием, постоянно повышающие уровень квалификации, активно транслирующие свой педагогический опыт.

4% составляют педагоги от 30 до 40 лет, это педагоги повышающие свой уровень образования, имеющие достаточный опыт работы;

12% - молодые специалисты, с ними организована работа в школе «Молодого педагога», реализуется программа «Наставничество».



в 2024 году увеличился процент педагогов с высшим образованием. 80% педагогов имеют высшего образования, 20% среднее специальное образование; 8 % повышают свой уровень образования.



Анализ показал, что 64% педагогов имеют квалификационную категорию, что на 8% больше чем в 2023году.

В 2024 году аттестовано:

Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
8	3	0	5

В течение 2024 года педагоги систематически повышали свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации, вебинарах.

За 2024 год 100% педагогов обучились на курсах повышения квалификации; 100% педагогов стали слушателями районных методических объединений, из них

музыкальный руководитель, учитель-логопед и воспитатели представляли свой опыт работы. Все педагоги учреждения углубляли свои педагогические знания принимая активное участие в вебинарах по наиболее интересующим их темам.

Направления работы

Работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов):	Наставничество, план работы, консультации, посещения молодого специалиста на рабочем месте, участие в районных методических объединениях.
Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность; формы повышения профессионального мастерства:	Аттестация педагогов, курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, посещение семинаров, научных конференций, самообразование педагогов (педагогический совет, мастер-классы, посещение открытых мероприятий в Учреждении, района).
Состояние документации по Аттестации педагогических работников	Соответствует требованиям законодательства, копии документов о присвоении категории, записи в трудовых книжках, личных карточках работников - имеются.
Система самообразования педагогов	Все педагоги занимаются самообразованием по различным темам; форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые уроки, собеседования, составление планов, самоанализ. Все педагоги систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной Программы.
Повышение квалификации	Курсы повышения квалификации прошли 52% педагогов. Повышение квалификационного уровня педагогов проводится на нескольких уровнях: • Организация методической работы в учреждении: проведение педагогических советов, консультаций, организация малых творческих групп, организация наставнической работы с начинающими педагогами • Участие в методической работе района: регулярное посещение мероприятий по плану ВРМЦ района, распространения опыта.

Порядок установления заработной платы работников Учреждения, в т. ч. надбавок к должностным окладам, порядка и размеров, стимулирующих выплат; заработная плата педагогических работников с учётом стимулирующей части оплаты труда	Выплаты стимулирующего характера к должностному окладу (ставке заработной платы) педагогическим работникам устанавливаются с учетом показателей и критериев эффективности их деятельности: за повышение качества и результативности методической и инновационной работы. Размеры, условия и периодичность осуществления выплат стимулирующего характера устанавливаются в соответствии с Положением о заработной плате и стимулировании работников Учреждения.
---	--

Вывод и рекомендации по разделу: анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в 2024 году была организована в соответствии с положением «Об организации методической работы», утвержденного приказом №85 от 30.08.2024 год и на основе анализа деятельности ДООУ и методической работы за 2023 год. Цель методической работы в 2024г.: обеспечение условий для информационной и методической поддержки педагогов

Задачи:

1. Создание условий для реализации образовательных возможностей каждого воспитанника на основе творческой личности педагога.
2. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в организации, проведении и обеспечении образовательного процесса.

Методическая тема: ««Овладение эффективными педагогическими технологиями, внедрение новых технологий обучения и воспитания в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО»

В соответствии с приказом № 87 от 30.08.2024г. была организована работа методических объединений: воспитателей групп младшего дошкольного возраста, педагогов групп компенсирующей направленности.

Организована работа по реализации модели наставничества. Определены педагоги наставники, разработана программа и план мероприятий по реализации данной модели. В течении года проведено:

Задача: Начать работу по развитию коммуникативных навыков у дошкольников через технологии эффективной социализации.	
Мероприятия по реализации поставленной задачи	
Мониторинг тематический	«Развитие социально-коммуникативных навыков детей в соответствии с требованиями ОП ДООУ»
Педагогический совет	«Формирование социально-коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста»: Отчет о выполнении решений педагогического совета № 1- директор Брату В.И.

	- Проблемный анализ итогов тематического контроля «Развитие социально-коммуникативных навыков детей в соответствие с требованиями ОП ДОУ» – заместитель зам по ВР Солощенко Л.Н. - Опыт работы: • проведение «Утреннего (вечернего) круга» • проблемно- педагогические ситуации в формировании социальных навыков
Семинар	Игровые и образовательные технологии в социально-коммуникативном развитии детей.
Консультации	Технологии эффективной социализации: «Утренний (вечерний) круг» «Клубный час – технология организации» Формирование социально-коммуникативных навыков ребёнка в семье
Методическое оснащение, создание предметно-пространственной среды	Обогащение центров двигательной активности в группах. «Говорящая среда» в эмоциональном контексте («Уголок эмоций», «Я пришел», «Карта настроения»)
Задача: Акцентировать работу педагогов на развитие самостоятельности, инициативности дошкольников путем внедрения технологии «Говорящая среда».	
Мониторинг тематический	«Оценка и анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды, выявление «мертвых зон»
Семинар	«Подбор материалов и оборудования для детского сада в соответствии с технологией»
Мастер-классы	«Говорящая среда как средство творческого развития детей дошкольного возраста»
Консультации	Принципы создания «Говорящей среды» Технология «Говорящая среда» «Клубный час – эффективная практика социализации детей дошкольного возраста» -«Шефство как форма воспитания социально- коммуникативных навыков у дошкольников» -«Организация мини-музеев» - «Изосказка как нетрадиционный метод в формировании социально-коммуникативной компетенции у детей дошкольного возраста»
Обобщение опыта	Сетевое взаимодействие по теме «Час общего дела – технология социализации»
Достиженные результаты	Проведены все запланированные мероприятия. Проведена перезагрузка ППРС во всех группах (зонирование, наполняемость, интерактивность) Дети стали стараться самостоятельно принимать решения. У детей чаще проявляются дружеские отношения, уважительное отношение к окружающим, с благодарностью относятся к помощи и знакам внимания.

	Формируются умения планировать свои действия и оценивать их результаты. Действия детей стали согласованными, упорядоченными и подчинены общим нормам, правилам и традиционным мероприятиям ДОУ. Созданы условия для становления основ патриотического воспитания детей.
Выявленные проблемы	
• В связи с целями и задачами ФОП по патриотическому воспитанию, необходимо продолжать создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности • По результатам стартовой диагностики, обучающиеся испытывают трудности в установлении контактов со сверстниками, выражении своих чувств и эмоций.	

С целью оказания методической помощи периодически проводилось диагностическое анкетирование педагогов: по темам педсовета, «Затруднения в работе», «Чем я могу поделиться». С целью повышения профессионального мастерства и качества образовательного процесса организована «Система наставничества». Определены наставники, разработана и утверждена программа. Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Программно-методическое обеспечение соответствует образовательным программам, реализуемым в ДОУ. Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Фонд литературы расположен в методическом кабинете образовательной организации и составляет 500 экземпляров. Укомплектован печатными и электронными изданиями, в том числе:

- учебные и наглядные пособия
- методическая литература (по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО)
- детская художественная литература
- справочная литература (энциклопедии, справочники)
- периодические издания.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется с

компьютеров, установленных в методическом кабинете, а также с личных компьютеров через созданную единую электронную почту для педагогов. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- информационные справочные системы;
- поисковые системы.

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОО при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.).

Вывод и рекомендации по разделу: учебно-методические условия, созданные в ДОО, на 90% соответствуют запланированным в программе развития и позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме.

2.7. Информационное обеспечение

В образовательной организации создана современная информационная связь:

- создан и ведется в соответствии с требованиями действующего законодательства официальный сайт в сети Интернет адрес: <https://sad28.vsevobr.ru>;
- электронная почта в наличии luppolovo1@yandex.ru
- создана и ведется официальная группа в социальных сетях Вконтакте <https://vk.com/public209609770>

В образовательной организации обеспечена открытость и доступность информации о деятельности ДОО. Информация размещается на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», на информационных стендах, в официальной группе Вконтакте в формате выставок, презентаций, фото и видео отчетов.

Выводы и рекомендации по разделу: созданные условия обеспечивают открытость информации о деятельности ДОО, ее доступность, актуальность и достоверность, а также возможность получения обратной связи от всех участников образовательного процесса.

2.8. Материально-техническая база

В соответствии с ч.3 п.2 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ к компетенции дошкольного учреждения относится материально -техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с ФГОС. Поэтому для выполнения требований закона в ДОО проводится большая работа по совершенствованию и развитию материально-технической базы учреждения.

МАДОУ «ДСКВ№28» д.Лупполово располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании. В учреждении имеются:

- кабинет директора;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- спортивная площадка;
- прогулочные участки с теневыми навесами и игровым оборудованием – 10;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей – 10;

- медицинский блок (кабинет медсестры и процедурный кабинет, лицензированы) – 1;
- кабинет логопеда – 3;
- кабинет психолога;
- кабинет дефектолога;
- пищеблок – 1;
- кабинет кастелянши – 1;
- прачечная – 1.

Все помещения соответствуют санитарным, противопожарным требованиям, требованиям безопасности и оснащены необходимым оборудованием.

Предметно-пространственная среда создана в соответствии с методическими рекомендациями для педагогических работников ДОО «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» и с учетом возрастных возможностей и интересов детей.

В каждой возрастной группе созданы центры развития, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с направлениями образовательной программы. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Мебель и игровое оборудование подобраны в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений и групп, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации. Спортивный и музыкальный залы также оснащены всем необходимым оборудованием.

Предметно-развивающая среда ДОО соответствует современным требованиям дошкольного образования и постоянно совершенствуется, обновляется, дополняется.

Территория ограждена. Участок озеленен, разбиты цветники и клумбы. Оборудована спортивная площадка, игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницы, столы, лавочки, домики, машинки корабли и т.п.

Оборудование ДОО используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.

В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДОО к новому учебному году. Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожарной безопасности и правилам поведения детей на дороге.

Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала ДООУ, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса. В ДООУ назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса. Разработаны:

- план действий при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов. Осуществляется контрольно-пропускной режим. Имеется стенд, где размещаются распорядительные и ознакомительные документы, консультативный материал по обучению сотрудников правилам антитеррористической безопасности.

Организация мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в ДООУ проводится согласно нормативно-правовой базе. Работники ДООУ проходят необходимый инструктаж - пожарно-технический минимум. Инструкции имеются на всех рабочих местах: по пожарной безопасности, памятки для работников о порядке действий в случае возникновения пожара или других ЧС.

В ДООУ имеется автоматическая пожарная сигнализация (далее АПС), звуковая система оповещения о пожаре, необходимое и достаточное количество средств первичного пожаротушения: огнетушители и т.д., которые своевременно проходят испытания. На каждом этаже имеются планы эвакуации, согласованные с отделом пожарного надзора. В ДООУ проводятся учебные эвакуации детей и сотрудников на случай пожара.

Территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена аттестация рабочих мест.

Медицинское обслуживание организации организовано с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Ленинградской области «Токсовская районная больница». Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями.

В 2024 учебном году специалистами ГБУЗ ЛО «Токсовская районная больница» были проведены плановые осмотры детей врачами: отоларингологом, дерматологом, стоматологом, хирургом, окулистом, психиатром, проведены лабораторные обследования. Все сотрудники ДООУ регулярно проходят медицинский осмотр в соответствии с установленным графиком.

В ДООУ функционируют пищеблок, который оснащен необходимым оборудованием для своевременной и качественной организации питания воспитанников. Материально - техническое оснащение пищеблоков соответствует нормам Сан Пин.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню. Питание детей в дошкольной организации удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. В целях осуществления контроля за правильной организацией питания детей, качеством доставляемых продуктов питания и соблюдением санитарно- гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в Учреждении создана и действует бракеражная комиссия. Работа

бракеражной комиссии регламентируется "Положением о бракеражной комиссии.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования. Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и объем муниципальной услуги по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также по уходу и присмотру за детьми в муниципальных организациях, а также порядок ее оказания (выполнения).

Финансирование детского сада осуществляется на основании бюджетной сметы расходов. Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Выводы и рекомендации по разделу: управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществлялось на оптимальном уровне. Материально-техническая база достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса.

2.9. Внутренняя система оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества МАДОУ «ДСКВ№28» д.Лупполово является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ.

Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: администрация, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется директором ДОУ, заместителем по воспитательной работе, специалистами, воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО МАДОУ «ДСКВ№28» д.Лупполово включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Вывод и рекомендации по разделу: В МАДОУ «ДСКВ№28» д.Лупполово

определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

3. Иные документы, предоставляемые учреждением с целью презентации успешного опыта

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах регионального, федерального, международного уровня

Мероприятия	Участники	Дата	Результат
Всероссийский конкурс по безопасности номинация «Классный наставник»	Костырко Н.Н.	Сентябрь 2024г.	Участник
ХII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» номинация «Профессионал»	Шарафутдинова А.И.	Октябрь 2024г.	Участник
Всероссийского конкурса «Клевер ДНК» на лучшие разработки в области духовно-нравственной культуры, номинация классический подход	Токарева О.А.	Август 2024г.	Участник
Участие в 9 Открытом международном конкурсе детского рисунка «Дружат дети на планете» - Белоруссия.	Костырко Н.Н. Александрова Е.И. Журавлева О.Б.	Февраль 2024г.	Участники
Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	Казакова И.В.	Март 2024г.	1 место
Всероссийский конкурс «Педагогические секреты»	Сазонова Е.В.	Апрель	Участник
Всероссийский конкурс «Малыши против простуды»	Журавлева О.Б. Костырко Н.Н. Костырко Н.Н. Огурская Е.А. Лазарева Н.В. Печенкина О.А. Сазонова Е.В. Шефер С.А. Чеботарева В.А.	Май	Участники
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной	Сазонова Е.В.	2024г. Май	1 место

безопасности «Неопалимая Купина», районный этап			
Всероссийский конкурс «Лучший педагог по основам безопасного поведения на дорогах»	Цыганкова А.И. Костырко Н.Н. Шарафутдинова А.И.	Сентябрь	Участники

Трансляция опыта на уровне района

Дата	Тема	Участники	Сообщество
22.10.24г.	Проект «На чем стоит земля Русская»	Сазонова Е.В. Токарева О.А.	РМО воспитателей старшего дошкольного возраста
29.10.24г.	Организация работы по физическому развитию дошкольников средствами стэп аэробики»	Шефер С.А.	РМО инструкторов по физической культуре
22.11.24г.	Реализация коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда и воспитателя по формированию основ нравственно-патриотического воспитания детей ст.д.в. с ТНР.	Цыганкова А.И. Захарова Н.Е. Казакова И.В.	РМО учителей – логопедов, дефектологов.
26.11.24г.	Проект «На чем стоит земля Русская»	Токарева О.А.	РМО воспитателей ст.дош.возраста Ириновское направление
05.12.24г.	Активизация речи детей раннего возраста	Симонова Е.А.	РМО воспитателей раннего возраста

Заключение

Результаты самообследования за 2024 год свидетельствуют о стабильном уровне функционирования образовательного учреждения, включая:

- исполнение требований законодательства в области дошкольного образования;
- стабильные результаты по созданию условий, обеспечивающих качество образовательной деятельности: последовательное развитие кадрового обеспечения, укрепление материально-технической базы, учебно-методического обеспечения; постепенно пополняется предметно-развивающая среда, установлен положительный микроклимат и доброжелательные отношения между участниками

образовательных отношений.

Качество образования предоставляемых услуг: созданная развивающая предметно-пространственная среда (РППС), профессиональный уровень педагогов ДОУ, учебно-методический комплекс для реализации ОП и АОП для детей с ТНР и ЗПР, материально-техническая база ДОУ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного воспитания.

Задачи на 2025 год:

1. Продолжить работу по развитию коммуникативных навыков у дошкольников через технологии эффективной социализации
2. Создать условия для развития самостоятельности, инициативности дошкольников путем внедрения технологии «Говорящая среда».
3. Активная просветительская работа с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам развития ребенка, его социализации.

5. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Чел.	265	275	270
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	Чел.	265	275	270
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Чел.	0	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	Чел.	0	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел	0	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Чел.	0	0	31
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Чел.	265	275	239
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	%	0	0	0
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	%	0	0	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	%	0	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	%	0	0	0

1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Чел/%	63/24	75/27	72/27
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	%	0	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Чел/%	63/24	75/27	72/27
1.5.3.	По уходу и присмотру	Чел/%	0	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	5.0	5.0	5.0
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел.	27	27	25
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Чел/%	16/59	18/66	20/80
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	Чел/%	16/59	18/66	20/80
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Чел/%	11/41	9/34	5/20
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Чел/%	11/41	9/34	5/20
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел/%	13/54	15/56	16/64
1.8.1.	Высшая	Чел/%	5/19	8/30	9/36
1.8.2.	Первая	Чел/%	8/30	7/26	7/28
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых				

	составляет:				
1.9.1.	До 5 лет	Чел/%	12/44	11/41	7/28
1.9.2.	Выше 30 лет	Чел/%	0/0	0/0	3/12
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел/%	6/22	6/22	4/16%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел/%	3/11	7/25	4/16
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	Чел/%	27–100	27/100	25/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел/100	27/100	27/100	25/100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Чел.	27/265	27/275	25/270
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да/нет	да	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да/нет	да	да	да
1.15.4.	Логопеда	Да/нет	нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Да/нет	да	да	да
1.15.6.	Педагога-психолога	Да/нет	да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	Кв.м	3.5	3.5	3.5

	расчете на одного воспитанника				
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	195.5	195.5	195.5
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да	да

Директор



В.И. Брату