

# АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

МАДОУ

«Детский сад комбинированного вида №28» д.Лупполово

## **В 2023-2024 учебном году**

**Цель методической работы:** повышение качества и эффективности образовательного процесса через обеспечение профессионального роста педагогических работников

### **Задачи:**

1. Обеспечить методическую и консультативную поддержку педагогов, в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий по реализации образовательной программы ДОУ.
2. Создать условия для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога (повышение квалификации, аттестация, конкурсное движение).
3. Продолжить работу по сетевому взаимодействию, с целью повышения уровня профессиональной компетенции педагогов.

**Методическая тема:** «Формировать патриотическое мировоззрение, средствами театрализованной деятельности у дошкольников через реализацию вариативной части ОП»

## Анализ выполнения задач методической работы

<p>1. Обеспечить методическую и консультативную поддержку педагогов, в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий по реализации образовательной программы ДОУ.</p>	
<p><b>Мероприятия по реализации поставленных задач</b></p>	<p>Мониторинг тематический «Соответствие предметно-развивающей среды ДОУ требованиям ОП»            Педагогический совет:            «Образовательная программа ДОУ. ФОП ДО»            Цель: организация работы по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов.            Семинар «Создание современной предметно-развивающей среды в соответствии с образовательной программой»            Семинар «Вариативная часть ОП»            Консультации:            «Методический комплект по реализации ОП»            «Календарное планирование, документация воспитателя»            «Формы работы с родителями»</p>
<p><b>Достигнутые результаты</b></p>	<p>Проведен анализ предметно-развивающей среды ДОУ, справка по итогам контроля.            Составлен план по преобразованию предметно-пространственной развивающей среды            Проанализирован методический комплект в соответствии с ФОП и ФАОП ДО – выбран комплект, который выполняет задачи ПП ДО.            Принято положение о документации педагогов и календарном планировании.</p>
<p><b>Выявленные (проблемы)</b></p>	<p>Развивающая предметно пространственная среда групп недостаточно зонированна, организованы не все центры активности, отсутствуют уголки уединения, работающие стенды, отсутствуют продукты деятельности детей в оформлении среды группы. В образовательном процессе не используются технологии адаптивной социализации дошкольников.</p>
<p><b>Задачи, планируемые к реализации</b></p>	<p>Продолжить работу по методическому сопровождению реализации ОП ДО: преобразование развивающей среды; внедрение технологий, способствующих развитию самостоятельности и инициативности детей.</p>

	<p>2. Создать условия для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога (повышение квалификации, аттестация, конкурсное движение).</p> <p>3. Продолжить работу по сетевому взаимодействию, с целью повышения уровня профессиональной компетенции педагогов.</p>
<p><b>Мероприятия по реализации поставленных задач</b></p>	<p>Составлен план КПК на 3 года.  План-график аттестации на 5 лет.  Аттестации на соответствие на 5 лет  Созданы условия для регистрации на КПК с использованием информационных технологий через личный кабинет.  Организована работа по аттестации через ГИС СОЛО. КПК проходят на базе ЛОИРО и ЛОГУ им.Пушкина.  Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями Всеволожского района: посещение «Точки Роста» воспитанниками ДОУ-занятия, обмен опытом работы педагогов, взаимопосещение занятий, круглые столы, просмотр педагогической деятельности «Час общего дела».  Организована система наставничества в ДОУ.</p>
<p><b>Достигнутые результаты</b></p>	<p>16 педагогов прошли КПК - приложение 1 «Таблица повышения квалификации и переподготовки в 2023-2024 учебном году».  Аттестовались на соответствие занимаемой должности:5 педагогов.  Аттестовались на первую категорию: -3 педагога  Аттестовались на высшую категорию – 3 педагога.  В 2022-23 году было 52% с первой и высшей категорией.  2023-24 году – 60% с первой и высшей категорией.  Конкурсное движение: принимали участие в _____  Все наставники предоставили анализ проделанной работы.</p>
<p><b>Выявленные (проблемы)</b></p>	<p>Низкая активность участия в конкурсном движении очного формата. Не участвовали в «Профессиональном успехе».</p>
<p><b>Задачи, планируемые к реализации</b></p>	<p>Продолжить работу повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога</p>

**Методическая тема:** «Формировать патриотическое мировоззрение, средствами театрализованной деятельности у дошкольников через реализацию вариативной части ОП»

<b>Мероприятия по реализации поставленных задач</b>	<p>Мониторинг тематический: «Организация театрализованной деятельности как совместной и самостоятельной формы работы с детьми».</p> <p>Педагогический совет «Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность».</p> <p>Семинар-практикум: «Русская народная сказка, как средство нравственного воспитания детей дошкольного возраста».</p> <p>Мастер-классы:</p> <p>«Литературное наследие В.А. Сухомлинского – сказки»</p> <p>«Использование театрализованной деятельности в воспитании детей младшего дошкольного возраста»</p> <p>Консультации:</p> <p>«Театральная азбука или как организовать театральный уголок в группе»</p> <p>«Методика работы с художественной литературой в детском саду»</p> <p>«Воспитание сказкой».</p> <p>Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями Всеволожского района по теме «Театрализованная деятельность как средство формирования функциональной грамотности дошкольников»- трансляция опыта работы.</p> <p>Сетевое взаимодействие с кукольным театром «Виноград».</p> <p>Проект «На чем стоит земля Русская? От сказки и предания к летописи – театрализованные страницы русской истории для малышей».</p> <p>Методическое объединение объединения ДООУ: проведенные плановые заседания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Планирование и организация методической работы специалистов компенсирующих групп в соответствии с ФООП ДО»</li><li>- «Артикуляционная гимнастика как основное направление по коррекции звукопроизношения»</li><li>- «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников с ОВЗ»</li><li>- «Приобщение дошкольников ОВЗ к художественной литературе»</li></ul>
<b>Достигнутые результаты</b>	Трансляция опыта работы через сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями Всеволожского района по теме «Театрализованная деятельность как средство формирования функциональной грамотности дошкольников».

	<p>Обобщение опыта РМО воспитателей групп компенсирующей направленности.  Казакова И.В, Захарова Н.Е. «Реализация коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда и воспитателя по формированию основ нравственно-патриотического воспитания детей с ТНР».</p> <p>РМО учителей логопедов, учителей-дефектологов Цыганкова А.И.» Профилактика оптической дисграфии у детей ст.дош.возраста с ТНР. Игры с буквами».</p> <p>Захарова Н.Е. «Фразовый конструктор- технология, используемая в работе с детьми с ТНР как средство развития связной речи.</p> <p>Долгинцева Е.А. «Использование различных материалов в играх по развитию познавательных процессов детей с ЗПР 5-7 лет».</p> <p>Продукт работы методического объединения:  Во всех группах оформлена картотека по артикуляционной гимнастике для каждой группы звуков. Разработана в данном направлении система работы с родителями.</p>
<b>Выявленные (проблемы)</b>	Нет системы по реализации запланированных мероприятий.
<b>Задачи, планируемые к реализации</b>	Продолжить работу в данном направлении. Обобщить и систематизировать, разработать игровые пособия, дидактические игры.

Выводы: Методическая служба МАДОУ «ДСКВ№28» д.Лупполово обеспечила условия непрерывного повышения квалификации и самообразования педагогов.

Были выявлены следующие недочеты в работе:

1. Развивающая предметно пространственная среда групп недостаточно зонированна, организованы не все центры активности, отсутствуют уголки уединения.
2. Нет в группах работающих стендов, отсутствуют продукты деятельности детей в оформлении среды группы.
3. В образовательном процессе не используются технологии адаптивной социализации дошкольников.

Цель работы в 2024-25 учебном году: Продолжить работу по повышению образовательного уровня всех участников образовательного процесса

1. Создание условий для реализации образовательных возможностей каждого воспитанника на основе творческой личности педагога.

2. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в организации, проведении и обеспечении образовательного процесса.