

Приложение 3
к методическому плану работы
Утвержденного приказом
МАДОУ «ДСКВ№28» д.Лупполово
от 30.08.24г. № 85

**План работы
методических объединений
на 2024-2025 учебный год**

Методическая тема МАДОУ «ДСКВ№28» д.Лупполово на 2024-2025 учебный год:

«Овладение эффективными педагогическими технологиями, внедрение новых технологий обучения и воспитания в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО».

Методическое объединение

воспитателей групп детей младшего дошкольного возраста

руководитель: Печенкина Ольга Анатольевна

Тема методического объединения: «Социально-коммуникативное развитие детей младшего-дошкольного возраста через игровые технологии»

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов по социально-коммуникативному развитию детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для развития у детей свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Систематизировать работу по развитию у детей эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.
3. Продолжать формировать единое образовательное пространство детского сада через активизацию различных форм сотрудничества с родителями с целью обеспечения целостного развития малышей.

Основные формы работы:

- консультации
- презентации
- открытый просмотр занятий
- мастер-классы

Основные направления деятельности методического объединения:

- анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности;
- организация открытых занятий и взаимопосещений с целью ознакомления с методиками работы воспитателей младшего дошкольного возраста;
- изучение передового педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном самообразовании педагогов.

Планируемый результат работы по данной теме:

- в группах создана развивающая среда в соответствии с требованиями образовательной программы (организованы центры, проводится работа по внедрению технологии «Говорящая среда»);
- разработана картотека коммуникативных игр для проведения утреннего и вечернего круга;
- родители активные участники жизни группы.

План работы МО

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
Информационно – аналитическая деятельность			
1.	Изучение педагогической и методической литературы	в течение года	Зам по ВР
2.	Информирование педагогов о новинках педагогической литературы, современных образовательных технологий по данной теме	в течение года	Зам по ВР
3.	Оказание начинающим педагогам консультативной помощи в организации воспитательно-образовательного процесса	в течение года	руководитель МО
4.	Создание педагогической копилки МО воспитателей младшего дошкольного возраста	в течение года	руководитель МО
Совершенствование педагогических кадров			
1.	Участие воспитателей в вебинарах, семинарах, МО района.	в течение года	Зам по ВР руководитель МО
2.	Вебинар «Организация предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	по плану Зам по ВР	Зам по ВР
3.	Выполнение планов по самообразованию	в течение года	воспитатели
4.	Аттестация педагогов	в течение года	воспитатели руководитель МО
Заседания методического объединения			
1.	Заседание (установочное) МО №1 Тема: основные направления работы МО младшего дошкольного возраста на 2024-2025 учебный год. Цель: рассмотрение и утверждение плана работы МО педагогов младшего дошкольного возраста на год. 1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2024-2025 уч.год. 2. Распределение мероприятий между членами МО. 3. Утверждение тем самообразования воспитателей. 4. О единых требованиях по ведению документации воспитателей. 5. Просмотр вебинаров «Говорящая среда».	сентябрь	Зам по ВР Руководитель МО
2.	Заседание МО №2 Тема: «Реализация технологии «Говорящая среда» в группах для детей 2-5 лет».	Ноябрь	Руководитель МО Воспитатели

	<p>Форма проведения: педагогический лекторий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективные технологии социально-коммуникативного развития младших дошкольников. Особенности реализации технологии «Говорящая среда» в группе. 2. Зонирование пространства группового помещения: основные направления, распространённые ошибки. 3. Понятие «Голос ребёнка»: виды деятельности, реализация, особенности применения в группе и кабинете. 4. «Визуальная поддержка». Как организовать различные виды подсказок в группе для эффективного взаимодействия детей. 5. Мастер-класс по темам самообразования 		
3.	<p>Заседание МО №3</p> <p>Тема: «Игровые технологии на развитие социально-коммуникативных компетенций у детей младшего дошкольного возраста.</p> <p>Форма проведения: мастер-класс.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Развитие эмоциональной отзывчивости, чувства сопереживания средствами художественной литературы» 2. «Использование театрализованной деятельности в коммуникативном развитии детей» 3. «Коммуникативные игры» 4. «Утренний круг – эффективные приемы мотивации, коммуникации» 5. Мастер-класс по темам самообразования 	Январь	<p>Руководитель МО</p> <p>Воспитатели</p>
	<p>Тема: «Обобщение опыта работы по социально-коммуникативному развитию детей младшего дошкольного возраста»</p> <p>Форма проведения: круглый стол.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Технологии эффективной социализации». 2. «Рефлексивный круг». 4. «Организация эффективного взаимодействия педагогов и родителей в вопросе реализации коммуникативных технологий». 5. Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год. 6. Мастер-класс по темам самообразования 	Апрель	

Методическое объединение педагогов коррекционных групп

руководитель: Цыганкова Алла Ивановна

Тема методического объединения

«Формирование социально-коммуникативной компетентности у дошкольников с ОВЗ»

Цель: совершенствование методического уровня педагогов, способствующего созданию условий для формирования социально-коммуникативной компетентности у дошкольников.

Задачи:

1. Начать работу по развитию коммуникативных навыков у дошкольников с ОВЗ через технологии эффективной социализации.
2. Акцентировать работу педагогов на развитие самостоятельности, инициативности дошкольников с ОВЗ путем внедрения технологии «Говорящая среда».
3. Организовать взаимодействие всех участников образовательной деятельности с целью реализации единых подходов в решении образовательно-коррекционных задач.

Формы работы и направления деятельности:

- тематические заседания МО педагогов (в течение учебного года);
- организация проектов, мастер-классов (в течение учебного года);
- изучение методической литературы (в течение учебного года);
- изучение нормативных документов (в течение учебного года);
- открытые занятия (в течение учебного года);
- разработка методических материалов с использованием активных инновационных методов воспитания;
- взаимодействие воспитателей групп компенсирующей направленности со специалистами.

Планируемый результат работы по данной теме:

- в группах создана развивающая среда в соответствии с требованиями образовательной программы (организованы центры, проводится работа по внедрению технологии «Говорящая среда»);
- разработана картотека игр по развитию социализации детей с ОВЗ;
- Изучена и внедряется технология «Клубный час» и «Рефлексивный круг».

План работы методического объединения

№	Темы заседаний	Срок	Ответственный
1	<p>Тема: «Основные направления работы МО педагогов компенсирующих групп на 2024-2025 учебный год».</p> <p>Форма проведения: круглый стол</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за 2023-24 уч.год. 2. Ознакомление с основными направлениями работы в соответствии а годовым планом работы ДОУ. 3. Обсуждение и утверждение плана работы МО, графика открытых занятий, мастер-классов. Корректировка тем самообразования. 4. «Тренинговые упражнения и игры для родителей». Деловая игра. 	Сентябрь	<p>Учитель-логопед Цыганкова А.И. Педагог-психолог Казакова И.В.</p>
2	<p>Тема: «Реализация технологии «Говорящая среда» в группах компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с ОВЗ».</p> <p>Форма проведения: педагогический лекторий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективные технологии социализации старших дошкольников. Особенности реализации технологии «Говорящая среда» в группе. 2. Зонирование пространства группового помещения: основные направления, распространённые ошибки. 3. Понятие «Голос ребёнка»: виды деятельности, реализация, особенности применения в группе и кабинете. 4. «Визуальная поддержка». Как организовать различные виды подсказок в группе для эффективного взаимодействия детей. 	Октябрь	<p>Учитель-логопед Цыганкова А.И. Солощенко Л.Н. Воспитатели: Костырко Н.Н. Сазонова Е.В.</p>
3	<p>Тема: «Формирование социально-коммуникативных компетенций у дошкольников с ОВЗ 5-7 лет».</p> <p>Форма проведения: мастер-класс.</p>	Январь	<p>Учитель-логопед Цыганкова А.И. Воспитатели:</p>

	<p>1. «Особенности формирования коммуникативных способностей детей 5-7 лет с ОВЗ».</p> <p>2. «Организация развивающей среды для эффективного формирования социально-коммуникативных потребностей детей 5-7 лет с ОВЗ»</p> <p>3. «Игры для социализации обучающихся с ЗПР».</p> <p>4. «Игровые технологии в развитии коммуникативных навыков у дошкольников с ТНР».</p> <p>5. «Детско-родительские отношения: особенности коммуникации».</p>		<p>Журавлёва О.Б. Костырко Н.Н. Учитель-дефектолог Долгинцева Е.А. Педагог-психолог Барсукова Л.В.</p>
4	<p>Тема: «Организация образовательных ситуаций по социально-коммуникативному развитию старших дошкольников с ОВЗ» Форма проведения: круглый стол.</p> <p>1. «Технологии эффективной социализации».</p> <p>2. «Клубный час: особенности организации».</p> <p>3. «Рефлексивный круг».</p> <p>4. «Организация эффективного взаимодействия педагогов и родителей в вопросе реализации коммуникативных технологий».</p> <p>5. Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год.</p>	Апрель	<p>Учитель-логопед Цыганкова А.И. Захарова Н.Е. Даниленко А.И. Воспитатели: Кукса А.И. Блунова А.А.</p>