

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 28» д.Лупполово
МАДОУ «ДСКВ №28» д.Лупполово

ПРИНЯТ

На педагогическом совете
МАДОУ «ДСКВ № 28» д.Лупполово
Протокол от 30.08.2024г. №1

УТВЕРЖДЕН

Приказом
МАДОУ «ДСКВ № 28» д.Лупполово
От 30.08.2024г. №88

**План работы по организации наставничества
на 2024-2025 учебный год**

2024г.

Месяц	Тема	Содержание	Формы предъявления результата	Ответственный
Сентябрь	«Будем знакомы» Организация наставничества для молодых педагогов.	Изучение нормативно-правовой базы ДОУ: - Ознакомление с Положением о наставничестве. - Ознакомление с приказом о назначении наставников. - Ознакомление с планом работы по организации наставничества. - Ознакомление с циклограммой работы наставника и начинающего педагога.	План работы по организации наставничества. Циклограмма работы наставника и начинающего педагога	Зам по ВР
		Выбор темы самообразования педагогов и составление планов педагога-наставника и начинающего педагога.	Планы педагогов наставников и начинающих педагогов	Педагоги наставники и начинающие педагоги
		Ведение и оформление документации. Оказание помощи в организации качественной работы с документацией	Памятка: «Документация воспитателя, сроки заполнения»	Педагоги наставники
		Подготовка к проведению родительского собрания. -Составление плана-конспекта.	Планы-конспекты родительских собраний	Педагоги наставники и начинающие педагоги
		Мониторинг образовательного процесса. - Оказание помощи в оформлении результатов мониторинга.	Результаты мониторинга	Педагоги наставники и начинающие педагоги
Октябрь	Организация и обеспечение режимных моментов во время пребывания ребенка в ДО	- Организация и проведение прогулки (все составляющие части) - Организация и проведение утренней и бодрящей гимнастики. - Организация и проведение индивидуальной работы с детьми. - Обеспечение совместной деятельности детей и педагога в свободное от НОД время. - Наблюдение за проведением режимных моментов в группах у наставников, с целью перенять передовой педагогический опыт. - Наблюдение за проведением режимных моментов в группах у начинающих педагогов с	Составление картотеки по режимным моментам: - утренней гимнастики; - бодрящей гимнастики; - игры разной подвижности на прогулке. Индивидуальные маршрута развития детей. Карты анализа посещения режимных моментов. Аналитические справки по результатам посещения.	Педагоги наставники и начинающие педагоги

		целью выявления профессиональных затруднений и оказанию своевременной помощи.		
Ноябрь	Досуги и праздники (в течение учебного года)	Организация подготовки детей (и родителей) к различным праздникам, досугам и педагогическая позиция при проведении праздников в ДОУ	Карты анализа посещения досугов и праздников. Аналитические справки по результатам посещения.	Педагоги наставники и начинающие педагоги
	Занятия	Посещение занятий наставников, с целью перенять передовой педагогический опыт - Помощь начинающим педагогам в написании конспекта и подготовке к занятию. - Анализ видео занятий (из архива ДОУ) - Активное участие в анализе собственного опыта при работе с детьми. - Посещение наставниками занятий с целью выявления профессиональных затрудн	Карты анализа посещения занятий Аналитические справки по результатам посещения занятий.	Педагоги наставники и начинающие педагоги.
Декабрь январь	Разностороннее развитие воспитанников в игровой деятельности -	Организация сюжетно – ролевых игр, игр – драматизаций, дидактических игр, подвижных игр с детьми. Сущность игры и ее специфические особенности: -Функции игры -Классификация игр	Консультация Игровой тренинг Картотека игр.	Зам по ВР
Февраль	«Современные образовательные технологии, использование их в педагогическом процессе»	Методика разработки и внедрения проектов	Консультация Обучение практическим умениям. Аналитические справки по результатам проведения проектов	Выступление – консультация Круглый стол. Презентация всех готовых проектов.
Март	Организация и проведение прогулки	Разные формы проведения прогулки.	Консультация. Организация и проведение прогулки (разные форматы)	
Апрель	«Взаимодействие семьи и ДОО в реализации задач	Задачи сотрудничества ДОО с семьями воспитанников. Принципы взаимодействия с родителями	Анализ конкретных ситуаций; решение педагогических задач. Дни открытых дверей.	

	всестороннего развития детей»	<p>Планирование деятельности с семьями воспитанников.</p> <p>Эффективные формы взаимодействия с семьей.</p> <p>Конфликтные ситуации между родителями и педагогами.</p>		<p>Круглый стол (все наставники и наставляемые)</p> <p>Зам по ВР</p>
Май	<p>Планирование образовательной деятельности на летний оздоровительный период.</p> <p>Подведение итогов работы за год.</p> <p>Отчет о проделанной работе</p>	<p>Календарный план работы с детьми на летний оздоровительный период.</p> <p>Высказывания педагогов, пожелания.</p> <p>Определение перспектив на следующий учебный год.</p>	Анкетирование	