

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №28» д.Лупполово
(МАДОУ «ДСКВ№28» д.Лупполово)

Принято
Педагогическим советом МАДОУ
«ДСКВ№28» д.Лупполово
Протокол от 30.08.2024г. № 1

Утверждено
приказом МАДОУ
«ДСКВ№28» д.Лупполово
От 30.08. 2024г. № 85

ГОДОВОЙ ПЛАН
МАДОУ «ДСКВ№28» д.Лупполово
на 2024-2025 учебный год

2024г.

д.Лупполово

Оглавление

Цель и задачи на 2024 -2025 учебный год	3
1. Анализ воспитательно - образовательной работы за 2023-2024 учебный год.....	4
1.1. Анализ работы по реализации цели и задач	4
1.2. Профессиональный уровень педагогов (сравнительная таблица).....	6
1.3. Повышение квалификации и переподготовка педагогов в 2023-2024 учебном году	7
1.4. Уровень освоения детьми образовательной программы ДОО (образовательные области).....	9
1.5. Уровень готовности детей к обучению в школе.....	9
1.6. Уровень эффективности коррекционной работы с детьми в группах компенсирующей направленности в 2023-2024 учебном году	9
1.7. Достижения МАДОО «ДСКВ№28» д.Лупполово	10
1.8. Оценка работы ДОО родителями (законными представителями).....	12
2. Содержание плана работы на 2024 -2025 учебный год.....	13
2.1. Работа с кадрами по повышению квалификации (КПП, аттестация).....	13
2.1.1. Курсы повышения квалификации.....	13
2.1.2. Аттестация педагогов.....	13
2.2. План по изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта в образовательный процесс ДОО	14
2.3. Организация работы по методической теме	15
2.4. Организационно-педагогическая работа	16
2.4.1. Педагогические советы в 2024-2025 учебном году	16
2.4.2. Организация работы по реализации задач	18
3. Приложения	19
3.1. План по взаимодействию с семьями воспитанников	19
3.2. По сетевому взаимодействию образовательных учреждений Всеволожского района.....	19
3.3. План график проведения мониторинга.....	19
3.4. План профилактической и физкультурно-оздоровительной работы с детьми ...	19
3.5. План работы с детьми, имеющими ярко выраженные способности.	19
3.6. План работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста.....	19
3.7. План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	19
3.8. Перспективный план по оптимизации предметно-пространственной развивающей среды ДОО	19

Цель и задачи на 2024 -2025 учебный год

Цель: Организация работы по повышению образовательного уровня всех участников образовательного процесса

Задачи:

1. Начать работу по развитию коммуникативных навыков у дошкольников через технологии эффективной социализации.
2. Акцентировать работу педагогов на развитие самостоятельности, инициативности дошкольников путем внедрения технологии «Говорящая среда».

Методическая тема:

«Формирование социально-коммуникативных компетенций у детей дошкольного возраста»

1. Анализ воспитательно - образовательной работы за 2023-2024 учебный год

1.1. Анализ работы по реализации цели и задач

Цель	Повышение уровня развития воспитанников через внедрение современных технологий в образовательный процесс		
Задачи	Обеспечение готовности педагогов к организации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	Продолжать работу педагогов по духовно-нравственному воспитанию средствами художественного слова и разных видов детского театра.	Совершенствовать формы работы по трудовому воспитанию детей во взаимосвязи с семьей.
Мероприятия по реализации поставленных задач	<p>Мониторинг тематический «Соответствие предметно-развивающей среды ДОУ требованиям ОП»</p> <p>Педагогический совет «Образовательная программа ДОУ. ФОП ДО» Цель: организация работы по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов.</p> <p>Семинар «Создание современной предметно-развивающей среды в соответствии с образовательной программой»</p> <p>Семинар «Вариативная часть ОП»</p> <p>Консультации «Методический комплект по реализации ОП»»</p> <p>«Календарное планирование, документация воспитателя»</p> <p>«Формы работы с родителями»</p>	<p>Мониторинг тематический «Организация театрализованной деятельности как совместной и самостоятельной формы работы с детьми»</p> <p>Педагогический совет «Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность»</p> <p>Семинар-практикум: «Русская народная сказка, как средство нравственного воспитания детей дошкольного возраста».</p> <p>Мастер-классы «Литературное наследие В.А. Сухомлинского – сказки»</p> <p>«Использование театрализованной деятельности в воспитании детей младшего дошкольного возраста»</p> <p>Консультации «Театральная азбука или как организовать театральный уголок в группе»</p> <p>«Методика работы с художественной литературой в детском саду»</p> <p>«Воспитание сказкой»</p>	<p>Мониторинг тематический Анализ вовлеченности родителей в образовательной деятельности ДОУ</p> <p>Семинар-практикум «Взаимодействие с семьей по формированию у детей позитивных установок к различным видам труда»</p> <p>Мастер-классы «Видеогостевание как форма взаимодействия с родителями для ранней профориентации детей»</p> <p>«Взаимодействие детского сада, семьи и социума по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста в рамках проекта «Все профессии важны, все профессии нужны»</p>

		Обобщение опыта Сетевое взаимодействие по теме «Театрализованная деятельность как средство формирования функциональной грамотности дошкольников»	
Достиженные результаты	Обобщение опыта РМО воспитателей групп компенсирующей направленности. Казакова И.В, Захарова Н.Е. «Реализация коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда и воспитателя по формированию основ нравственно-патриотического воспитания детей с ТНР». РМО учителей логопедов, учителей-дефектологов Цыганкова А.И.» Профилактика оптической дисграфии у детей ст.дош.возраста с ТНР. Игры с буквами». Захарова Н.Е. «Фразовый конструктор- технология, используемая в работе с детьми с ТНР как средство развития связной речи. Долгинцева Е.А. «Использование различных материалов в играх по развитию познавательных процессов детей с ЗПР 5-7 лет».	Проведены все запланированные мероприятия. Театрализованные уголки в группах организованы в соответствии с требованиями. Сетевое взаимодействие с кукольным театром «Виноград». Проект «На чем стоит земля Русская? От сказки и предания к летописи – театрализованные страницы русской истории для малышей».	Проведены мастер-классы для родителей в каждой группе по трудовому воспитанию детей. Введено в традицию «Встречи с интересными людьми». Родители активно принимают участие в мероприятиях по реализации образовательного процесса.
Выявленные (проблемы) Результаты в работе	Развивающая предметно пространственная среда групп недостаточно зонированна, организованы не все центры активности, отсутствуют уголки уединения, работающие стенды, отсутствуют продукты деятельности детей в оформлении среды группы. В образовательном процессе не используются технологии адаптивной социализации дошкольников. Региональный компонент образовательной программы реализован не в полном объёме.		
Задачи, планируемые к реализации в 2024-2025 учебном году	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимизировать работу по развитию коммуникативных навыков у дошкольников через технологии эффективной социализации. 2. Преобразование развивающей среды ДОУ путем внедрения технологии «Говорящая среда» 		

Ожидаемые результаты	<p>1. Дети</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение познавательной активности детей, творческого самовыражения, эмоционального комфорта. • Формирование навыков общения, социально приемлемых форм поведения, позитивных коллективных взаимоотношений; • Уровень сформированности эмоционального интеллекта. <p>2. Педагоги</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение создать оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического здоровья. • Реализация разнообразных видов двигательной активности; • Повышение компетенции педагогов в вопросах деятельностного подхода; • Умение выстраивать без конфликтной среды общения в триаде: дети-родители-педагоги. <p>3. Родители</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в жизнедеятельности ДООУ и сотрудничество с педагогами. • Вовлеченность и заинтересованность в процесс воспитания. • Повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей). <p>4. Методическое и материально-техническое оснащение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание картотеки методических разработок. • насыщение центров активности в группах.
-----------------------------	---

1.2. Профессиональный уровень педагогов (сравнительная таблица)

Учебный год	Всего педагогов	Образование				
		Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Незаконченное высшее педагогическое	Среднее-специальное педагогическое	Среднее-специальное непедагогическое
2023-2024г	28	66%	-	3	34%	-
2022-2023г.	23	59%	-	3	41%	-
2021-2022г.	22	65%	-	3	35%	-

Учебный год	Аттестация			
	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
2023-2024г	8 -30%	8- 30%	6-20%	6- 20%
2022-2023г.	5- 21%	7 - 31%	5 – 21%	6 – 27 %
2021-2022г.	22%	48%	15%	15%

1.3. Повышение квалификации и переподготовка педагогов в 2023-2024 учебном году

	Ф.И.О.	Должность	Тема КПК	ОУ	к/ч
1	Блунова А.А.	Воспитатель	«Воспитание и коррекция нарушения речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО»	ОО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	72 ч.
2	Сазонова О.В.	Воспитатель	«Воспитание и коррекция нарушения речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО»	ОО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	72ч.
3	Казакова И.В.	Воспитатель	«Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО»	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	72ч.
4	Сазонова Е.В.	Воспитатель	«Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО»	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	72ч.
5	Костырко Н.Н.	Воспитатель	«Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО»	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	72ч.
6	Воробей Т.И.	Воспитатель	«Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО»	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	72ч.
7	Лаврентюк А.И.	Учитель-логопед	«Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО»	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	72ч.
8	Налимова А.М.	Воспитатель	«Проектная деятельность в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО»	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	72 ч.
9	Журавлева О.Б.	Воспитатель	«Введение духовно-нравственной культуры в систему дошкольного образования»	ГАОУДПО «ЛОИРО»	72ч.

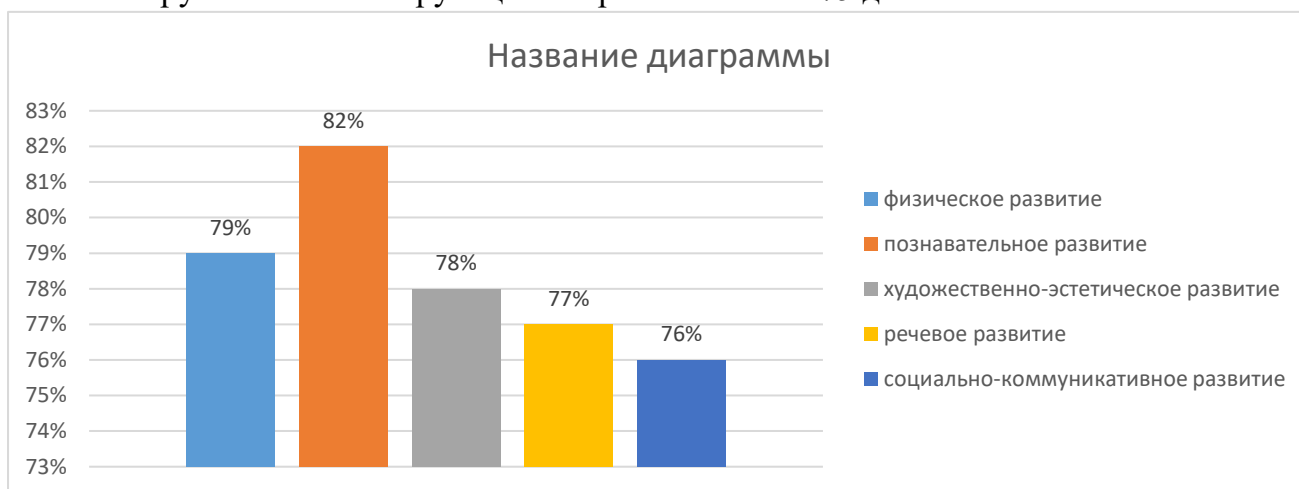
10	Солощенко Л.Н.	Зам по ВР	«Экспертная оценка дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу с использованием инструментария МКДО»	НИКО	72ч.
11	Даниленко А.И.	Учитель-логопед	«Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС ДО»	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	72ч.
12	Шарафутдинова А.И.	Музыкальный руководитель	«Музыкальное воспитание в системе дошкольного образования»	ГАОУДПО «ЛОИРО»	72ч.
13	Токарева О.А.	Музыкальный руководитель	«Музыкальное воспитание в системе дошкольного образования»	ГАОУДПО «ЛОИРО»	72ч.
14	Кулешова М.Н.	Воспитатель	«Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО»	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	72ч.
15	Лазарева Н.В.	Воспитатель	«Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО»	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	72ч.
16	Шефер С.А.	Инструктор по физ.культуре	«Физическое развитие детей с ОВЗ дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	72ч.

Выводы: Методическая служба МАДОУ «ДСКВ№28» д.Лупполово обеспечила условия непрерывного повышения квалификации и самообразования педагогов.

1.4. Уровень освоения детьми образовательной программы ДОО (образовательные области)

В 2023 году в ДОО получают образование 275 детей; из них:

- в группах общеразвивающей направленности – 200 детей;
- в группах компенсирующей направленности – 75 детей



Выводы: педагогический мониторинг осуществляется с учетом основных направлений ФГОС дошкольного образования и образовательных программ Учреждения. Полученные данные позволяют обеспечить дифференцированный и индивидуальный подход к образованию детей. Необходимо вести целенаправленную работу по повышению качества реализации образовательных программ.

1.5. Уровень готовности детей к обучению в школе

Количество детей	Возрастное развитие соответствует норме. Ребенок готов к обучению в школе	Возрастное развитие соответствует норме. Готовность к школьному обучению находится в процессе становления.	Обучение в школе может быть затруднено вследствие недостаточной готовности ребенка к обучению в школе.
62	90%	10%	0%

Вывод: большинство детей выпускаются с достаточно высоким уровнем школьной готовности 90% выпускников. Педагогическая деятельность по формированию предпосылок учебной деятельности была успешной. Имеются выпускники в количестве – 10% детей со средним уровнем готовности к школе, это дети группы компенсирующей направленности с ЗПР, выпускаются с низким уровнем общей школьной готовности.

1.6. Уровень эффективности коррекционной работы с детьми в группах компенсирующей направленности в 2023-2024 учебном году

В 2023 году в ДОО получают образование 275 детей; из них:

- в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР - 65.
- в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР – 10.

Выпущены:	2021г. (27)	2022г. (16)	2023г. (36)	2024г. 19/5/5/5
С исправленной речью	17-63%	8 – 50%	16 – 44%	12/1/2/ 0 – 45%
Со значительным улучшением	8	5- 31%	16 – 44%	7/0/3/1 – 32%
ОНР (с улучшением)		3 – 18%	4 – 11%	0/4/0/4 – 23%
Из них	2			
В массовый д/с				
В массовую школу	25	13	31	12/1/2/1
АОП ДО с ТНР		3	3	
АООП НОО	2		1	7/4/3/1
В школу с программой 7 вида			1	0/0/0/3

Всего выпущено из групп компенсирующей направленности в 2023-24 учебном году - 34 воспитанника

Всего выпущено из групп	34
С исправленной речью	15- 45%
Со значительным улучшением	11 – 32%
ОНР (с улучшением)	8 – 23%

Вывод: организация занятий, совместной и самостоятельной деятельности детей соответствовала комплексно-тематическому планированию. Воспитателями и специалистами использовались разнообразные коррекционно-педагогические технологии с учетом дизонтогенеза.

1.7. Достижения МАДОУ «ДСКВ№28» д.Лупполово Трансляция педагогического опыта на различных уровнях

№	Мероприятие	Дата	Участники
1	РМО воспитателей групп компенсирующей направленности Тема педагогический образовательный проект «Мы дети России»	16.02.2023г.	Воспитатели Комова Н.И. Сазонова Е.В.
2	РМО музыкальных руководителей Тема «Сотрудничество музыкального руководителя и воспитателя в организации «Музыкальной гостиной»	15.02.2023г.	Музыкальный руководитель Шарафутдинова А.И.
3	РМО музыкальных руководителей Подготовка к конкурсу «Русские узоры»	14.02.2024г.	Музыкальный руководитель Шарафутдинова А.И.
4	РМО учителей логопедов Тема «Профилактика оптической дисграфии у детей с ТНР. Игры – буквы»	22.03.2024г.	Учитель-логопед Цыганкова А.И.
5	Тема «Фразовый конструктор – технология используемая в работе с детьми с ТНР»	22.03.2024г.	Учитель-логопед Захарова Н.Е.

6	Тема «Использование различных материалов в играх по развитию познавательных процессов детей с ЗПР»	22.03.2024г.	Учите-дефектолог Долгинцева Е.А.
7	РМО воспитателей групп компенсирующей направленности Тема «Реализация коррекционно-развивающей деятельности учителя логопеда и воспитателя по формированию нравственно-патриотического воспитания детей с ТНР»	29.02.2024г.	Учитель-логопед Цыганкова А.И. Учитель-логопед Захарова Н.Е. Воспитатель Казакова И.В.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах регионального, федерального, международного уровня

Мероприятия	Участники	Дата	Результат
Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» «Дорога и мы»	Педагоги ДОУ	Февраль 2023г.	Диплом 1 степени
Регионального этапа XX Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Педагоги ДОУ	Март 2023г.	Участники
Районный конкурс «Русские узоры»	Шарафутдинова А.И.	Апрель 2023г.	1 место
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2023» - «Противовирусный танец»	Группа «Ягодка» Казакова И.В.	2023г.	Диплом участника
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2023» - работа «Вирусам стоп»	Коваль Матвей Костырко Н.Н.	2023 г.	Диплом участника
Всероссийский конкурс по безопасности номинация «Классный наставник»	Костырко Н.Н.	Сентябрь 2024г.	Участник
Всероссийский конкурс «Воспитатели России» номинация «Профессионал»	Шарафутдинова А.И.	Октябрь 2024г.	Участник
Всероссийский конкурс «Клевер ДНК» номинация классический подход	Токарева О.А.	Август 2024г.	Участник

1.8. Оценка работы ДОУ родителями (законными представителями)

1. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг (воспитание и обучение)
 - Удовлетворены полностью – **90%** (79%)
 - Удовлетворены частично – **10%** (20%)
 - Не удовлетворены – **0** (1%)
2. Как Вы считаете, воспитатели доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия (благоприятный психологический климат)
 - Да – **93%** (85%)
 - Частично – **7%** (14.7%)
 - Нет – **0 %** (0,3)
3. Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями в детском саду (условиями для охраны и укрепления здоровья, соблюдение режима дня и др.)
 - Удовлетворены полностью – **91%** (82%)
 - Удовлетворены частично – **9%** (17%)
 - Не удовлетворены – **0%** (1%)
4. Удовлетворены ли Вы степенью информированности о событиях в саду, группе и с Вашим ребенком (повседневные происшествия, вопросы дисциплины, питания, успехи ребенка)
 - Удовлетворены полностью – **89%** (82%)
 - Удовлетворены частично – **11%** (16%)
 - Не удовлетворены – **0%** (2%)
5. Удовлетворены ли вы уровнем подготовки ребенка к школе:
 - Удовлетворены полностью – **83%** (78 %)
 - Удовлетворены частично 17% (18%)
 - Не удовлетворены – 0 % (4%)

Вывод: анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых услуг в Учреждении показал, что полностью удовлетворены условиями и качеством предоставляемых услуг -99 % родителей (законных представителей).

Были выявлены следующие недочеты в работе:

1. Развивающая предметно пространственная среда групп недостаточно зонированна, организованы не все центры активности, отсутствуют уголки уединения.
2. Нет в группах работающих стендов, отсутствуют продукты деятельности детей в оформлении среды группы.
3. В образовательном процессе не используются технологии адаптивной социализации дошкольников.

Цель работы в 2024-25 учебном году: Организация работы по повышению образовательного уровня всех участников образовательного процесса

Задачи:

1. Начать работу по развитию коммуникативных навыков у дошкольников через технологии эффективной социализации.
2. Акцентировать работу педагогов на развитие самостоятельности, инициативности дошкольников путем внедрения технологии «Говорящая среда».

2. Содержание плана работы на 2024 -2025 учебный год
2.1. Работа с кадрами по повышению квалификации (КПП, аттестация)
2.1.1. Курсы повышения квалификации

Тема «Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОУ»

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Образование	Контактный телефон Электронная почта
1	Сазонова Оксана Вячеславовна	Воспитатель	Высшее	813 70 49 208 Luppolov1@yandex.ru
2	Блунова Анастасия Александровна	Воспитатель	Высшее	813 70 49 208 Luppolov1@yandex.ru

Тема: «Психолого-педагогическая помощь детям с ОВЗ в ДОУ в контексте ФГОС ДО»

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Образование	Контактный телефон Электронная почта
1	Барсукова Лидия Владимировна	Педагог-психолог	Высшее	813 70 49 208 Luppolov1@yandex.ru

Тема: «Организация проектной деятельности детей дошкольного возраста»

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Образование	Контактный телефон Электронная почта
1	Дедова Татьяна Анатольевна	Воспитатель	Высшее	813 70 49 208 Luppolov1@yandex.ru
2	Карнаух Анастасия Игоревна	Воспитатель	Высшее	813 70 49 208 Luppolov1@yandex.ru

2.1.2. Аттестация педагогов

№ п/п	ФИО	Должность	Квалификационная категория		Дата подачи заявления/ Представления	Дата аттестации
			Действующая	Планируемая		
1	Шарафутдинова Алла Иркиновна	Музыкальный руководитель	Высшая	Педагог-наставник	Октябрь 2024г.	Ноябрь 2024г.
2	Шефер Светлана Анатольевна	Инструктор по физической культуре	Высшая	Высшая	Ноябрь 2024г.	Декабрь 2024г.
3	Захарова Наталья Евгеньевна	Учитель-логопед	Высшая	Педагог-наставник	Ноябрь 2024г.	Декабрь 2024г.

4	Лаврентюк Анастасия Игоревна	Учитель-логопед	Соответствие	Первая	Сентябрь 2024г.	Октябрь 2024г.
5	Карнаух Анастасия Игоревна	Воспитатель	Первая	Высшая	Октябрь 2024г.	Ноябрь 2024г.
6	Огурская Елена Алексеевна	Воспитатель	Первая	Высшая	февраль 2025г.	Март 2025г.
7	Печенкина Ольга Анатольевна	Воспитатель	Первая	Высшая	Февраль 2025г.	Март 2025г.
8	Кулешова Марина Николаевна	Воспитатель	Соответствие	Первая	Март 2025г.	Апрель 2025г.
9	Налимова Алина Михайловна	Воспитатель	Соответствие	Первая	Февраль 2025г.	Март 2025г.
10	Прокопова Светлана Ивановна	Воспитатель	Соответствие	Первая	Февраль 2025г.	Март 2025г.
11	Токарева Ольга Александровна	Музыкальный руководитель	Соответствие	Первая	Февраль 2025г.	Март 2025г.

2.2. План по изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта в образовательный процесс ДОУ

Тема/объект	Что изучается	Что распространяется	Где распространяется, заслушивается	Формы работы
Организация образовательных ситуаций по социально-коммуникативному развитию. Педагоги групп старшего дошкольного возраста	Технологии эффективной социализации	Использование новых технологий (клубный час)	Образовательное учреждение	Презентации, мастер-классы
Изучение и внедрение в практику новых подходов к организации предметно-развивающей среды. Педагоги	Технология «Говорящая среда»	Принципы создания «Говорящей среды», организация уголков активности детей	Образовательное учреждение	Презентации, мастер-классы

групп младшего и старшего дошкольного возраста.		дошкольного возраста.		
Парциальная программа «Обучение грамоте» Нищева Н.В. Педагоги групп старшего дошкольного возраста.	Методика обучения грамоте.	Опыт учителей-логопедов по реализации данной методики.	МО педагогов групп старшего дошкольного возраста.	Презентации, мастер-классы
Парциальная программа «Игралочка» Петерсона Л.Г. Педагоги групп младшего и старшего дошкольного возраста.	Методика формирования математических представлений	Методы, приемы, формы реализации программы.	МО педагогов групп младшего и старшего дошкольного возраста.	Презентации, мастер-классы

2.3. Организация работы по методической теме

Методическая тема «Формирование социально-коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста»

Методические объединения	Воспитатели, работающие с детьми младшего дошкольного возраста	Воспитатели, работающие с детьми старшего дошкольного возраста	Воспитатели, работающие с детьми групп компенсирующей направленности	Учитель-логопед Педагог-психолог Дефектолог
Направления работы				
РППС	<ul style="list-style-type: none"> Создание: мини-музеев, альбомов/папок с коллекциями, копилки добрых дел, центров уединения, центров безопасности, уголков настроения. Организация и пополнение центра игры атрибутами для сюжетно-ролевых игр в соответствие с ОП ДОУ и возрастными особенностями. 		Создание картотек образно-символического материала (азбука эмоций, наборы картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации). о спользование нетрадиционных методов для коммуникативного развития: мнемотехника - карты Проппа - изосказки - постановка проблемного вопроса	
Приемы эффективной социализации: Ситуация месяца К родителям через детей	Организация сюжетно-ролевых игр как условие успешной социализации. Организация игровых	Технология «Клубного часа» о Использование метода коллекционирования. Использование театрализованной деятельности.		Игры на контроль движения и работу по инструкции; Игры на развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста;

Методические объединения	Воспитатели, работающие с детьми младшего дошкольного возраста	Воспитатели, работающие с детьми старшего дошкольного возраста	Воспитатели, работающие с детьми групп компенсирующей направленности	Учитель-логопед Педагог-психолог Дефектолог
Клубный час Акции «Старшие-малышам» Формирование сообщества «Педагоги-дети-родители». Создание дружественного социума в детском саду и др.	проблемных ситуаций, игровых поисковых ситуаций, усложняющихся игровых экспериментирований. Введение в процесс воспитания простейших ситуационных задач. Использование театрализованной деятельности Обучение детей приемам безконфликтного общения; Совместные досуги;	Использование литературно-игровых форм (сочинение с детьми загадок, стихотворные игры, сочинение с детьми лимериков (форма коротких стихов); Совместное творчество родителей, детей и педагогов; Творческие выставки и фотовыставки; Выпуск семейных газет и книжек-малышек; Тематические вечера и викторины; Совместное создание мини-музеев; Совместные досуги;	Игры для формирования у детей дошкольного возраста культуры общения; Совместные образовательные проекты, в т.ч. семейные Вечера вопросов и ответов; Родительские гостиные; Тренинги по запросам родителей; Клубы по интересам; Родительские конференции; Тематические вечера и викторины; Совместные досуги; Видеоинтервью и мультимедийные презентации; Выпуск семейных газет и книжек-малышек;	
Методический продукт	Дидактические материалы по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста.			

2.4. Организационно-педагогическая работа

2.4.1. Педагогические советы в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Тематика педсоветов	Время проведения
	Педсовет №1 – установочный	
1	Проведение педсовета № 1 Знакомство с решением районного педагогического совета – директор Брату В.И. Анализ проведения летней оздоровительной работы – зам по ВР Солощенко Л.Н. Знакомство и принятие плана воспитательно-образовательной работы на 2024 – 2025 учебный год (приоритетные направления) – зам по ВР Солощенко Л.Н.; -Принятие локальных актов, регламентирующих образовательный процесс в ДОУ; -Знакомство с проектом решения.	Август

2	<p>Педсовет №2 «Формирование социально-коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста»</p>	
	<p>Подготовка к педсовету № 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический контроль «Развитие социально-коммуникативных навыков детей в соответствие с требованиями ОП ДОУ» 2. Анкетирование родителей о важности развития у детей социально-коммуникативных навыков. 3. Клубный час 4. Презентация для родителей «Рекомендации для родителей в развитии социально-коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста». <p>Проведение педсовета.</p> <p>Отчет о выполнении решений педагогического совета № 1 - директор Брату В.И.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проблемный анализ итогов тематического контроля «Развитие социально-коммуникативных навыков детей в соответствие с требованиями ОП ДОУ» – заместитель зам по ВР Солощенко Л.Н. - Опыт работы: <ul style="list-style-type: none"> • проведение «Утреннего (вечернего) круга» • проблемно- педагогические ситуации в формировании социальных навыков - Знакомство с проектом решения. 	Январь
3	<p>Педсовет № 3 «Итоги работы ДОУ за учебный год. Перспективы развития»</p>	
	<p>Подготовка к педсовету № 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение итогового мониторинга педагогического процесса по выполнению годовых задач. 2. Проведение педагогической диагностики по результатам освоения ОП и АОП для детей с ОВЗ. 3. Анализ заболеваемости, организация и осуществление оздоровительной работы за год. 4. Обследование психологической готовности выпускников к школе 5. Анкетирование родителей «Оценка работы ДОУ». 6. Разработка плана летней оздоровительной работы. <p>Проведение педсовета № 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение решений предыдущего педагогического совета. - Выступление «Анализ работы ДОУ по решению годовых задач» - заместитель директора, педагоги ДОУ. - Отчеты о работе методических объединений ДОУ – руководители МО - Принятие плана летней оздоровительной работы на 2025 – 2026 учебный год. - Обсуждение проекта плана работы на следующий учебный год (по результатам анкетирования и диагностирования). 	Май

2.4.2. Организация работы по реализации задач

Управление педагогическим процессом	Задача: Начать работу по развитию коммуникативных навыков у дошкольников через технологии эффективной социализации.		
	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Тематический контроль	«Развитие социально-коммуникативных навыков детей в соответствии с требованиями ОП ДОУ»	Январь	Зам по ВР
Практические консультации	Технологии эффективной социализации: «Утренний (вечерний) круг» «Клубный час – технология организации»	Октябрь Ноябрь	Зам по ВР
Мастер-класс	Музыкальные коммуникативные игры	Январь	Музыкальный руководитель
Досуги	Драматизация сказок Детский оркестр Квест-игра «Масленица» «День земли» «День памяти» «День защиты детей» Где прячется здоровье (инструктор прописывает все досуги под этой общей темой)	Ноябрь Январь Февраль Март Апрель Май Июнь В течении года ежемесячно	Муз. руководитель Педагоги Инструктор по физической культуре
Открытые мероприятия	Клубный час Открытый просмотр по социально-коммуникативному развитию в старшей группе	Январь Март	Педагоги зам по ВР
Акции	Старшие – малышам: - играем вместе - трудимся вместе - спектакль для малышей	Октябрь Декабрь Март	Педагоги
Консультация для родителей	Формирование социально-коммуникативных навыков ребёнка в семье	Январь	Педагог-психолог
Конкурсы	На лучший центр коммуникации	Декабрь	Зам по ВР
Семинар-практикум	Игровые и образовательные технологии в социально-коммуникативном развитии детей.	Декабрь	Зам по ВР
Методическое оснащение, создание предметно-пространственной среды	Обогащение центров двигательной активности в группах. «Говорящая среда» в эмоциональном контексте («Уголок эмоций», «Я пришел», «Карта настроения»)	В течении года	Педагоги Зам по ВР

Управление педагогическим процессом	Задача: Акцентировать работу педагогов на развитие самостоятельности, инициативности дошкольников путем внедрения технологии «Говорящая среда»		
	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Контроль	«Оценка и анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды, выявление «мертвых зон»	Сентябрь	Зам по ВР
Практическое консультирование	Принципы создания «Говорящей среды» Технология «Говорящая среда»	Сентябрь Октябрь	Зам по ВР
Мастер-классы	«Говорящая среда как средство творческого развития детей дошкольного возраста»	Октябрь	Зам по ВР
Смотр-конкурс	«Организация уголков активности»	Ноябрь	Педагоги
Открытые мероприятия (просмотры)	Организация деятельности в центрах активности (все группы)	Декабрь	Педагоги
Семинар-практикум	«Подбор материалов и оборудования для детского сада в соответствии с технологией»	Октябрь	Зам по ВР
Методическое оснащение создание предметно-пространственной развивающей среды	Реорганизация групповых помещений и кабинетов специалистов.	В течении года	Педагоги Зам по ВР

3. Приложения

- 3.1. План по взаимодействию с семьями воспитанников
- 3.2. По сетевому взаимодействию образовательных учреждений Всеволожского района
- 3.3. План график проведения мониторинга
- 3.4. План профилактической и физкультурно-оздоровительной работы с детьми
- 3.5. План работы с детьми, имеющими ярко выраженные способности.
- 3.6. План работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста.
- 3.7. План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
- 3.8. Перспективный план по оптимизации предметно-пространственной развивающей среды ДОУ