

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №28» д.Лупполово

**Принято**  
**Педагогическим советом МАДОУ**  
**«ДСКВ№28» д.Лупполово**  
**Протокол от 30.08.2024г. № 1**

**Утверждено**  
**приказом МАДОУ**  
**«ДСКВ№28» д.Лупполово**  
**от 30.08.2024г. № 85**

**Учебный план**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**к Образовательной программе дошкольного образования**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида №28» д. Лупполово**

Д.Лупполово

2024г.

## Оглавление

1. Пояснительная записка к учебному плану .....	3
1.1. Нормативное обеспечение учебного плана с 01.09.2024 – 31.08.2025 года .....	3
1.2. Особенности реализации инвариативной и вариативной части учебного плана ..	3
1.3. Содержательные характеристики и объём учебной нагрузки .....	4
2. Распределение учебных нагрузок в группе общеразвивающей направленности .....	5

# 1. Пояснительная записка к учебному плану

## 1.1. Нормативное обеспечение учебного плана с 01.09.2024 – 31.08.2025 года

Учебный план разработан в соответствии со следующими Федеральными документами:

- На основании статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО);
- федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28.
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. № 2.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.3/2.4.3590 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Локальными нормативными актами ДОУ (Положения, распоряжения, приказы и т.д.)

## 1.2. Особенности реализации инвариативной и вариативной части учебного плана

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объёма образовательной нагрузки;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Содержание Образовательной программы ДО способствует целостному развитию личности ребёнка дошкольного возраста по образовательным областям:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое;
- физическое развитие.

В ДОУ функционирует 6 группы общеразвивающей направленности:

- для детей раннего возраста от 2 до 3 лет – 1 группа;
- для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет – 1 группа;
- для детей младшего дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 2 группы;
- для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 1 группа;
- для детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 1 группа.

В структуре учебного плана учреждения (далее План) выделена инвариантная часть и вариативная часть. Вариативная часть представлена парциальной образовательной программой дошкольного образования «**Приобщение к истокам русской народной культуры детей 2-7 лет.** Князева О.Л., Маханева М.Д. – СПб.: Детство – Пресс, 2000. реализуемой в МАДОУ «ДСКВ№28» д.Лупполово.

Инвариантная и вариативная часть реализуются через систему занятий, совместную деятельность педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

Вариативная часть Плана занимает не более 10% от общего нормативного времени адаптированной основной образовательной программы дошкольного учреждения для детей с тяжелым нарушением речи.

### 1.3. Содержательные характеристики и объём учебной нагрузки

При разработке учебного плана учитываются требования СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 к организации образовательного процесса.

Содержание	Возрастные группы				
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Продолжительность утренней зарядки	10 мин	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
Начало занятий	Не ранее 8ч.				
Окончание занятий	Не позднее 17ч.				
Продолжительность занятий	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Продолжительность дневной суммарной нагрузки в день		30 минут	40 минут	75 минут (1 занятие организуется после дневного сна)	90 минут

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В соответствии с ФГОС ДО объем обязательной части Программы включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую: в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей. В занятия выносятся то содержание, которое дети не могут освоить самостоятельно, где необходимо совместное рассматривание, обсуждение, помощь в осознании и обобщении увиденного, в освоении нового способа действий.

При проведении занятий, чаще всего используется **фронтальный способ организации детей**, важный с той точки зрения, что у каждого ребенка формируется умение слышать обращенную ко всем речь взрослого, принимать задачу, выбирать способы или находить их для ее решения, оценивать достигнутый результат.

В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется на свежем воздухе. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Возможность проведения занятий физкультурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводится в зале.

Во время образовательной деятельности проводятся физкультминутки, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время рисования и использования электронных средств обучения – персонального компьютера, ноутбука, планшета, интерактивной доски (далее – ЭСО). В середине времени, отведенного на образовательный процесс, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты)

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не превышает для детей 5–7 лет – 5 – 7 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического развития.

## 2. Распределение учебных нагрузок в группе общеразвивающей направленности

Образовательная область/виды деятельности	Количество занятий в неделю				
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<b>В 1 половине дня</b>	<b>20 мин.</b>	<b>30 мин.</b>	<b>40 мин.</b>	<b>50 мин.</b>	<b>1,5 часа</b>
<b>Во 2 пол. дня</b>				<b>25 мин.</b>	
<b>Познавательное развитие</b>					
Приобщение к социокультурным ценностям и знакомство с миром природы	1	1	1	1	1
Развитие математических представлений (действия с предметами) / сенсорное развитие	1	1	1	1	1
<b>Речевое развитие</b>					
Развитие речи (развитие речевого общения, развитие всех компонентов устной речи, подготовка к обучению грамоте)	1	1	1	2	2
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
Художественная литература, фольклор, театрализованная, культурно-досуговая деятельность	В совместной деятельности педагога с обучающимися, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности с обучающимися				
Приобщение к изобразительному искусству, развитие продуктивной деятельности, детское творчество	В совместной деятельности педагога с обучающимися, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности с обучающимися				
<b>Музыкальная деятельность</b>	2	2	2	2	2
<b>Изобразительная деятельность</b>					
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Аппликация	-	0.5	0.5	0.5	0.5
<b>Конструктивно-модельная деятельность</b>					
Конструирование	0.5	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности			
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>					
Социализация, развитие общения. Формирование гражданской ответственности и патриотизма, основ безопасного поведения. Трудовое воспитание.	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности с обучающимися				

<b>Физическое развитие</b>						
Физическая культура	2	2	2	3*	3*	
Подвижные и спортивные игры на открытом воздухе проводятся ежедневно						
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
		<b>Вариативная часть</b>				
<i>Социально-коммуникативное и познавательное развитие</i> Программа «Приобщение к истокам русской народной культуры»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	
<b>Объём недельной образовательной нагрузки</b>	1ч. 40мин.	2ч.30мин.	3ч.20 мин.	5ч.25мин.	6ч.30	
<b>В 1 половине дня</b>	1ч.40мин.	2ч.30мин.	3ч.20 мин.	4ч.10мин.	6ч.30	
<b>Во 2 половине дня</b>				1ч. 55мин		

\* Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе