



Принято
педагогическим советом МАДОУ
«ДСКВ№28» д.Лупполово
Протокол от 30.08.2024г. №1

Утверждено
приказом МАДОУ
«ДСКВ№28» д.Лупполово
От 30.08.2024г. №85

Положение
о портфолио педагогического работника
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида№28» д.Лупполово

д.Лупполово
2024г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе положений Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в действующих редакциях), Приказа Министерства образования и науки РФ от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544 н).

1.2. Настоящее Положение регулирует требования к портфолио педагогических работников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №28» д.Лупполово (далее по тексту Учреждение) как способу фиксации и предъявления различных материалов, документов и иных свидетельств достижений в педагогической деятельности работника.

2. Цели и задачи портфолио

2.1. Цель портфолио – представление индивидуальной направленности конкретного педагога.

2.2. Задачи ведения портфолио:

2.2.1. Основание для аттестации педагогических работников Учреждения.

2.2.2. Участия в различных конкурсах.

3. Предназначение портфолио

3.1. Портфолио предназначается для: - самооценки и стимулирования профессионального роста и деятельности педагогического работника Учреждения.

3.2. Основными принципами формирования и ведения Портфолио являются:

- непрерывность (постоянное систематичное и последовательное пополнение Портфолио);
- диагностико - прогностичной направленности (отражение состояния профессионального роста, наличие параметров профессиональной деятельности);
- интерактивность (обеспечение эффективной обратной связи с субъектами образовательного пространства);
- научность (обоснование целесообразности построения Портфолио на основе компетентностного, деятельностного, системного подходов);
- индивидуально-дифференцированной направленности (оценку профессионализма в соответствии с требованиями результативности педагогического работника Учреждения).

4. Структура и содержание

Портфолио состоит из двух разделов:

4.1. Первый раздел «Общие сведения о педагоге» включает в себя:

- Фамилия, имя, отчество аттестуемого педагога, должность;
- Место работы (название учреждения по уставу, район);
- Образование, год окончания,
- полученная специальность и квалификация по диплому;
- Общий трудовой стаж;
- Стаж в данной должности;
- Стаж в данном образовательном учреждении;
- Наличие квалификационной категории, дата присвоения;
- Информация о наградах, (грамоты, благодарственные письма вышестоящих организаций) за долгосрочный добросовестный труд;
- Информация о курсах повышения квалификации (только в профессиональной деятельности), профессиональной подготовке (наименование курсов, дата и место прохождения, количество учебных часов)
- Адрес электронной почты, контактный телефон аттестуемого педагога
- Ф.И.О. руководителя учреждения. Контактный телефон (мобильный)

4.2. Второй раздел «Показатели совершенствования профессиональной деятельности педагогического работника и результаты освоения воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений».

Данный раздел заполняется в соответствии с экспертным заключением о профессиональной деятельности педагогического работника по занимаемой должности.

4.2.1. Экспертное заключение о профессиональной деятельности для воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, реализующие образовательную программу дошкольного образования (Приложение1).

4.2.2. Экспертное заключение о профессиональной деятельности для воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, реализующих адаптированные образовательные программы (Приложение2).

4.2.3. Экспертное заключение о профессиональной деятельности для педагога-психолога (Приложение3).

4.2.4. Экспертное заключение о профессиональной деятельности для учителя-дефектолога, учителя-логопеда (Приложение 4).

Материалы данного раздела портфолио могут свидетельствовать о качестве, уровне, содержании профессиональной деятельности педагогического работника с воспитанниками и о качестве профессиональных достижений. Позволять педагогическому работнику создавать личный банк разнообразных по характеру и значимости творческих и методических материалов.

В ходе работы над содержательным наполнением этого раздела

портфолио, педагогический работник имеет возможность совершенствования ряда педагогических умений: аналитических, прогностических, рефлексивных и др.

5. Оформление портфолио

5.1. Портфолио оформляется в письменном и электронном виде, например, в кольцевой папке-накопителе с файлами. Также, портфолио можно аккумулировать в информационной системе «Электронная школа», «Организация дополнительного образования» (ГИС СОЛО), в разделе (части системы) «Аттестация педагогических кадров», в виде текстовых или сканированных документов. Каждый материал, включенный в портфолио, датируется.

5.2. К портфолио можно прилагать материал в электронном виде (мультимедийные презентации, фото, видеозаписи и др.)

5.3. К портфолио оформляется папка - накопитель с файлами, в которые размещаются:

- документы, подтверждающие личные профессиональные достижения (участие в семинарах, открытых мероприятиях, публикации, участие в конкурсном движении на различных уровнях);
- документы, подтверждающие повышение уровня профессионализма (курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки);
- документы о наградах (грамоты, благодарственные письма, благодарности), званиях, ученых степенях;
- документы, подтверждающие участие воспитанников в конкурсном движении на различных уровнях.

5.4. При оформлении портфолио необходимо соблюдать следующие требования: - систематичность и регулярность; - достоверность; - нацеленность на повышение уровня профессионализма и достижения высоких результатов; - аккуратность и эстетичность оформления.

6. Использование материалов портфолио

6.1. Материалы портфолио рассматриваются на заседаниях экспертных групп по аттестации в Ленинградском областном институте развития образования на первую и высшую квалификационные категории.

6.2. Данные портфолио используются при формировании баз данных дошкольного, муниципального, регионального уровней, для проведения мониторинговых исследований в рамках построения региональной системы качества образования.

**Экспертное заключение
о профессиональной деятельности педагогического работника
по результатам аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям,
предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)
по должности «воспитатель», «музыкальный руководитель»,
«инструктор по физической культуре»
(для дошкольного образовательного учреждения)**

Экспертная группа в составе:

(ф.и.о., должность эксперта)

(ф.и.о., должность эксперта)

(ф.и.о., должность эксперта)

осуществила экспертизу профессиональной деятельности

(ф.и.о., должность, место работы педагогического работника)

№ п/п	Показатели, рекомендуемые документы	Анализ документов аттестуемого	Оценка деятельности
Результаты освоения воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений			
1.	Результаты и динамика освоения образовательной программы воспитанниками в межаттестационный		10 – в ходе экспертизы выявлена положительная динамика освоения воспитанниками образовательного материала. Подтверждены высокие результаты (выше 80 %) в усвоении

	<p align="center">период</p> <p>(Результаты выполнения диагностических заданий, усвоение воспитанниками образовательного материала по реализуемым образовательным областям)</p>		<p>детьми образовательной программы. Материалы подтверждают проявление интереса со стороны детей к посещению занятий, положительное отношение к занятиям, ценностное отношение к своим успехам.</p> <p>8 – в ходе экспертизы выявлена положительная динамика освоения воспитанниками образовательного материала. Подтверждены высокие результаты (от 60 до 80 %) в усвоении детьми образовательной программы.</p> <p>5 – в ходе экспертизы выявлено, что воспитанники осваивают образовательный материал по отдельным образовательным областям</p> <p>0 – диагностические материалы, подтверждающие освоение воспитанникам образовательной программы отсутствуют</p>
2.	<p align="center">Результативность использования здоровьесберегающих технологий</p> <p align="center">Формы мониторинга: обследование, диагностика, наблюдение.</p> <p>К экспертизе представлены материалы мониторинга состояния здоровья воспитанников мониторинга физического развития детей</p>		<p>2 – в ходе экспертизы подтверждена положительная динамика снижения заболеваемости воспитанников в группе</p> <p>1 – в портфолио представлены материалы о проведении системы мероприятий по реализации здоровьесберегающих технологий</p> <p>0 – диагностические материалы, подтверждающие положительная динамика снижения заболеваемости воспитанников в группе, отсутствуют</p>
3.	<p align="center">Количество и результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах</p> <p>Сводная таблица и копии дипломов воспитанников-победителей (лауреатов) олимпиад, конкурсов, соревнований. Сертификаты участия</p>		<p>В портфолио представлены материалы, подтверждающие активное участие воспитанников в мероприятиях на:</p> <p>6 – на международном и всероссийском уровне</p> <p>4 – на региональном уровне</p> <p>2 – на муниципальном уровне и уровне учреждения</p> <p>0 воспитанники не участвуют в мероприятиях</p>
4.	<p align="center">Организация коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, достигнутые результаты.</p> <p>Примеры индивидуальных маршрутов</p>		<p>3 – В ходе экспертизы подтверждено, что педагогом самостоятельно разработаны и используются индивидуальные формы, методики сопровождения воспитанников, Информация подтверждена результатами</p>

	<p>сопровождения воспитанников Справки администрации, подтверждающие данную работу</p>		<p>2 – В ходе экспертизы подтверждено, что педагогом используются индивидуальные формы, методики сопровождения воспитанников</p> <p>1 – В ходе экспертизы установлено, что работа ведется педагогом без учета особенностей ребенка</p> <p>0 – Материалы, подтверждающие реализацию данной работы, отсутствуют</p>
<p>Показатели совершенствования профессиональной деятельности педагогического работника</p>			
<p>5.</p>	<p>Качество проведения педагогического мероприятия с детьми (занятия. НОД)</p> <p>В т.ч. в межаттестационный период в рамках участия в профессиональных конкурсах регионального или всероссийского уровней.</p> <p>Конспект мероприятия с детьми с рецензией специалиста ОУ</p> <p>Документ, подтверждающий реализацию психолого-педагогической поддержки воспитанников (оценка руководителя образовательного учреждения или ПМС службы, или психолога, отзывы родителей)</p>		<p>В ходе экспертизы подтверждены следующие результаты анализа педагогического мероприятия с детьми:</p> <p>мероприятие разработано с учетом современных требований (ФГОС ДО, СанПин)</p> <p>мероприятие разработано с учетом особенностей воспитанников (возраст, индивидуальные особенности)</p> <p>в ходе мероприятия зафиксирован благоприятный психологический климат</p> <p>цели и задачи соответствуют содержанию мероприятия, сформулированы с учетом образовательных областей</p> <p>методы и приемы организации деятельности детей соответствуют целям и содержанию, отражают задачи индивидуализации воспитанников, способствуют поддержке самостоятельности детей</p> <p>оценка результатов деятельности детей используется на всех этапах мероприятия и вариативна по формам (самоконтроль, комментариев, взаимопроверка, игровой персонаж, жетоны и пр.)</p> <p>max 15 баллов (баллы суммируются):</p> <p>0-3 – общая характеристика мероприятия</p> <p>0-3 – благоприятный психологический климат на занятии</p> <p>0-3 - содержательно-целевой аспект</p> <p>0-3 - процессуально-деятельностный аспект</p> <p>0-3 - результативно-оценочный аспект</p> <p>или</p> <p>15 баллов, если педагог победитель профессионального конкурса регионального или всероссийского уровней,</p>

			<p>или имеет почетное звание («Почетный работник образования РФ» и Ленинградской области»),</p> <p>или награжден отраслевыми наградами Минобрнауки РФ в межаттестационный период</p>
6.	<p>Распространение методического или педагогического опыта в области повышения качества образования и воспитания.</p> <p>(сводная таблица с указанием мероприятий: семинары, открытые занятия, публикации, участие в конференциях, опытно-экспериментальной работе и др.)</p>		<p>В портфолио представлены материалы, подтверждающие активное участие педагога в мероприятиях, направленных на распространение опыта профессиональной деятельности: (баллы суммируются)</p> <p>4 – на международном и всероссийском уровне 3 – на региональном уровне 2 – на муниципальном уровне 1 – на уровне учреждения 0 – опыт не представлен</p>
7.	<p>Участие в профессиональных конкурсах районного, регионального, всероссийского уровней.</p> <p>(сводная таблица с указанием мероприятий, дипломы, грамоты, сертификаты, подтверждающие участие)</p>		<p>В портфолио представлены материалы, подтверждающие активное участие педагога в мероприятиях на: (баллы суммируются)</p> <p>3 – на международном и всероссийском уровне 2 – на региональном уровне 1 – на муниципальном уровне и уровне учреждения 0 – воспитанники не участвуют в мероприятиях</p> <p>Дополнительно оценивается работа педагога в жюри конкурсов</p>
8.	<p>Владение современными образовательными технологиями, в том числе и информационными.</p> <p>Эффективное применение их в практической профессиональной деятельности</p> <p>Материалы, подтверждающие эффективное использование современных образовательных технологий в профессиональной деятельности (презентации, сертификаты об открытии персонального сайта, скриншоты документов. в</p>		<p>В ходе экспертизы подтверждено, что педагог:</p> <p>4 – эффективно использует ИКТ (презентации, ЭОР, электронная версия опыта работы, скриншоты, эл. портфолио, страница группы на сайте ОУ, персональный сайт и др.)</p> <p>3 – эффективно использует другие современные образовательные технологии в образовательном процессе (ТРИЗ, мнемотехника, игровые технологии, проектные технологии, детская исследовательская деятельность и др.)</p>

	т.ч. справка администрации по итогам контроля)		0 – не владеет (баллы суммируются)
9.	<p>Личный вклад в повышение качества образования и внедрение новых образовательных технологий на основе совершенствования методов обучения и воспитания, участия в инновационной деятельности</p> <p>(Перечень методических разработок, эффективность их использования в учебном процессе, отзывы методических служб и методических объединений, выписки из аналитических справок и др.)</p>		<p>В ходе экспертизы подтверждено, что педагогом:</p> <p>разработаны и систематизированы методические материалы по одному или нескольким направлениям развития воспитанников (образовательным областям) (авторская образовательная программа, перспективное планирование, рабочие тетради для воспитанников)</p> <p>разработаны и представлены отдельные методические материалы по одному направлению развития воспитанников (образовательной области)</p> <p>используются методы фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов (сводная диагностика)</p> <p>используются новые цифровые образовательные ресурсы (баллы суммируются)</p> <p>за каждую позицию по 1 баллу 0 – не подтверждено</p>
10.	<p>Оценка деятельности воспитателя по результатам контроля деятельности аттестуемого.</p> <p>Справка администрации об отсутствии жалоб со стороны родителей детей. Справка администрации об отсутствии травм детей в межаттестационный период</p>		<p>В ходе экспертизы подтверждена:</p> <p>2 – положительная оценка деятельности по результатам контроля (качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми, качество документации (рабочей программы педагога, календарного планирования)</p> <p>1 – положительная оценка, но имеют место рекомендации</p> <p>0 – отрицательная оценка результатов деятельности</p>
ИТОГО: На высшую квалификационную категорию – от 48 баллов На первую квалификационную категорию – от 30 баллов			

Вывод: уровень квалификации
(Ф.И.О.) _____

по должности _____ соответствует / не соответствует (нужное подчеркнуть)

требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории

Руководитель экспертной группы:

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

Члены экспертной группы:

_____/_____
_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

С результатами экспертизы профессиональной деятельности ознакомлен(а)

« _____ » _____ 20 ____ г.

_____/_____
(подпись педагогического работника) (расшифровка подписи)

Приложение 2
Форма

Утверждена
распоряжением комитета общего
и профессионального образования
Ленинградской области
от 19.12.2016 № 4071-р

Экспертное заключение

о профессиональной деятельности педагогического работника по результатам аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) по должности «учитель», «воспитатель», «педагог дополнительного образования», «музыкальный руководитель», «инструктор по физической культуре», «инструктор по труду» общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы

Экспертная группа в составе:

(ф.и.о., должность эксперта)

(ф.и.о., должность эксперта)

(ф.и.о., должность эксперта)

осуществила экспертизу профессиональной деятельности

(ф.и.о., должность, место работы педагогического работника)

№ п/п	Показатели, рекомендуемые документы	Анализ документов аттестуемого	Оценка деятельности
Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений			
1.	<p>Результативность коррекционно-воспитательной и образовательной работы</p> <p>(Результаты выполнения контрольных работ, проверки техники чтения, ведение тетрадей, выставки работ учащихся.</p> <p>Мониторинг поведения детей на уроке, на перемене, при выполнении режимных моментов.</p> <p>Мониторинг активности детей на уроке, при выполнении общественно полезных дел и во внеклассной работе)</p> <p>Для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы и ресурсных центров:</p> <p>Уровень реализации коррекционно-развивающей программы (или реализация плана воспитательной работы)</p> <p>(Динамика результатов в преодолении отклонений в физическом и психическом развитии.</p>		<p>10 - положительная динамика в усвоении обучающимися образовательной программы, проявление интереса к посещению школы, положительное отношение к обучению, ценностное отношение к своим успехам</p> <p>8 - положительная динамика в усвоении обучающимися образовательных программ, ценностное отношение к своим успехам</p> <p>5 - обучающиеся усваивают образовательные программы</p> <p>0- не подтверждено</p> <p>Для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы и ресурсных центров:</p> <p>10 - Реализуется в соответствии с планом работы учреждения, охватывает все направления воспитательной деятельности</p> <p>8 - Реализуется в соответствии с планом работы учреждения, но некоторые направления реализуются не в достаточной мере</p> <p>5 - Некоторые направления воспитательной работы не реализованы</p> <p>0- не подтверждено</p>

	<p>Мониторинг успешности работы по коррекции мелкой и общей моторики, навыков самообслуживания. План воспитательной работы. Сценарии и конспекты мероприятий, фотоматериалы)</p>		
2.	<p>Динамика освоения обучающимися коррекционно-образовательных программ в межаттестационный период</p> <p>(Мониторинг успеваемости обучающихся (или освоения коррекционно-образовательных программ воспитанниками), мониторинг состояния здоровья детей в межаттестационный период. в межаттестационный период)</p> <p>Для педагогических дошкольных образовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы и ресурсных центров:</p> <p>Результаты освоения обучающимися (или воспитанниками) образовательных программ в межаттестационный период, результативность использования здоровьесберегающих технологий</p> <p>(Материалы о проведении мероприятий в рамках здоровьесберегающих технологий Мониторинг освоения коррекционно-образовательных программ в межаттестационный период)</p>		<p>6 – имеется устойчивая динамика успевающих школьников</p> <p>3 - наличие детей, успешно справляющихся с программой</p> <p>0 - отсутствие выраженной динамики</p> <p>Для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы и ресурсных центров:</p> <p>6 – высокие результаты</p> <p>3 – результаты не достигнуты в полном объеме</p> <p>0 – результатов нет</p>
3.	<p>Результаты участия обучающихся и воспитанников в конкурсах, соревнованиях и праздниках различного уровня</p> <p>(Таблица и копии дипломов победителей олимпиад (конкурсов, соревнований) различного уровня, сертификаты участия)</p>		<p>10 – Всероссийский уровень</p> <p>8 – Региональный уровень</p> <p>6 – Муниципальный и школьный уровни</p> <p>0 – не участвуют</p>
4.	<p>Количество и результативность обучающихся и воспитанников в подготовке творческих работ</p>		<p>6 – обучающиеся, воспитанники принимают участие в проектно-исследовательской деятельности на муниципальном</p>

	(проектов, исследований и т. д.) по направлению деятельности (Таблица и копии документов)		или региональном уровнях 3 – обучающиеся, воспитанники принимают участие в проектно-исследовательской деятельности на уровне образовательного учреждения 0 – обучающиеся, воспитанники не принимают участие в проектно-исследовательской деятельности
5.	Количество и % обучающихся (воспитанников), участвующих в различных видах внеурочной деятельности (Таблица)		3 – не менее 50 % обучающихся принимает участие во внеурочной деятельности по предмету
Показатели совершенствования профессиональной деятельности педагогического работника			
6.	Качество проведения урока (Видео-урок, или собеседование по конспекту открытого урока при наличии рецензии на открытый урок, или при необходимости посещение урока, или презентация урока, или посещение урока, проведенного как в период процедуры аттестации, так и в межаттестационный период в рамках участия в профессиональных конкурсах регионального или всероссийского уровней. Оценка руководителя образовательного учреждения, или ПМС - службы, или психолога, отзывы родителей, отсутствие жалоб со стороны родителей, детей)		Анализ урока max 15 баллов (баллы суммируются): 0-3 - общая характеристика урока; 0-3 - благоприятный психологический климат на уроке; (Оценка руководителя образовательного учреждения, или ПМС службы, или психолога, отзывы родителей, отсутствие жалоб со стороны родителей, детей); 0-3 - содержательно-целевой аспект; 0-3 - процессуально-деятельностный аспект; 0-3 - результативно-оценочный аспект. или 15 баллов , если победитель ПНПО «Образование», профессионального конкурса регионального или всероссийского уровней, или имеет почетное звание («Заслуженный», «Народный», «Почетный учитель Ленинградской области»), или награжден отраслевыми наградами Минобрнауки России в межаттестационный период
7.	Распространение опыта в области повышения качества образования и воспитания (семинары, открытые занятия, публикации, конференции и др.)		2 – на всероссийском уровне 3 – на региональном уровне 2 - на муниципальном уровне 1 - на школьном уровне 0 - опыт не представлен (баллы суммируются)
8.	Участие в профессиональных конкурсах районного,		Участие в конкурсах:

	<p>регионального, всероссийского уровней</p> <p>(дипломы, грамоты, сертификаты)</p>		<p>3 – всероссийского уровня 2 – регионального уровня 1 – районного уровня 0 – не участвовал (баллы суммируются)</p>
9.	<p>Владение современными образовательными технологиями, в том числе и информационными, и методиками. Эффективное применение их в практической профессиональной деятельности</p> <p>(материалы, подтверждающие использование современных образовательных технологий в профессиональной деятельности)</p>		<p>4 – эффективно использует ИКТ, современные образовательные технологии в образовательном процессе 0 – не владеет</p>
10.	<p>Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий</p> <p>(Перечень методических разработок и справка об эффективности их использования в учебном процессе, отзывы методических служб и методических объединений, выписки из аналитических справок и др.)</p>		<p>1 -имеются методические разработки по методической теме 1-представлена система работы по методической теме 1 – разработаны и используются методы фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов 1 – разработаны и используются новые цифровые образовательные ресурсы; 0 – не подтверждено 1 – член жюри 2 – эксперт, привлекаемый к надзорно-контрольным мероприятиям. (баллы суммируются)</p>
11.	<p>Оценка администрации образовательного учреждения по результатам контроля деятельности аттестуемого</p> <p>(Результаты контроля, проверок, посещений урока)</p>		<p>2 – положительная оценка; 1- положительная оценка, но имеют место рекомендации; 0 – отрицательная оценка</p>
ИТОГО:			
<p>На высшую квалификационную категорию – от 52 баллов На первую квалификационную категорию – от 35 баллов</p>			

Вывод: уровень квалификации (Ф.И.О.) _____
по должности _____ соответствует / не соответствует

требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории

Руководитель экспертной группы:

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

Члены экспертной группы:

_____/_____
_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

С результатами экспертизы профессиональной деятельности ознакомлен(а)

« _____ » _____ 20__ г.

_____/_____
(подпись педагогического работника) (расшифровка подписи)

Приложение 3

Форма

Утверждена

распоряжением комитета общего
и профессионального образования

Ленинградской области

от 19.12.2016 № 4071-р

**Экспертное заключение
о профессиональной деятельности педагогического работника по результатам аттестации
с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям,
предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)
по должности «педагог-психолог»**

Экспертная группа в составе:

(ф.и.о., должность эксперта)

(ф.и.о., должность эксперта)

осуществила экспертизу профессиональной деятельности

(ф.и.о., должность, место работы педагогического работника)

№ п/п	Показатели, рекомендуемые документы	Анализ документов аттестуемого	Оценка деятельности
Показатели динамики личностного развития обучающихся, воспитанников как результат профессиональной деятельности педагогического работника			
1.	<p style="text-align: center;">Результативность психологического сопровождения в образовательном учреждении</p> <p>(Мониторинг психического статуса каждого ребенка (представляются формы). Экспресс-диагностика отдельных детей. Карты обследования отдельных детей)</p>		<p>8 – осуществляется непрерывный психологический мониторинг психического статуса каждого ребенка</p> <p>6 – осуществляется обследование детей на основе экспресс-диагностики</p> <p>3 – обследуются только дети, остро нуждающиеся в психологической помощи</p> <p>0 – психологический мониторинг не проводится</p>
2.	<p style="text-align: center;">Качество психологического диагноза и прогноза развития групп детей и отдельных детей</p> <p>(Конкретные выписки из диагностических карт на отдельного ребенка)</p>		<p style="text-align: center;">6 – высокий результат</p> <p style="text-align: center;">3 – информация требует доработки</p> <p style="text-align: center;">0 – результат не достигнут</p>
3.	<p style="text-align: center;">Комплексность психологического сопровождения</p> <p>(Информация психолога о сотрудничестве с психологическими и медицинскими службами)</p>		<p>8- психолог работает совместно с педагогическим коллективом образовательного учреждения, Центром диагностики и консультирования;</p> <p>6- психолог взаимодействует с родителями;</p> <p>4- взаимодействие носит разовый характер</p> <p style="text-align: center;">Баллы суммируются, max 14</p>
4.	<p style="text-align: center;">Меры интегрированности детей с разным психическим статусом</p> <p>(Оценка руководителя образовательного учреждения о проявлении конфликтности и</p>		<p>2 – имеются положительные результаты работы психолога</p> <p style="text-align: center;">0 – результатов нет</p>

	агрессивности в детском коллективе)		
5.	Эффективность деятельности специалиста по решению проблем детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (Аналитическая справка)		2 – проводится индивидуальная работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации 1 – работа проводится в соответствии с общим планом мероприятий 0 – не подтверждено
Показатели совершенствования профессиональной деятельности педагогического работника			
6.	Качество проведения занятия по реализации специальных программ по профилактике (Видео-занятие, или собеседование по конспекту занятия и посещение занятия по решению эксперта, или презентация занятия, или посещение занятия и оценка руководителя образовательного учреждения)		Анализ занятия (урока) max 12 баллов (баллы суммируются): 0-3 - общая характеристика занятия (урока) 0-3 - содержательно-целевой аспект 0-3 - процессуально-деятельностный аспект 0-3 - результативно-оценочный аспект
7.	Распространение опыта в области повышения качества образования и воспитания. (семинары, открытые занятия, публикации, конференции и др.)		2 – на всероссийском уровне 3 – на региональном уровне 2 - на муниципальном уровне 1 - на школьном уровне 0 - опыт не представлен (баллы суммируются)
8.	Владение современными методиками и технологиями обучения и воспитания, в том числе и информационными. Умение эффективно применять их в практической профессиональной деятельности (материалы, подтверждающие использование современных образовательных технологий в профессиональной деятельности)		4 – эффективно использует ИКТ, современные образовательные технологии в образовательном процессе 0 – не владеет
9.	Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий		0 – Не подтверждено 1 -имеются методические разработки по методической теме 1-представлена система работы по методической теме (баллы суммируются)

Экспертное заключение
о профессиональной деятельности педагогического работника по результатам аттестации
с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям,
предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)
по должности «учитель-дефектолог», «учитель – логопед»

Экспертная группа в составе:

_____ (ф.и.о., должность эксперта)

_____ (ф.и.о., должность эксперта)

_____ (ф.и.о., должность эксперта)

осуществила экспертизу профессиональной деятельности

_____ (ф.и.о., должность, место работы педагогического работника)

№	Показатели рекомендуемые документы	Анализ документов аттестуемого	Оценка деятельности
Показатели результативности профессиональной деятельности педагогического работника			
1.	<p>Для учителей-логопедов: результативность работы в преодолении речевых расстройств (Динамика результатов в преодолении речевых расстройств. Мониторинг преодоления: дисграфии, дислексии, заикания, алалии, дислалии, ринолалии.</p> <p>Мониторинг работы с детьми с осложненным речевым развитием: нарушением слуха, нарушением зрения, ЗПР, ДЦП, умственной отсталостью)</p> <p>Для учителей-дефектологов: уровень реализации коррекционно-развивающей программы (Динамика результатов в преодолении отклонений в физическом и психическом развитии. Мониторинг успешности работы по коррекции психических процессов)</p>		<p>8 - положительная динамика по всем (100 %) направлениям работы</p> <p>6 - положительная динамика имеется в 50 % направлений работы</p> <p>0- динамики нет</p>

2.	<p align="center">Результаты коррекционно-образовательной работы в межаттестационный период</p> <p align="center">(Для учителей-логопедов: Таблица, отражающая динамику преодоления речевых нарушений за последние 3 года. Для учителей-дефектологов: Таблица, отражающая динамику освоения детьми основных разделов программы за последние 3 года. Мониторинг успешности формирования: игровой деятельности речевой деятельности конструктивной деятельности метематических представлений представлений об окружающем мире)</p>		<p>6 – задачи решены в полном объеме, имеются высокие результаты работы</p> <p>3 – задачи решены частично, результаты работы средние</p> <p>0 – задачи не решены, результаты отсутствуют</p>
3.	<p align="center">Участие детей с ограниченными возможностями здоровья в детских праздниках, мероприятиях, конкурсах</p> <p>(Таблица и копии дипломов, благодарностей различного уровня (региональный, муниципальный, образовательного учреждения)</p>		<p align="center">10- всероссийского уровня 8- регионального уровня 6- муниципального уровня или на уровне ОУ 0 – не участвуют</p>
4.	<p align="center">Комплексность воздействия, нацеленного на преодоление патологии в развитии ребенка (работа с родителями, связь с медицинскими учреждениями, реабилитационными центрами, воспитателями консультации и т.п.)</p> <p>(Отзывы родителей, информация о работе, индивидуальные планы по работе с детьми)</p>		<p>4 – взаимодействие со всеми субъектами профилактики</p> <p>2 – взаимодействие только с родителями</p> <p>0 – взаимодействия нет</p>
Показатели совершенствования профессиональной деятельности педагогического работника			
5.	<p align="center">Качество проведения урока (занятия).</p> <p align="center">(Видео-урок, или собеседование по конспекту открытого урока при наличии рецензии на открытый урок, или при необходимости посещение урока, или презентация урока, или посещение урока, проведенного как в период процедуры</p>		<p align="center">Анализ урока (занятия) max 15 баллов (баллы суммируются): 0-3 - общая характеристика урока 0-3 - благоприятный психологический климат на уроке (Оценка руководителя образовательного учреждения, или ПМС службы, или психолога,</p>

	<p>аттестации, так и в межаттестационный период в рамках участия в профессиональных конкурсах регионального или всероссийского уровней. Оценка руководителя образовательного учреждения, или ПМС - службы, или психолога, отзывы родителей, отсутствие жалоб со стороны родителей, детей)</p>		<p>отзывы родителей, отсутствие жалоб со стороны родителей, детей) 0-3 - содержательно-целевой аспект 0-3 - процессуально-деятельностный аспект 0-3 - результативно-оценочный аспект. или 15 баллов, если победитель профессионального конкурса регионального или всероссийского уровней, или имеет почетное звание («Заслуженный», «Народный», «Почетный учитель Ленинградской области»), или награжден отраслевыми наградами в межаттестационный период</p>
6.	<p>Распространение опыта в области повышения качества образования и воспитания (семинары, открытые занятия, публикации, конференции и др.)</p>		<p>2 – на всероссийском уровне 3 – на региональном уровне 2 - на муниципальном уровне 1 - на школьном уровне 0 - опыт не представлен (баллы суммируются)</p>
7.	<p>Владение современными образовательными технологиями, в том числе и информационными, и методиками. Эффективное применение их в практической профессиональной деятельности (материалы, подтверждающие эффективное использование современных образовательных технологий в профессиональной деятельности)</p>		<p>4 – эффективно использует ИКТ, современные образовательные технологии в образовательном процессе 0 – не владеет</p>
8.	<p>Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий (Перечень методических разработок, информация об эффективности их использования в учебном процессе, отзывы методических служб и методических объединений, выписки из аналитических справок и др.)</p>		<p>1 -имеются методические разработки по методической теме 1-представлена система работы по методической теме 1 – разработаны и используются методы фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов 1 – разработаны и используются новые цифровые образовательные ресурсы; 0 – не подтверждено</p>

			(Баллы суммируются)
9.	Оценка администрации образовательного учреждения по результатам контроля деятельности аттестуемого (Результаты внутришкольного контроля, проверок, посещений урока, занятий)		2 – положительная оценка 1 - положительная оценка, но имеют место рекомендации 0 – отрицательная оценка
ИТОГО: На высшую квалификационную категорию – от 54 баллов На первую квалификационную категорию – от 30 баллов			

Вывод: уровень квалификации (Ф.И.О.) _____

по должности _____ соответствует / не соответствует (нужное подчеркнуть)

требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории

Руководитель экспертной группы:

« _____ » _____ 20 _____ г. _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Члены экспертной группы:

« _____ » _____ 20 _____ г. _____ / _____ /
« _____ » _____ 20 _____ г. _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

С результатами экспертизы профессиональной деятельности ознакомлен(а)

« _____ » _____ 20 _____ г.
_____ / _____ /
(подпись педагогического работника) (расшифровка подписи)